

**Анализ работы
с одаренными и высокомотивированными детьми
МАОУ г. Рязани «Лицей №4»
2019-2020 учебный год**

В 2019-2020 году была закончена работа в рамках региональной инновационного проекта по работе с одаренными детьми (итогово-аналитический этап). На данном этапе были обработаны полученные данные, соотнесены результаты, скорректирована гипотеза в соответствии с результатами, оформлены и описаны ход и результаты проекта.

Для школы, работающей с высокомотивированными детьми, значимым является такой показатель, как результативность олимпиадного движения. Лицей на протяжении 8 лет среди лучших школ города по итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, награжден почетным знаком «Лидер олимпиадного движения».

В 2019-2020 учебном году состоялись 24 предметные олимпиады всероссийской олимпиады школьников, 2 городские и 3 межшкольные олимпиады, 9 городских и 15 межшкольных конкурсов, 3 интеллектуальные игры, 2 научно-практические конференции учащихся, два межшкольных интеллектуальных марафона, два интернет-проекта, в которых в большинстве мероприятий приняли и обучающиеся лицея.

Количество призеров и победителей олимпиад и конкурсов разного уровня (2017-2020 гг.)

год	Всероссийская олимпиада школьников			Вузовские олимпиады	Городские олимпиады	Интеллектуальные и творческие конкурсы
	Муниципальный этап	Региональный этап	Заключительный этап			
2017	80	10	-	56	5	128
2018	115	28	2	62	7	135
2019	118	27	1	64	18	81
2020	158	29	1	73	4	79
всего	353	94	4	255	34	423

Призером заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку стала Зенина Алена.

Победителем Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» стала Васильева Любовь (7 кл., учитель Владюк И.В.).

В 2019/2020 учебном году в Могилеве (Беларусь) состоялся заключительный этап олимпиады школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность». Темой этого года стало 75-летие победы в Великой Отечественной войне. Рязанскую область представляла в составе региональной команды Зенина Алена. Которая стала призёром конкурса знатоков.

Традиционно лицеисты принимают активное участие в олимпиадах, организуемых Высшей школой экономики, МГУ им. Ломоносова, МФТИ, НИТУ МИСиС, школой им. А.Н. Колмогорова, Санкт-Петербургским университетом и другими вузами страны: Московская открытая олимпиада школьников (МГУ), ФИЗТЕХ (МФТИ), «РОСАТОМ» (МИФИ), олимпиада Санкт-Петербургского университета (заочный этап), – НИТУ «МИСиС». 73 обучающихся 7-11-х классов, учащихся стали победителями и призерами заключительных этапов всероссийских вузовских олимпиад школьников, которые в этом году были организованы дистанционно. На базе лицея был проведен очный этап олимпиады ФИЗТЕХ (МФТИ) по математике и физике.

В рамках педагогического конкурса «Есенинские уроки» традиционно состоялась городская олимпиада школьников по есениноведению, по результатам которой Дюкина М. (6 кл., учитель Клочкова Е.А.) стала победителем. По результатам городской олимпиады по геометрии 3 лицеиста стали призерами (учителя: Терпугова И.А., Румянцева Н.С.), интернет-

олимпиады «Один день Великой Отечественной войны» - (2 победителя, 1 призер). По итогам всероссийской олимпиады (муниципальный этап) 6 обучающихся лица стали призерами.

Педагогический коллектив считает, что лицею важно иметь не только достойные интеллектуальные и творческие результаты, но и постоянно поддерживать высокий уровень преподавания, качества образовательного процесса. Это означает, что мы обязаны постоянно анализировать образовательные проблемы, думать, как совершенствовать образовательный процесс, какие ресурсы нам нужны, чтобы профессионально развиваться.

Лицей много инвестирует в новые образовательные практики, новые форматы обучения. Поощряется курсовая подготовка в ведущих вузах страны, участие в конференциях, семинарах российского уровня. С большим желанием идут на апробацию новых практик педагоги-словесники, учителя иностранных языков, начальной школы.

На педсоветах поднимаются вопросы о проведении открытой рефлексии своего опыта, о желании «распаковать свою деятельность», показывать профессиональную «кухню». Нужно рассказывать не только о своих достижениях, но и об ошибках, недочетах, сомнениях. В результате можно прийти к общему пониманию и коллективному решению образовательных задач нового времени.

Общее число учащихся (данные на 1 июня 2020 г.)	Кол-во призеров- победителей олимпиад		Участие в региональных процедурах оценки индивидуальных результатов обучающихся
	Всероссийского уровня	Регионального уровня	
670	1	29	- Всероссийский конкурс сочинений (2 диплома) - Научно-практические конференции «Ступеньки» и «Ступени» (8 дипломов) - Всероссийский конкурс исследовательских работ «Высший пилотаж-Рязань» (15 дипломов) Всероссийский конкурс «Язык наш-древо жизни на земле» (1 диплом)

В феврале-марте состоялся заочный этап XXII городской научно-практической конференции учащихся 9–11 классов «Ступени», в которой приняли участие 44 старшеклассника из 23 школ города Рязани. Учащиеся представили исследовательские работы по следующим направлениям: физико-математическому, лингвистическому, филологическому, историко-краеведческому, естественнонаучному, культурологическому, общественно-экономическому. Наиболее массовыми в этом году стали естественнонаучное, физико-математическое и историко-краеведческое направления.

В седьмой раз заочно прошла городская научно-практическая конференция учащихся 5–8 классов «Ступеньки», в которой приняли участие 32 школьника из 17 общеобразовательных учреждений города Рязани. Учащиеся представили исследовательские работы по трем направлениям: естественно-математическому, общественно-филологическому, исследования на иностранном языке. Все направления были представлены большим количеством работ. Традиционно самым популярным направлением исследований у учащихся 5–8 классов стало общественно-филологическое, а у старшеклассников – естественнонаучное направление. 8 обучающихся нашего образовательного учреждения стали победителями и призерами данной конференции (направления: естественно-научное, филология, иностранный язык).

Традиционно лицеисты приняли активное участие в городском фестивале «Школьный музей» (3 диплома призера)

Наличие авторских публикаций лицестов в 2019 году

1. Афонова Екатерина. Роль дедушки в воспитании внуков на страницах художественной литературы и восприятии пятиклассников (по книгам: А. Лихванова «Мой генерал», А.

Нанетти «Мой дедушка был вишней», А. Гавальды «35 кило надежды»)//Сборник тезисов работ участников XXI городской научно-практической конференции учащихся «Ступени» и VI городской научно-практической конференции учащихся «Ступеньки». Издательство: МБУ «ЦмиСО», 2019.

2. Бараковская Мария. Russian and English surnames: similarities and differences. //Сборник тезисов работ участников XXI городской научно-практической конференции учащихся «Ступени» и VI городской научно-практической конференции учащихся «Ступеньки». Издательство: МБУ «ЦмиСО», 2019.

3. Варбузов Артем. Дом Рюминых – дворец на «задворках». //Сборник тезисов работ участников XXI городской научно-практической конференции учащихся «Ступени» и VI городской научно-практической конференции учащихся «Ступеньки». Издательство: МБУ «ЦмиСО», 2019.

4. Варбузов Артем. Исследование монокристаллической солнечной панели для эффективного применения на территории Рязанской области. //Сборник тезисов работ участников XXI городской научно-практической конференции учащихся «Ступени» и VI городской научно-практической конференции учащихся «Ступени». Издательство: МБУ «ЦмиСО», 2019.

5. Иванова Евгений. Nationalbesonderheiten der Phraseologie Deutschen Sprache. //Сборник тезисов работ участников XXI городской научно-практической конференции учащихся «Ступени» и VI городской научно-практической конференции учащихся «Ступеньки». Издательство: МБУ «ЦмиСО», 2019.

6. Каращук С. Исследование особенностей стрессового состояния старшеклассников в условиях подготовки к ЕГЭ.//Сборник тезисов работ участников XXI городской научно-практической конференции учащихся «Ступени» и VI городской научно-практической конференции учащихся «Ступеньки». Издательство: МБУ «ЦмиСО», 2019.

7. Лысенко Арсений. Картофельный бум в России и Германии: мечта или реальность? Влияние продовольственной деятельности двух «картофельных магнатов» на экономическое положение людей в обществе и экономику в целом». //Сборник тезисов работ участников XXI городской научно-практической конференции учащихся «Ступени» и VI городской научно-практической конференции учащихся «Ступеньки». Издательство: МБУ «ЦмиСО», 2019.

8. Михоловская Мария. Археология открывает тайны: детские игрушки и игры на Руси. //Сборник тезисов работ участников XXI городской научно-практической конференции учащихся «Ступени» и VI городской научно-практической конференции учащихся «Ступеньки». Издательство: МБУ «ЦмиСО», 2019.

9. Нестерова Мария. Полководец, Суворову равный, в современной литературе и публицистике. Исследовательская работа. //Сборник тезисов работ участников XXI городской научно-практической конференции учащихся «Ступени» и VI городской научно-практической конференции учащихся «Ступеньки». Издательство: МБУ «ЦмиСО», 2019.

10. Фомина Дарья. «Заговори, чтобы я тебя увидел»: речевой портрет лицеиста (на материале гуманитарного отделения МАОУ «Лицей №4»). //Сборник тезисов работ участников XXI городской научно-практической конференции учащихся «Ступени» и VI городской научно-практической конференции учащихся «Ступеньки». Издательство: МБУ «ЦмиСО», 2019.

Продолжило свою работу научное сообщество обучающихся начальной школы «Intel-kids». Второй год работы научного сообщества обучающихся начальной школы показал интерес обучающихся к этому виду деятельности (доля участников растет: 2018/2019 учебный год I полугодие — 8 работ (10 человек), II полугодие — 7 работ (7 человек); 2019/2020 учебный год — 12 работ (13 человек))

Лицеисты участвуют во всероссийских конкурсах исследовательских работ «Первые шаги в науке», «Горизонты открытий», «Ломоносовские чтения»; наличие призеров и лауреатов (вышли на уровень всероссийских исследовательских конкурсов: 2018-2019 учебный год – 2 человека (3 диплома), 2019-2020 учебный год – 3 человека (3 диплома))

Первоклассники также в течение учебного года принимали самое активное участие в создании проектов по разным предметам. Они пока находятся в начале творческого пути.

Литературное чтение (1А класс):

- «Добрый, человечный мир в рассказах писателя и художника-анималиста Е.И. Чарушина»

- Как рассказы Г. Скребницкого учат любить и понимать родную природу
- «Лесная газета» В Бианки – энциклопедия родной природы
- Мини-проект «Когда и как состоялось мое первое знакомство с Пушкиным»

Окружающий мир:

- Исследую прошлое родного города Рязани. История одного памятника
- Из истории познания космоса

К 75-летию Великой Победы (1Б класс):

- Электронная Книга Памяти «Я помню!»
- Видео презентация «Читаем стихи о войне»
- Электронная презентация рисунков «Война глазами детей»

Литературное чтение:

- «Я советую вам прочитать»
- «Мои любимые писатели-натуралисты»
- Виртуальная экскурсия в с. Михайловское
- День памяти А.С. Пушкина. Урок-праздник «Я в гости к Пушкину спешу!»

В 2019-2020 учебном году поступили и обучались в физико-математической школе при РИРО четыре обучающихся 6А класса: Дорофеев Л., Макушин Д., Сараева Э., Смирнов М.. Прошли обучение в Образовательном центре «Сириус» (Центр «Таланты и успех»):

1. Казаков В.(7А)-математика ;
2. Ларкин Н.(7А)-математика,
3. Соловьев А,(8 класс)- физика, математика,
4. Стрелков А.(9 класс)-физика;

Образовательной автономной некоммерческой организацией «Начальная школа Физтех-лицея» совместно с Фондом развития Физтех-школ осуществляется реализация проекта «Цифра в регионы». В этот проект, пройдя конкурсный отбор, попали девять лицеистов: 8 класс: Чураев А., Коротков М., Кудинкина М., 10 класс: Нагина С., Плохотнюк М., Русакова С, 11 класс -3 человека. Смена проходила с 17.01.2020 по 26.01.2020.

В 2020 году ставшая долгожданной для участников олимпиадного движения лицейская лингвистическая школа переместилась в онлайн-пространство. С 1 по 11 июня на платформе Zoom «младшие» и «старшие» лицеисты вместе с учителями-словесниками (Е.М. Кирсанова-Мартынова, Е. В. Орлова, О. Н. Силкина, А.А. Шамонова) погружались в 3-часовой олимпиадный интенсив. Лингвистические игры, практикум по чтению древнерусского текста, решение этимологических задач – вот далеко не полный перечень тем июньской ЛЛШ.

Особый интерес для участников олимпиадного интенсива представляли занятия университетских преподавателей: ребята размышляли над драматической поэмой С. А. Есенина «Пугачёв» (А.А. Николаева), читали и разбирали древнерусские тексты (Е.В. Корчагина), обращались к анализу художественных текстов (Е.С. Богданова).

Лицейская лингвистическая школа-2020 точно не получилась бы такой яркой, насыщенной и прекрасно организованной, если бы не помощь наших замечательных учеников (кстати, призёров и победителей Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и иных лингвистических конкурсов) — Нагиной Софии (10А; проведение занятий в обеих группах по этимологии с использованием самостоятельно составленных заданий), Пинясовой Екатерины (10Б; проведение цикла занятий по фонетике и морфемике, создание гугл-документации), Плохотнюка Михаила (10Б; техническая помощь). А выпускница 11А класса Еремеева Алевтина провела для участников онлайн-школы мастер-класс по особенностям художественного чтения.

По традиции финальные дни ЛЛШ посвящены презентации проектов, которые лицеисты готовили в течение летнего онлайн-обучения. По оценкам ребят и преподавателей (в критерии мы включили «олимпиадную пользу», интерес преподнесения и грамотность) лучшими проектами признаны работы Александра Соловьева «Что такое „один“?», совместно созданная игра Кудинкиной Марии и Екатерины Иванюк, лингвистическая задача Антониновой Анны про скелетонский язык (созданный, кстати, самой Аней), рассказ о фразеологизмах-синонимах в разных языках Бараковской Марии, увлекательная игра «Кто хочет стать лингвистом?» Сёмушкиной Анны и обобщающий наш курс кроссворд Петровской Алисы.

Мы гордимся нашими удивительными участниками, проявившими серьёзный научный интерес к занятиям, увлечённость, неравнодушие в исследовании проблемных вопросов, стремление открыть новое знание. Отзывы наших «олимпиадных детей» – лучшее доказательство значимости лицейской лингвистической школы и необходимости её развития и совершенствования в дальнейшем.

В 2019-2020 учебном году на базе лицея продолжил свою работу городской центра развития одаренный детей (общественно-историческое направление), в котором обучаются лицеисты нашего образовательного учреждения. Основные задачи Центра – выявление и поддержка интеллектуально талантливых школьников, создание условий для их творческого развития, подготовка к олимпиадам различного уровня. Занятия в Центре ведутся преподавателями Академии права и управления ФСИН, РГУ имени С.А. Есенина.

Количественная и качественная характеристика учащихся ЦРОД в 2019-2020 уч. г.

предмет	Кол-во участников	Победители и призы	
		Муниципальный этап	Региональный этап
Право	7	5	3
История	14	7	3
Обществознание	15	12	4
всего	36	24	10