

Муниципальное образование – городской округ  
город Рязань Рязанской области  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
города Рязани «Лицей №4»

«РАССМОТРЕНО»  
на заседании  
методического объединения  
учителей-предметников  
Протокол № 4  
от 10 июня 2020 г.

«СОГЛАСОВАНО»  
заместитель директор  
по методической работе  
*Л.В. Попова*  
Л.В. Попова  
Протокол № 4  
от 15 июня 2020 года

«УТВЕРЖДАЮ»  
директор МАОУ  
Рязани «Лицей №4»  
*Н.И. Ширенина*  
Н.И. Ширенина  
Приказ № 102-Д  
от 26.06.2020 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по курсу внеурочной деятельности  
«Гражданин – отечества достойный сын»**

Уровень образования:  
основное общее образование

**8Б**

Учитель: Воронина Л.Г.,  
учитель высшей квалификационной категории

**Количество часов: 35**

**2020-2021 учебный год**

## Пояснительная записка к преподаванию внеурочной деятельности

### «Гражданин – Отечества достойный сын»

Программа внеурочной деятельности «Гражданин – Отечества достойный сын» предназначена для изучения обучающимися 8 класса в внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС основного образования по обществознанию.

**Программа составлена на основе** «Методических рекомендаций для правовой подготовки учащихся 8- 9-х классов». Е.А.Певцова, проф. Кафедры исторического и социально-экономического образования АПКИ ПРО РФ.

#### **Актуальность:**

Столетия сменяют друг друга, а вопросы правового образования по-прежнему остаются актуальными. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России особое внимание уделяет проблеме формирования базовых национальных ценностей, на первом месте среди них:

- патриотизм;
- гражданственность;
- социальная солидарность и др.

Курс «Гражданин – Отечества достойный сын» направлен на формирование этих ценностей.

Начало XXI в. ознаменовано новыми тенденциями в правовом обучении. Их особенностями являются:

- практико-ориентированный подход в изложении содержания выстроенных правовых курсов;
- опора на социальный опыт ребенка, участвующего в различных правоотношениях в реальной жизни;
- формирование активной гражданской позиции личности;
- уважение к правам человека и нормам международного права;
- обеспечение необходимого уровня юридической грамотности школьника;
- решение вопросов профессиональной ориентации и самоопределения ребенка в дальнейшем.

Программа курса «Гражданин – Отечества достойный сын» предназначена для правовой подготовки обучающихся 8-х классов с ориентацией на гуманитарный и социально-экономический профиль. Этот курс позволяет учитывать интересы, склонности и способности каждого ребенка, создаёт условия для обучения старшеклассников в соответствии с их желаниями и приоритетами.

**Цель программы:** формирование правовой компетентности обучающихся.

#### **Задачи:**

**Предметные** – расширение знаний обучающихся о роли права в жизни человека и гражданина, показать значимость правовой информации для современного гражданина страны, активизировать познавательную деятельность подростка по осмыслению жизненных проблемных ситуаций; рассмотреть правовые ситуации и модели правомерного поведения личности, опираясь на социальный опыт ребёнка.

**Метапредметные** - уметь объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций, развивать способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках основных социальных ролей.

**Личностные** – формировать ценностные ориентиры, основанные на гуманистических традициях, идеях патриотизма, уважения к Родине, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

**Общими принципами отбора содержания материала программы являются:**

- системность;
- целостность;
- объективность;
- научность;
- доступность для обучающихся основной школы.

**Полнота содержания** – программа содержит все сведения, необходимые для достижения запланированных целей обучения.

**Практическая направленность содержания** – содержание обеспечивает гражданскую компетентность (компетентность гражданина России) и зрелость в плане выбора профиля обучения.

**Методы и приемы:**

- Метод проблемного обучения
- Дидактические игры.
- Исследовательский метод
- Мысленный эксперимент
- Метод моделирования.

**Виды деятельности:** написание эссе, составление схем и таблиц, выполнение краткосрочных проектов, анализ нормативных актов.

**Формы организации познавательной деятельности:**

- фронтальная;
- индивидуальная;
- групповая и парная.

**Контроль**

- Текущий (устный опрос, тесты, решение правовых задач);
- Итоговый (написание эссе, подготовка проекта-презентации).

**Обучающиеся могут выбирать**

-виды отчёта из предложенного учителем перечня;  
-источники и литературу по теме.

**Динамика интереса** – может быть оценена через анкетирование на первом и заключительном занятиях.

**Предполагаемый результат**

**Обучающиеся получат более углубленное и расширенное представление:**

- о роли права и в жизни человека и общества;

- о структуре системы права;
- о Семейном и Трудовом кодексах РФ;
- о системе судопроизводства в РФ;
- о системе мировой защиты прав человека.
- об основных юридических профессиях.

#### **Обучающиеся получают опыт:**

- самостоятельной работы с юридическими документами;
- поиска информации по заданному юридическому вопросу;
- выделять противоречия, лежащие в юридической области;
- выявления причин возникновения проблемы, оценки способов решения проблемы.

#### **Обучающиеся научатся:**

- объяснять роль права в жизни общества;
- различать правоспособность и дееспособность субъектов права;
- сравнивать преступление и административный проступок;
- характеризовать права человека;
- составлять важные документы: заявление, простую доверенность на получение денег, апелляционную жалобу по итогам экзаменов.

*В области предметной компетенции* обучающиеся овладеют правовыми понятиями, способами научного исследования (постановка целей деятельности, отбор и анализ источников, соотнесение фактов, систематизация и обобщение юридического материала, выявление причинно-следственных связей).

*В области коммуникативной компетенции* обучающиеся овладеют формами проблемной коммуникации (понимать и воспринимать точку зрения отличную от собственной; аргументировано излагать и отстаивать заимствованную и свою собственную точку зрения; давать оценку изученных социально-правовых объектов и процессов).

*В области социальной компетенции* обучающиеся овладеют основными типами социальных взаимодействий, учатся действовать в обществе с учетом интересов других людей, соотнося свои цели и задачи с интересами коллектива. Этому способствуют различные виды индивидуальной, парной, групповой работы, проведение деловых, имитационных, сюжетных, ролевых и других игр по праву, работа с источниками, творческие проекты, мозговые штурмы. Это позволяет обеспечить серьезную мотивацию на дальнейшее правовое обучение и сформировать, поддержать устойчивый интерес ребенка к праву.

### **Содержание курса**

#### **Введение. Роль права в жизни человека и общества (2 ч)**

##### **Лекция (1 ч)**

Права как ценности для общества в целом, а также его роль в судьбе отдельных людей.

Значимость науки юриспруденции, история ее формирования, первые представители юридической профессии.

Основные правила человеческой жизни, выраженные в социальных нормах.

##### **Практическая часть (1 ч)**

Работа в группах. Решение задач, смоделированных учителем по данной теме. Написание эссе-рассуждения «Почему нарушаются законы».

### **Тема 1. Как и почему зарождается право? (2 ч)**

#### **Лекция (1 ч)**

Возникновение правовых регуляторов в истории человечества, формирование права в настоящее время. Потребность общества в правовых нормах.

#### **Практическая часть (1ч)**

Мини-исследование. «Путешествие в эпохи: ритуалы, обычаи, религиозные и моральные нормы разных стран»

### **Тема 2. Признаки и функции права (2 ч)**

#### **Лекция (1 ч)**

Отличия права от других регуляторов общественных отношений. Роль правовой системы в функционировании общества.

#### **Практикум (1ч)**

Учимся отличать правовые нормы от других видов социальных норм. Решение правовых задач.

### **Тема 3. Я - гражданин страны (2 ч)**

Правовой статус гражданина России. Конституция РФ. Символика страны.

Права и обязанности несовершеннолетних.

#### **Практическая часть (1 ч.)**

Работа в группах. Анализ материалов из газет и журналов, Интернет-ресурсов и телевизионных передач о нарушениях и соблюдении конституционного права.

### **Тема 4. Правовой статус человека и гражданина (2 ч)**

#### **Лекция (1 ч)**

Права и обязанности граждан. Юридическое понимание свободы и ответственности. Гражданство и гражданственность.

#### **Практикум (1ч)**

Работа в группах над эссе: «Гражданственность- основа истинного патриотизма».

### **Тема 5. Конституция РФ о правах и обязанностях гражданина (2 ч)**

#### **Лекция (1 ч)**

Глава 2 Конституция РФ. Конституционные права гражданина РФ. Конституционные обязанности гражданина РФ.

### **Практикум (1 ч)**

Практическая работа с Конституцией РФ. Анализ и изучение Главы 2. Классификация прав граждан РФ.

### **Тема 6. Работодатели и работники на рынке труда (2 ч)**

#### **Лекция (1 ч)**

Трудовой кодекс РФ. Основные принципы правового регулирования труда в РФ. Особенности правового поведения работников и работодателей. Юридические правила, регулирующие трудовую деятельность.

#### **Практическая часть (1 ч)**

Решение правовых задач . Порядок трудоустройства, оформление трудового договора, порядок увольнения и решение проблем, возникающих при расторжении правоотношений работников и работодателей.

### **Тема 7. Права и обязанности несовершеннолетних работников**

#### **Лекция (1 ч)**

Особенности трудовых прав и обязанностей детей, особенности труда несовершеннолетних, трудоустройство детей в РФ.

#### **Практикум (1ч)**

Деловая игра «Работодатель и работник»

### **Тема 8. Правовые основы брака. Родители и дети. (2ч)**

#### **Лекция (1 ч)**

Правовое регулирование семейных отношений, порядок заключения и расторжения брака РФ.

Права и обязанности супругов. Брачный контракт. Правовые основы взаимоотношений родителей и детей.

#### **Практическая часть (1ч)**

Лабораторная работа. Составление брачного контракта

### **Тема 9. Права несовершеннолетних детей и способы их защиты (2 ч)**

#### **Лекция (1 ч)**

Правовой статус несовершеннолетних. Омбудсмен. Права ребенка, как предмет международного права.

#### **Практическая часть (1 ч)**

Решение правовых задач, составление обращения в суд для защиты прав.

### **Тема 10. Судопроизводство в нашей стране(2ч)**

### **Лекция (1 ч)**

Формы осуществления защиты прав и интересов личности в РФ. Система судебной власти в России. Компетенции судов РФ. Суд присяжных.

### **Практическая часть (1 ч)**

Ролевая игра . «Изучаем гражданский судебный процесс»

## **Тема 11. Конституционные основы РФ (2 ч)**

### **Лекция (1 ч)**

Понятие «конституционные основы», основы РФ.

### **Практическая часть (1 ч)**

Сравнительное правоведение «Конституционные основы РФ и ЕС»

## **Тема 12. Структура и содержание Конституции РФ (2 ч)**

### **Лекция (1 ч)**

История Конституции РФ, структура и содержание Конституции, конституционные основы.

### **Практикум (1 ч)**

Лабораторная работа «Конституция РФ».

## **Тема 13. Мировое сообщество на защите прав человека (2ч)**

### **Лекция (1ч)**

Система мировой защиты прав человека. Международные документы об основных правах человека: Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка. События мировой истории, которые привели к борьбе за права человека.

### **Практическая часть (1ч)**

Анализ международных документов и норм международного права с целью классификации основных прав человека: гражданских, политических, социально-экономических, культурных.

## **Тема 14. Почему я должен следовать закону? (2ч.)**

### **Лекция (1ч)**

Важность соблюдения закона и уважения права в стране. Проблемы преступности и наказуемости. Обстоятельства, исключющие преступность деяний (необходимая оборона, крайняя необходимость, задержание лица, совершившего преступление, причинение вреда в результате физического принуждения и проч.). Важность правовых знаний у граждан РФ.

### **Практикум (1 ч.)**

Разработать систему мероприятий по борьбе с правонарушениями и их предупреждению.

(проект - презентация, эссе, мини – сочинение по выбору учащихся).

## **Тема 15. Юридическая ответственность несовершеннолетних (2 ч)**

### **Лекция (1 ч)**

Понятие «юридическая ответственность», признаки и принципы юридической ответственности, виды юридической ответственности. Юридическая ответственность несовершеннолетних.

**Практическая часть (1 ч)**

Решение правовых задач

**Итоговое обобщение (3 ч)****Учебно-тематический план курса «Гражданин – Отечества достойный сын»**

№	Тема	Количество часов всего	Теория	Практика
1	Введение Роль права в жизни человека и общества	2	1	1
2	Как и почему зарождается право?	2	1	1
3	Признаки и функции права	2	1	1
4	Я - гражданин страны.	2	1	1
5	Правовой статус человека и гражданина	2	1	1
6	Конституция РФ о правах и обязанностях гражданина	2	1	1
7	Работодатели и работники на рынке труда	2	1	1
8	Права и обязанности несовершеннолетних работников	2	1	1
9	Правовые основы брака. Родители и дети.	2	1	1
10	Права несовершеннолетних детей и способы их защиты	2	1	1
11	Судопроизводство в нашей стране.	2	1	1
12	Конституционные основы РФ	2	1	1
13	Структура и содержание Конституции РФ	2	1	1
14	Мировое сообщество на защите прав человека.	2	1	1
15	Почему я должен следовать закону?	2	1	1



16	Юридическая ответственность несовершеннолетних	2	1	1	
17	Итоговое обобщение	3	2	1	
	<b>Итого</b>	<b>35</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	

## ЛИТЕРАТУРА

При составлении программы были использованы:

- Методические рекомендации для правовой подготовки учащихся 8-9-х классов / Е.А.Певцова, проф. Кафедры исторического и социально- экономического образования АПК и ПРО РФ, 2016
- Программы по курсу права для образовательных учреждений 5-11 классы. М., Новый учебник, 2016
- Сборник нормативных документов. Обществознание. М.,Дрофа,2016
- Методика преподавания права в школе. С.А.Морозова. М., Новый учебник, 2016

### Для учащихся

1. Основы правовых знаний: В 2 кн.: Учеб. Для 8-9 кл. Володина С.И., Полиевктова А.М., В.В.Спасская. и др. М 2017.
2. Практикум по курсу «Основы правовых знаний»: Учеб. пособие для 8-9 кл. РФПР. 2016
3. Хрестоматия по курсу «Основы правовых знаний»: Пособие для учащихся 8-9 кл. РФПР.. 2016.
1. Певцова Е.А. Основы правовых знаний. Практикум. М.2015
2. Полиевктова А.М. – Основы правовых знаний. Рабочая тетрадь, 8-9 кл. «Новый учебник», 2016
3. Электронное учебное пособие «Основы правовых знаний» 8-9 кл., ООО «Кирилл и Мефодий».

### Для учителя

Методическое пособие по курсу «Основы правовых знаний».8-9 кл.: Пособие для учителя. РФПР..2017

Певцова Е.А. Книга учителю обществознания. М. РС.2017

Теоретические и методические основы преподавания права в школе. М РФПР. 2016

Комментарий к Гражданскому кодексу РФ. М.2017

Комментарий к Трудовому Кодексу. М. 2016

Комментарий к Уголовному кодексу РФ. М. 2016

Комментарий к Административному кодексу РФ. М.2016

Комментарий к Семейному кодексу РФ. М.2017

Михайлова Н.Н., Иоффе А.Н. Королькова Е.С., Уколова А.Е., Вакуленко В.А. Организация внеурочной работы по праву. М.: 2016

Сборник образцов гражданско-правовых документов. М. 2017