

Принято на заседании  
Педагогического совета  
МАОУ г. Рязани «Лицей №4»  
Протокол №1 от 27.08.2020 года

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МАОУ  
г. Рязани «Лицей №4»  
*Н.И. Ширенина*  
введено в действие: Приказ № 230-Д  
07.09.2020 года



## **Положение об инновационной деятельности в МАОУ г. Рязани «Лицей №4» г. Рязани**

### **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение предназначено для регулирования нормативно-правовых отношений, возникающих в связи с реализацией инновационной деятельности, проводимой педагогическим коллективом МАОУ «Лицей №4» (далее Лицей) в рамках Федеральных, региональных, муниципальных и лицейских экспериментов, реализации ФГОС на всех ступенях обучения, целевых региональных и муниципальных программ предпрофильной подготовки и профильного обучения.

1.2. Под инновационной деятельностью понимается деятельность Лицея по разработке, апробированию и внедрению нового содержания образования и новых образовательных технологий обучения и воспитания, образовательных ресурсов, новых механизмов управления, контроля качества образования, а также по другим приоритетным направлениям политики региона и города Рязани в области образования.

1.3. Инновационная деятельность Лицея ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы лицейского образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ, обеспечивающие соблюдение прав и законных интересов участников образовательных отношений.

1.4. Право на ведение инновационной деятельности в Лицее осуществляется в соответствии с приказами вышестоящих органов управления образованием. Участниками инновационной и экспериментальной работы являются педагоги, специалисты, психологическая служба, администрация, родители и учащиеся Лицея.

1.4. Данное Положение исходит из того, что:

- важнейшим механизмом развития Лицея является инновационная и опытно-экспериментальная деятельность;
- каждый работник имеет право на педагогический поиск и связанную с ним инновационную и опытно-экспериментальную деятельность;
- результативность и эффективность данной деятельности определяется ее нормативно-правовым, информационно-методическим и организационным обеспечением.

1.5. Положение определяет концепцию инновационной деятельности:

- инновационная деятельность - важнейший механизм функционирования и развития Лицея;
- каждый педагогический работник и педагогический коллектив имеют право на педагогический поиск и связанную с ним инновационную деятельность;
- результативность и эффективность инновационной деятельности может обобщаться муниципальными, региональными органами управления образованием, ссылаясь на авторство участников инновации, если в результате этой деятельности возникает новый, положительной динамики, образовательный продукт.

### **II. Цель, основные задачи и приоритетные направления инновационной и опытно-экспериментальной деятельности**



**2.1.** Обеспечить разработку, апробацию, подготовку к внедрению локальных и модульных инноваций, обеспечивающих реализацию целевой линии и развития лицея: становление субъективности всех участников образовательных отношений на основе соблюдения их прав и обязанностей.

**2.2.** Основные задачи инновационной деятельности:

- отработать в практике деятельности учителей навыки инновационной, поисково-исследовательской деятельности;
- разработать, апробировать инновации, способствующие развитию Лицея в избранном направлении;
- систематизировать и обобщить опыт инновационной деятельности, подготовить к внедрению в педагогическую практику Лицея;
- систематизировать и обобщить опыт инновационной деятельности, внедрить в педагогическую практику Лицея;
- способствовать развитию современных педагогических, образовательных технологий, направленных на повышение качества лицейского образования и новых моделей воспитательного процесса;
- развить систему выявления и поддержки талантливых детей, подготовить и реализовать специализированные программы обучения для одаренных и мотивированных детей в поликультурном образовательном пространстве на разных этапах развития образовательной общности.

**2.3.** В качестве приоритетных направлений инновационной деятельности в Лицее рассматриваются:

- разработка новой концепции развития и функционирования лицея как автономного образовательного учреждения;
- проектирование, апробация и внедрение моделей нового содержания образования, современных стандартов качества образования на всех ступенях обучения, отвечающих ФГОС нового поколения и обеспечивающих равные возможности получения качественного образования;
- внедрение современных образовательных технологий, обеспечивающих достижение метапредметных результатов, развитие креативности, компетентностей социального, межкультурного и сетевого взаимодействия, ИКТ-компетентности.
- создание благоприятных условий для индивидуального развития личности - участника образовательного процесса (педагога, ученика);

### **III. Порядок организации и проведения инновационной деятельности**

**3.1.** Инновационная деятельность может осуществлять педагогический коллектив, творческая группа, команда исследовательского проекта, отдельные педагогические работники в соответствии с целями и задачами, определенными Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Уставом МАОУ «Лицей №4» и настоящим Положением.

**3.2.** Статус инновационной площадки определяется постановлением Учредителя, приказами министерства образования Рязанской области, управления образования, науки и молодежной политики администрации г. Рязани.

**3.3.** Статус локальной инновационной деятельности рассматривается методическим советом Лицея, где основное содержание и участники эксперимента утверждаются педагогическим советом Лицея.

**3.4.** Деятельность участников подвергается промежуточному и итоговому мониторингу результативности инновационной деятельности.

**3.5.** Структура инновационной деятельности:

- обоснование актуальности инновации для Лицея;
- формулирование темы инновации;
- определение объекта и предмета исследования;
- формулирование цели, задач, гипотезы исследования;



- выбор конкретных методов исследования;
- сроки и этапы инновации;
- критерии оценки ожидаемых результатов;
- прогнозирование ожидаемых положительных итоговых и промежуточных результатов.

3.6. Программа, план и анализ инновационной деятельности на текущий год обсуждаются на заседании методического совета, утверждается директором Лицея.

- 3.7. Распространение инновационного опыта осуществляется в следующих формах:
- выступление на обучающих семинарах, методических совещаниях, педагогических советах, в целях транслирования инновационного опыта по вопросам разработки и апробации инновации, обеспечивающей реализацию целевой линии развития лицея;
  - открытые уроки и мероприятия;
  - оказания консультативной помощи учителям в процессе подготовки и внедрения инновации в образовательный процесс.

3.8. По вопросам разработки и внедрения инновации учителя подчиняются заместителю директора по методической работе, по иным вопросам – заместителям директора по учебной работе в рамках их компетенции.

3.9. В процессе инновационной деятельности идет взаимодействие с педагогическим коллективом, педагогов лицея в рамках сетевого взаимодействия с педагогическими коллективами ОУ разных регионов.

#### **IV. Права и ответственность участников инновационной деятельности**

4.1. Права и ответственность участников инновационной деятельности реализуются в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, нормативными актами Учредителя, Уставом МАОУ «Лицей №4», федеральными, региональными и муниципальными нормативными актами, регуливающими инновационную и экспериментальную деятельность, включая настоящее Положение.

4.2. Участники инновационной деятельности и административно-управленческий персонал Лицея несут ответственность за результаты работы, за соответствие содержанию и организации деятельности федеральной, региональной, муниципальной, лицейской экспериментальной площадки.

4.3. Текущий контроль инновационной деятельности осуществляет административно-управленческий персонал Лицея. Оценка работы проводится экспертным Советом, экспертными группами, действующими на основании данного Положения, Положения об инновационной площадке заявленного уровня.

4.4. Инновационная деятельность может быть приостановлена или прекращена в случаях, если таковая противоречит Закону РФ «Об образовании в Российской Федерации», наносит ущерб здоровью учащихся и экспериментаторов, ведет к низкому качеству преподавания, а также: истечение срока реализации программы инновационного проекта, достижение поставленных целей.

Решение о прекращении инновационной работы принимается экспертным Советом соответствующего уровня на основании предоставленных материалов по итогам работы, экспертного заключения и оформляется приказом органа управления образованием, выступавшего учредителем эксперимента.

4.5. Авторы педагогической инициативы имеют право на защиту своих авторских прав в соответствии с законодательством Российской Федерации. Команды эксперимента получают право на приоритетное материально-техническое и финансовое обеспечение.

4.6. Положительный опыт педагогического коллектива, творческих групп педагогов и отдельных педагогов - новаторов Лицея может быть распространен путем проведения на базе лицея обучающих теоретических и научно-практических семинаров для различных групп педагогических работников. Административно-управленческий персонал Лицея может оказывать содействие авторам в публикации и распространении инновационной деятельности.



## **V. Документация и отчетность**

5.1. Инновационная деятельность предусматривает оформление документации:

- программа реализации инновации;
- план работы на текущий год;
- продукты инновационной деятельности;
- анализ эффективности осуществляемой работы.

5.2. Промежуточные результаты фиксируются и предоставляются по завершении каждого этапа программы и при завершении инновационной деятельности методическому совету лицея.

5.3. Результаты инновационной деятельности предоставляются в форме письменного анализа эффективности осуществляемой работы.

5.4. Распространение инновационного опыта осуществляется в следующих формах:

- выступления на обучающих семинарах, методических совещаниях, педагогических советах в целях транслирования инновационного опыта по вопросам апробации инновации;
- открытые уроки и мероприятия;
- консалтинговая помощь учителям в процессе подготовки и внедрения инновации.

## **VI. Кадровое обеспечение инновационной деятельности**

6.1. В целях выполнения инновационного проекта приказом по Лицею создается Совет по руководству инновационной работой по конкретной теме (далее - Совет).

6.2. В состав Совета помимо автора заявки, директора Лицея, в котором выполняется эксперимент, могут также входить представители вышестоящих структур образовательной отрасли, научные работники, педагоги и другие заинтересованные лица.

Функциями Совета являются:

- определение порядка комплектования состава участников эксперимента;
- рассмотрение отчета о ходе выполнения программы эксперимента и при необходимости ее корректировка;
- организация повышения квалификации педагогических кадров;
- подготовка предложений по материальному стимулированию специалистов, выполняющих экспериментальные работы.

6.3. Директор Лицея отчитывается перед Советом по вопросам проводимого эксперимента не менее одного раза в год. Оценка работы проводится экспертным Советом, действующим на основании данного Положения, Положения об инновационной площадке заявленного уровня.

6.4. Инновационный процесс осуществляется наиболее опытными и квалифицированными педагогами лицея.

6.5. Руководителем инновационной деятельности назначается приказом директора из числа заместителей директора, если в Лицее ведется несколько экспериментов разного уровня и содержания, то дополнительно кураторами назначаются наиболее квалифицированные и опытные педагоги.

6.6. Положительный опыт педагогов может быть отмечен и поощрен по представлению администрации лицея: присвоению звания «Заслуженный учитель РФ» денежной премией, Грамотой Управления образования и науки, Грамотой Учредителя, Грамотой Министерства образования РФ, Грамотой МО Рязанской области, нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», «Почетный работник образования рязанской области» и другими государственными наградами.

## **VII. Изменения и дополнения, прекращение действия положения**

8.1. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения, вызванные изменениями законодательства и появлением новых нормативно-правовых документов.

8.2. Положение прекращает свое действие при реорганизации или ликвидации Лицея.