

Принято на заседании  
педагогического совета лицея  
Протокол № 9 от 18.03.2018



«Утверждаю»  
Директор лицея И.И.Ширенина

Приказ № 71-Д от 21.03.2018

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся MAOU г. Рязани «Лицей №4»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и Уставом MAOU г. Рязани «Лицей №4».

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости является локальным нормативным актом лицея, регулирующим периодичность, порядок и формы проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном данным Положением.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка способностей учащихся решать учебные задачи с опорой на формируемые и освоенные предметные знания и универсальные учебные действия, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

1.5 Текущий контроль успеваемости направлен на обеспечение эффективности лицейского образовательного процесса для достижения результатов освоения основных образовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также степени усвоения программного материала повышенного уровня.

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения обучающимися результатов освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных основной образовательной программой лицея на всех ступенях обучения.

#### 2. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогом, реализующим образовательную программу по предмету (курсу, модулю и т.д.).

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных контрольных мероприятий и диагностических процедур при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогом на основании образовательной программы в целом и рабочей программы по предмету в частности.

2.4 В зависимости от особенностей предмета, цели проверки, предполагаемого способа выполнения работы и представления ее результатов текущий контроль предусматривает устные ответы учащихся, письменные работы, практические и лабораторные работы, другие диагностические процедуры

2.5. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе. Вместе с тем может применяться система накопительной оценки с учетом формирующего и констатирующего оценивания предметного маршрута обучающегося.

2.6. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогом в соответствии со степенью освоения предметной программы и включают проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.7 Результаты текущего контроля фиксируются в документах (электронный журнал, дневник учащегося).

2.8. Педагоги, классные руководители регулярно доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости.

### **3. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся**

3.1 Промежуточная аттестация обучающихся лица проводится в соответствии с календарным учебным графиком во 2-9 классах по четвертям, в 10-11 классах по полугодиям.

3.2 Обучающиеся 1 классов, 2 классов в первой четверти, осваивают программы в безотметочном режиме. Оценивание детей происходит вербально, а также с использованием иных мотивационных ресурсов.

3.3 Для обучающихся 5 классов в первой четверти текущего учебного года в случае возникновения осложнений адаптационного периода при переходе в основную школу по решению педсовета четвертная аттестация может быть отложена до окончания полугодия.

3.4 Для промежуточной аттестации в лицее используется пятибалльная система оценки образовательных достижений обучающихся. Пятибалльная система оценивания аккумулирует в итоговом варианте другие формы текущего оценивания: критериальное оценивание, накопительная оценка, портфолио и др.

3.5 Итоговый (годовой) контроль в переводных классах лица (4, 5-8, 10 классы) проводится с целью определения качества лицейского образования, его результативности на конец учебного года, проведения мониторинговых исследований степени усвоения программ повышенного уровня, в целях укрепления познавательных интересов учащихся и повышения интеллектуальной мотивации.

3.6 Итоговый контроль в переводных классах предусматривает проведение административных контрольных работ, диагностических срезов, собеседований, переводных устных экзаменов и других контрольных процедур по материалу текущего учебного года.

3.7 В связи с реализацией ФГОС общего образования, проведением Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в систему переводного контроля лица внесены Всероссийские проверочные работы (ВПР).

3.8 ВПР проводятся в целях оценки уровня сформированности предметных результатов обучающихся по общеобразовательным программам, объективности и прозрачности оценивания работ в соответствии с федеральными критериями.

3.9 ВПР проводятся по утвержденному графику и в соответствии с федеральными инструктивно-методическими материалами.

3.10 ВПР, утвержденные в штатном режиме, обязательны для обучающихся лица. По участию в ВПР, проводимых в режиме апробации, лицей принимает решение на основании рекомендаций министерства образования Рязанской области и внутренних локальных актов.

3.11 Результаты ВПР выставляются в электронный журнал и учитываются при выставлении четверной, полугодовой, годовой отметки в качестве суммативного оценивания наряду с другими констатирующими работами обучающихся.

### **4. Порядок организации лицейского итогового контроля**

4.1 Лицейский контроль в переводных классах лицея проводится на последней рабочей неделе учебного года.

4.2 Рабочий режим на неделе переводного контроля организуется в соответствии с расписанием итогового контроля, которое составляет учебная часть и утверждает директор лицея, а также графиком групповых и индивидуальных консультаций.

4.3 Допуск учащихся к экзаменам оформляется приказом директора на основании решения педагогического совета, утверждающего годовые отметки обучающихся по предметам.

4.4 Содержание переводного контроля утверждается на заседании педагогического совета лицея не позднее, чем за 2 месяца до начала экзаменов.

## **5. Формы итогового (годового) контроля обучающихся**

5.1 Лицейский переводной контроль может проходить в различных формах:

- письменные контрольные работы,
- диагностические срезы,
- тестирование,
- устно по билетам,
- собеседование,
- комплексный анализ текста,
- защита реферативно-исследовательской работы
- защита индивидуальных и групповых проектов,
- интеллектуальный турнир, смотр знаний и др.

5.2 Учащиеся 4-ых классов демонстрируют сформированные умения и навыки по иностранному языку в ходе игрового зачётного занятия.

5.3 Учащиеся 6-8 классов сдают не менее одного устного экзамена.

5.4 В 8-ых классах предусмотрено проведение профильного экзамена для продолжения обучения в профильном классе лицея.

5.5 В 10-ых классах учащиеся сдают не менее 3-х экзаменов: обязательный, профильный, экзамен по выбору.

5.6 К сдаче экзамена в форме защиты индивидуального проекта или реферативно-исследовательской работы допускаются учащиеся, имеющие годовую отметку «отлично» по предмету исследования, а также получившие «отлично» за работу, представленную в сроки лицейского графика проектной и исследовательской деятельности и прошедшую публичные слушания различного уровня.

5.7 Правом сдавать экзамен в форме защиты индивидуального проекта или реферативно-исследовательской работы учащийся может воспользоваться в ходе экзаменационной сессии один раз.

5.8 Экзамены переводного контроля могут носить статус «публичного» (открытого) экзамена при согласовании с администрацией и учителем с учётом уровня подготовки класса (группы) и степени сформированности ключевых предметных компетенций учащихся. Публичный экзамен предполагает его полную открытость для родителей, педагогической общественности, коллег, членов МО лицея и других образовательных учреждений города.

5.9 Все формы экзаменов, индивидуальные проекты и реферативно-исследовательские работы утверждаются на расширенном заседании методического совета лицея.

## **6. Переводной контроль в щадящей и льготной формах**

6.1 В целях повышения качества лицейского образования, его результативности, укрепления мотивации учащихся на интеллектуальный труд предусмотрены поощрительные меры для:

- а) учащихся, имеющих четвертные, полугодовые и годовые отметки «отлично»;
- б) призёров городских, региональных, Всероссийских олимпиад и конкурсов: учащиеся освобождаются от сдачи экзамена по предмету олимпиады или близкого по профилю при