

Гос. 1. Ю.  
9, 8"  
18.10.2020

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2020-2021 г.  
ЗАДАНИЯ  
9 класс**

**Задание 1.** Заполните таблицу, вписав под каждой цифрой недостающие элементы. Обратите внимание, что под цифрами 1 и 7 необходимо вписать определенные характеристики государства:

<b>Государство</b>	1. форма правления	7. форма ее устройства
Россия	2. федеративная республика	8. Федерация
Китай	3. Соц. республика	9. Унитарное
США	4. Президентская республика	10. Федерация
Великобритания	5. Конституционная монархия	11. Унитарное
Франция	6. Президентская республика	12. Унитарное

+12

**Задание 2.** Выберите правильные ответы

2.1. Основным фактором, влияющим на формирование индивида, является:

- 1) Социальное окружение;
- 2) Целеустремленность;
- 3) Эмоциональность;
- 4) Характер.

2.2. Совет Федерации Федерального собрания РФ формируется на основе:

- 1) Прямого представительства населения;
- 2) Представительства политических партий;
- 3) Представительства субъектов РФ;
- 4) Совместного представительства субъектов РФ и политических партий.

2.3. С точки зрения эмпириков, критерием истины является:

- 1) опыт
- 2) согласованность с ранее полученными знаниями
- 3) теоретические доказательства
- 4) соглашения ученых

+3

2.1	2.2	2.3
1	3	1

**Задание 3.** Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов?

- 3.1. НДС, таможенная пошлина, акцизы
- 3.2. Возмещение убытков, уплата неустойки, компенсация морального вреда.
- 3.3. Адаптация, индивидуализация, интеграция

3.1	3.2	3.3
налогообложение	исполнительно-распорядительная функция	социальные отношения

+3

**Задание 4.** Что является лишним в ряду. Лишний элемент вычеркните и напишите принцип объединения ряда:

- 4.1. Д. Кейнс, Д. Рикардо, А. Смит, М. Фридман, Ф. Рабле
- 4.2. Нормативность, общеобязательность, пракτικότητα, формальная определенность
- 4.3. Фетишизм, анимизм, конфуцианство, тотемизм

4.1	4.2	4.3
экономика	принципы права	религии

+3

**Задание 5.** Если вы согласны с утверждением, напишите в таблице «да», если не согласны – «нет».

- 5.1. Борьба с девиацией может переродиться в борьбу с разнообразием чувств и поступков.
- 5.2. Авторитет – уважение к занимаемому человеком социальному статусу
- 5.3. Обобщенные итоги человеческого познания являются основой обыденного мировоззрения человека

- 5.4. Явка с повинной является обстоятельством, исключающим юридическую ответственность.
- 5.5. Рост средств существования значительно отстает от роста народонаселения – это положение, являющее одним из ключевых в экономической школе Мальтузианства.

5.1.	5.2.	5.3.	5.4.	5.5.
да	нет (1)	нет (1)	нет (1)	да

**Задание 6.** Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Под основами конституционного строя понимаются главные принципы государства, обеспечивающие его подчинение.....(1). Государство само определяет степень важности тех или иных .....(2) конституционного строя, поэтому их набор в различных государствах не одинаков. Однако наиболее важные присущи каждому государству, имеющему конституционный строй. Это: участие народа или народных представителей в .....(3); приоритет прав и свобод человека; разделение властей. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность .....(4). Россия это .....(5) государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие .....(6).

Слова в списке даны в именительном падеже единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) человек
- Б) право
- В) законодательство
- Г) правовое
- Д) общество
- Е) выборы
- Ж) гарантия
- З) государство
- И) социальное

+6

Обратите внимание на то, что пробелы пронумерованы. В данной ниже таблице указаны номера пробелов. Запишите под каждым номером букву, обозначающую в списке выбранное вами слово. Получившуюся последовательность букв перенесите в таблицу. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения.

1	2	3	4	5	6
Б	Ж	Е	З	И	А

**Задание 7.** Решите логическую задачу.

На уроке обществознания учитель Иоганн Александрович объяснял тему «Познание». В рамках которой он решил познакомить школьников с основами первой логической теории – силлогистики.

«Логическое подлежащее (субъект) – это то, о чём идет речь в суждении; логическое сказуемое (предикат) – это то, что говорится о логическом подлежащем», – сказал учитель.

Затем Иоганн Александрович обратился к одному из своих слушателей, чтобы тот помог ему продемонстрировать возможности силлогистики.

– Григорий! Попробуйте поменять местами логическое подлежащее и логическое сказуемое в суждении «Ничто скучное не является полезным». – попросил Иоганн Александрович.

– Легко, Иоганн Александрович! – сказал Григорий, – получится Х.  
– Правильно! А теперь проведите такую же операцию с суждением «Некоторые полезные вещи являются книгами».

– Ответ будет Y.  
– Правильно! Можете ли вы сделать логическое умозаключение из двух выведенных вами суждений, в котором логическим подлежащим будет книга?

Подумав немного, Григорий ответил «Это суждение звучит как Z», на что учитель удовлетворенно кивнул.

Запишите суждения X, Y и Z.  
Ответ:

X - Ничто полезное не является скучным  
Y - Некоторые книги являются полезными  
Z - Некоторые книги не являются скучными

+6

**Задание 8. Решите правовую задачу.**

Гражданин Российской Федерации Георгий, владелец дорогостоящего автомобиля, участвовал в судебном разбирательстве в качестве ответчика по возмещению морального и имущественного вреда в связи с участием в ДТП. Несмотря на все старания адвоката, судебный процесс был проигран. Прежде чем начать судебное заседание, судья попросил выйти всех, кроме сторон и их представителей, из зала, поскольку дело, по его словам, было государственной важности. В ходе судебного разбирательства судья заявил, что по статистике мужчины, владеющие дорогими автомобилями, совершают больше правонарушений, соответственно и мера ответственности априори должна к ним применяться более строгая. Выйдя из зала заседания после оглашения решения, Георгий и его адвокат увидели, как адвокат истца и судья разговаривают о совместном времяпрепровождении, а именно о совместном отдыхе на курорте вместе с их жёнами. Георгий остался под большим впечатлением от увиденного.

Какие принципы гражданского процесса были нарушены в ходе данного судебного разбирательства? Ответ обоснуйте. Назовите три принципа.

- 1 - *инициатива судебного разбирательства*  
 2 - *независимость и беспристрастность судей*  
 3 - *равенство перед законом*

6 балл

**Задание 9. Решите экономическую задачу.**

Депутат Ник Йанзен возмущен необоснованно завышенными, на его взгляд, ценами на бензин. Ник Йанзен предложил ввести потолок цен на бензин на уровне в 2 раза ниже равновесного, чтобы улучшить положение покупателей благодаря снижению цены. Его политический оппонент Денис Овалов считает, что в результате этого потребителям станет только хуже. Кто из депутатов прав, если рынок бензина является совершенно конкурентным? Приведите развернутое обоснование вашего ответа.

*Овалов прав, так как стимул для сокращения количества товара и удорожания по отношению к потребителям не был реализован, так как в конкурентном рынке цена товара и цена*

11  
50

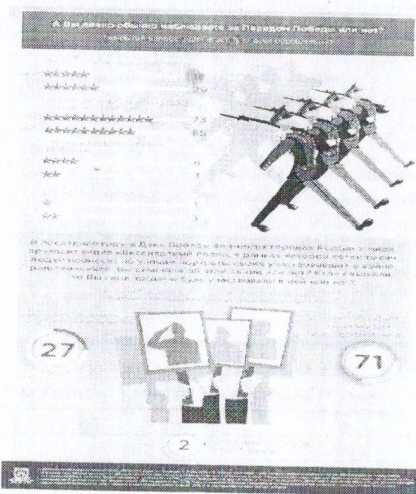
**Задание 10. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните задание.**

10.1. 9 мая в России является праздничным нерабочим днём. На основании данных инфографики сформулируйте, в чём его отличие от обычного выходного дня для российских граждан. Свой ответ подтвердите данными инфографики. Приведите два аргумента.

10.2. На основании данных инфографики определите, как изменилась значимость Дня Победы в нашем обществе с 2012 г. по 2018 г. Приведите три аргумента, доказывающие Ваше утверждение.

+3

- 10.3. Какие социальные институты играют значимую роль в праздновании Дня Победы? Назовите три института. *СМИ, семья, общество*  
 10.4. Используя данные инфографики, подтвердите утверждение, что Парад 9 мая является важнейшим событием, обеспечивающим межпоколенную преемственность в российском обществе.



Ответ:  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Задание 11. Перед вами текст, который нужно рассмотреть в качестве источника обществоведческой информации. Е.Замятин. «Мь», 1920**

Я продолжаю. Завтра я увижу все то же, из года в год повторяющееся и каждый раз по-новому волнующее зрелище: могучую чашу согласия, благоговейно поднятые руки. Завтра — день ежегодных выборов Благотетеля. Завтра мы снова вручим Благотетелю ключи от незыблемой твердыни нашего счастья. Разумеется, это непохоже на беспорядочные, неорганизованные выборы у древних, когда — смешно сказать, — даже неизвестен был заранее самый результат выборов. Строить государство на совершенно не учитываемых случайностях, вслепую — что может быть бессмысленней? И вот все же, оказывается, нужны были века, чтобы понять это. Нужно ли говорить, что у нас и здесь, как во всем — ни для каких случайностей нет места, никаких неожиданностей быть не может. И самые выборы имеют значение скорее символическое: напомнить, что мы единый, могучий миллионноклеточный организм, что мы — говоря словами «Евангелия» древних — единая Церковь. Потому что история Единого Государства не знает случая, чтобы в этот торжественный день хотя бы один голос осмелился нарушить величественный унисон. Говорят, древние производили выборы как-то тайно, скрываясь, как воры; некоторые наши историки утверждают даже, что они являлись на выборные празднества тщательно замаскированными (воображаю это фантастически мрачное зрелище: ночь, площадь, крадущиеся вдоль стен фигуры в темных плащах; приседающее от ветра багровое пламя факелов...). Зачем нужна была вся эта таинственность — до

сикпор не выяснено окончательно; вероятней всего, выборы связывались с какими-нибудь мистическими, суеверными, может быть, даже — преступными обрядами. Нам же скрывать или стыдиться нечего: мы празднуем выборы открыто, честно, днем. Я вижу, как голосуют за Благодетеля все; все видят, как голосую за Благодетеля я — и может ли быть иначе, раз «все» и «я» — это единое «Мы». Насколько это облагораживающей, искренней, выше, чем трусливая, воровская «тайна» у древних. Потом: насколько это целесообразней. Ведь если даже предположить невозможное, т. е. какой-нибудь диссонанс в обычной монофонии, так ведь незримые Хранители здесь же, в наших рядах: они тотчас могут установить номера впавших в заблуждение и спасти их от дальнейших ложных шагов, а Единое Государство — от них самих.

**Вопрос 1.** Определите политический режим описанного Замятиным государства.

**Вопрос 2.** Назовите четыре признака этого режима, отраженные в представленном эпизоде, и приведите фрагменты текста, где отразились названные вами признаки.

**Вопрос 3.** Назовите три функции, которые политический институт выборов может играть в описанном Замятиным обществе. Кратко поясните свой ответ.

Ответ:

1) Тоталитарное государство

2) Единый всеобщий лидер, Бисепт — Владелец, который решает все

160 выборы, как и всеобщий митингование

Репрессивный аппарат пог. Безопасности, пропаганда

+25!! 3) Много выборов

!! 3) Митингование, обязательные посещения и праздничная социализация

96 и пропаганда

708