

Муниципальное образование – городской округ
город Рязань Рязанской области
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Рязани «Лицей №4»

«РАССМОТРЕНО»
на заседании
методического объединения
учителей-предметников
Протокол № 4
от 10 июня 2020 г.

«СОГЛАСОВАНО»
заместитель директор
по методической работе
Лопова Л.В. Попова
Протокол № 4
от 15 июня 2020 года

«УТВЕРЖДАЮ»
директор МАОУ
«Лицей №4»
Н.И. Ширенина
Приказ № 102-Д
от 26.06.2020 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности

«Путь к Олимпу: история и обществознание. Нестандартные подходы и сложные вопросы в курсах истории и обществознания»

Уровень образования:
среднее общее образование

10А, 10Б, 10В

Учитель: Воронина Л.Г.,
учитель высшей квалификационной категории

Количество часов: 35

2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Обществознание и история — интегральные учебные дисциплины, цель которых состоит в том, чтобы, овладев основами социально-гуманитарных наук — наук о человеке и обществе, — учащиеся получили комплексное и целостное знание об обществе и его развитии.

Этими науками являются философия, история науки, социология, социальная психология, социология, политология, правоведение, культурология, экономическая теория. Поэтому предметы

обществознания и истории чрезвычайно сложны и многомерны, требуют неординарного поиска ответов на поставленные вопросы, оперирования понятиями всех перечисленных выше наук об обществе.

Данный учебный курс предназначен для эффективной подготовки старшеклассников к олимпиадам и конкурсам по истории и обществознанию. Курс призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по модульным блокам: «**Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность**», «**Общество и человек**», «**Сознание и познание**», «**Личность. Межличностные отношения**».

Теоретический материал адекватен кодификатору элементов содержания по обществознанию, а также ИКС. Последовательность тем курса подчинена логике построения элементов кодификатора, что усиливает практическую направленность курса.

Цель курса: систематизация, углубление и обобщение знаний и умений учащихся в рамках обществоведческого курса д.

Задачи курса:

1. преобразование содержания теоретического материала в более доступную для восприятия форму;
2. выявление существенных признаков социальных объектов и явлений;
3. раскрытие и понимание сущности обществоведческих понятий разной степени сложности;
4. применение социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач;
5. формирование и развитие у учащихся интеллектуальных и практических умений;
6. воспитание социальной ответственности, трудолюбия и умения преодолевать трудности.

В процессе обучения происходит формирование **основных знаний и умений:**

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;
- распознавать признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания;
- соотносить обществоведческие знания с социальными реалиями, их отражающими;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (схема, таблица, диаграмма);
- распознавать понятия и их составляющие: соотносить видовые понятия с родовым и исключать лишнее;
- устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями;
- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
- различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- называть термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;
- перечислять признаки какого-либо явления, объекты одного класса и т. п.;

- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук; приводить примеры определенных общественных явлений, действий, ситуаций;
- применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных, неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

Курс позволит преодолеть определенный психологический барьер перед экзаменом, связанный с незнанием большинства экзаменуемых, как им следует оформить результат выполненного задания.

Приоритетные технологии

- технология развития критического мышления;
- технология учебного проектирования ;
- технологии групповой и коллективной работы;
- технология деятельностного подхода.

Методы работы со старшеклассниками предполагает следующие **формы и приемы работы:**

1. уроки лекционно-семинарского типа;
2. изучение источников;
3. обсуждение ученических сообщений;
4. дискуссии;
5. лабораторно - практические работы;
6. подготовка и защита сочинений-эссе;

Система оценивания и формы контроля:

На протяжении всего курса обучения учащиеся выполняют задания различных уровней сложности. В конце изучения каждого модульного курса проводится контрольная письменная работа.

Предполагаемые результаты изучения курса:

1. учащиеся систематизируют и обобщат знания курса обществознания;
2. научатся успешно выполнять задания различных типов и уровней сложности;
3. успешно подготовятся к олимпиадам и предметным конкурсам по истории и обществознанию.

Курс рассчитан для обучающихся 10 классов и рассчитан на 35 часов.

10 класс 35 часов

Модульный блок

«Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность » 7 часов

Социальные науки, их классификация. Основные этапы развития социально-гуманитарного знания. Профессиональные образовательные учреждения. Основные профессии социально-гуманитарного профиля. Понятие деятельности. Виды деятельности. Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Свобода и необходимость в человеческой деятельности.

Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура.

Многообразии и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в

культуре. Мораль. Искусство. Познавательная деятельность человека. Чувственное и

рациональное познание

Модульный блок «Общество и человек.» 15 часов

Место философии в системе обществознания. Философия и наука.

Сущность человека как проблема философии. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции. Понятие формации. Мышление и деятельность. Понятие культуры. Многообразие и диалог культур. Потребности и интересы. Социология как наука.

Общество как форма совместной жизнедеятельности людей. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы.

Социальные институты. Социальная инфраструктура.

Социальная стратификация и мобильность. Социальные интересы. Социальный конфликт и пути его разрешения.

Социализация индивида. Социальное поведение. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Социальный контроль. Социальные ценности и нормы. Роль права в жизни общества. Правовая культура. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальные последствия отклоняющегося поведения.

Контрольная работа по модульному блоку «Общество и человек ». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С.

Модульный блок «Сознание и познание » 7 часов

Виды и уровни человеческих знаний. Теоретическое и обыденное сознание. Мироззрение, его виды и формы. Мифологическое и рационально-логическое знание. Религия. Мораль. Нравственная культура. Право. Искусство.

Онтология и теория познания. Проблема познаваемости мира. Наука, основные особенности методологии научного мышления. Понятие научной истины, ее критерии. Относительность истины. Дифференциация и интеграция научного знания. Особенности социального познания.

Социум как особенная часть мира. Факторы изменения социума. Типология обществ. Системное строение общества. Многообразие и неравномерность процессов общественного развития. Формации и цивилизации. Процессы глобализации и становление единого человечества.

Духовная жизнь людей. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и его роль в развитии личности.

Социальная и личностная значимость образования.

Контрольная работа по модульному блоку «Сознание и познание ». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С.

Модульный блок «ЛИЧНОСТЬ. МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ – 6Ч

Социальная психология как наука.

Общение как обмен информацией. Особенности общения в информационном обществе. Общение как межличностное взаимодействие. Конформность, неконформность, самоопределение личности. Общение как взаимопонимание. Идентификация в межличностном общении. Конфликт. Общение в юношеском возрасте.

Индивид, индивидуальность, личность. Периодизация развития личности. Направленность личности. Социальная установка. Ролевое поведение. Гендерное поведение.

Межличностные отношения в группах. Этнические и религиозные взаимоотношения. Группы условные. Референтная группа. Интеграция в группах разного уровня развития. Групповая сплоченность. Антисоциальные группы. Особая опасность криминальных групп. Межличностная совместимость. Дружеские отношения. Групповая дифференциация. Стиль лидерства. Взаимоотношения в ученических группах.

Психология семейных взаимоотношений. Воспитание в семье.

Контрольная работа по модульному блоку «ЛИЧНОСТЬ. МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ».

Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С.

Литература для учителя и учащихся

1. Баранов П. А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П. А. Баранов, А. В. Воронцов, С. В. Шевченко; под редакцией П. А. Баранова. – М.: АСТ: Астрель, 2016.
2. Баранов П. А. Обществознание: 50 типовых вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ / П. А. Баранов, С. В. Шевченко; под ред. П. А. Баранова. – М.: АСТ: Астрель, 2016.
3. ЕГЭ 2017. Обществознание: сборник экзаменационных заданий / Сост. Е. Л. Рутковская, О. В. Кишенкова, Е. С. Королькова и др. – М.: Эксмо, 2016.
4. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ: 2016: Обществознание / авт.-сост. О. А. Котова, Т. Е. Лискова. – М.: Астрель, 2016. (Федеральный институт педагогических измерений)
5. Чернышева О. А. Обществознание. ЕГЭ-2011. Вступительные испытания: учебно-методическое пособие. Ростов н/Д: Легион, 2015.
6. Школьный словарь по обществознанию: 10-11: пособие для учащихся / под ред. Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. – М.: Просвещение, 2014.

Учебно-тематический план

10 класс – 35 час.

№ п/п	Наименование тем курса	всего часов	Форма занятия	Форма контроля
--------------	-------------------------------	--------------------	----------------------	-----------------------

Модульный блок «Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность» 7 часов				
1/1	Основной вопрос философии	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С
2/2	Древнеиндийская и древнекитайская философии	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С
3/3	Философия Древней Греции:	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С
4/4	Справедливое общество и пути к нему	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С
5/5	Из истории русской философской мысли	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С
6/6	Деятельность в социально-гуманитарной сфере и профессиональный выбор	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С
7/7	Аукцион профессий социально-гуманитарного профиля	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С
Модульный блок «Общество и человек.» 15 часов				
8/1	Сущность человека как проблема философии	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С
9/2	Мышление и деятельность	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С
10/3	Общество	1	Практическая контрольная работа	Решение практических заданий части А, В, С
11/4	Общественные отношения	1	Лекция с элементами беседы, практическая работа	Решение практических заданий части А, В, С
12/5	«Вторая природа»	1	Лекция с элементами беседы, практическая работа	Решение практических заданий части А, В, С
13/6	Типология общества	1	Лекция с элементами беседы, практическая работа	Решение практических заданий части А, В, С
14/7	Информационное общество	1	Лекция с элементами беседы,	Решение практических заданий части А, В, С

			практическая работа	
15/8	Восток и Запад в диалоге культур	1	Лекция с элементами беседы, практическая работа	Решение практических заданий части А, В, С
16/9	Анализ социальной макротории	1	Лекция с элементами беседы, практическая работа	Решение практических заданий части А, В, С
17/10	Две ветви стадийного подхода к истории	1	Лекция с элементами беседы, практическая работа	Решение практических заданий части А, В, С
18/11	Исторический процесс	1	Лекция с элементами беседы, практическая работа	Решение практических заданий части А, В, С
19/12	Философия истории	1	Лекция с элементами беседы, практическая работа	Решение практических заданий части А, В, С
20/13	Участники исторического процесса	1	Практическая контрольная работа	Решение практических заданий части А, В, С
21/14	Проблема общественного прогресса	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С
22/15	Абсолютная свобода. Контрольная работа по модульному блоку «Общество и человек»	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С
Модульный блок «Сознание и познание» 7 часов				
23/1	Деятельность людей и её многообразие	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С
24/2	Виды деятельности	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С
25/3	Проблема познаваемости мира	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С
26/4	Многообразие путей познания мира	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С
27/5	«И опыт, сын ошибок трудных...»	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С

28/6	Познание средствами искусства	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С
29/7	Научное познание Контрольная работа по модульному блоку «Сознание и познание»..	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С
Модульный блок «ЛИЧНОСТЬ. МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ – 6Ч				
30/1	Социальные установки	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С
31/2	Стереотипы и «эффекты восприятия»	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С
32/3	Групповая сплоченность и конформное поведение	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С
33/4	Суть и роль конформности Групповая дифференциация и лидерство	1	Практическая контрольная работа	Решение практических заданий части А, В, С
34/1	Пути выхода из конфликта.	1	Практическая контрольная работа	Решение практических заданий части А, В, С
35/5	Контрольная работа по модульному блоку «ЛИЧНОСТЬ. МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ».			