

Кадровое обеспечение образовательной деятельности: качественная характеристика педагогических кадров

Кадровый состав педагогического коллектива лицея соответствует статусу образовательного учреждения.

Эффективно работающая кадровая система лицея отражается:

- в показателях образования учителей;

В квалификационных категориях;

В повышении квалификации;

В готовности административно-управленческого персонала к оперативному принятию управленческих решений.

Важными факторами, стимулирующими творческий труд учителя, являются: условия психологического комфорта, профессионального роста, материальная и нематериальная мотивация.

Педагогический коллектив лицея отличает стремление к трансляции передового опыта, стремление работать в инновационном режиме. Целенаправленная и систематическая кадровая политика позволила полностью укомплектовать штат сотрудников во всех подразделениях образовательного учреждения.

На 2019-2020 учебный год учебный план был обеспечен педагогическими кадрами, соответствующей квалификацией, уровнем образования. Лицей укомплектован преподавателями согласно штатному расписанию. Вакансий нет. Состав педагогических работников стабильный, что способствует созданию делового микроклимата. Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым предметам – 100%

Особую роль в лицее играют опытные учителя, чья профессиональная компетентность – достояние всего педагогического коллектива. В настоящее время намечается тенденция на омоложение коллектива. Молодым учителям, имеющим небольшой опыт, оказывают опыт наставник и методическое объединение. Формированию индивидуального стиля деятельности учителя и росту профессионализма способствует аттестация на квалификационную категорию.

Характеристика кадрового состава

Количество педагогов всего на 31 мая 2020 г. (без административно-управленческого персонала) – 51 человек.

Средний возраст административно-управленческого персонала – 52,8 лет. Из них:

- в возрасте от 45 до 49 лет – 3 чел.;

- в возрасте от 59 лет и старше – 4 чел.

Средний возраст педагогических работников – 46,9 лет. Из них:

- в возрасте от 25 до 30 лет – 6 чел.;

- в возрасте от 31 до 44 лет – 12 чел.;

- в возрасте от 45 до 49 лет – 10 чел.;

- в возрасте от 50 до 54 лет – 5 чел.;

- в возрасте от 55 до 59 лет – 5 чел.

- в возрасте от 59 лет и старше – 13 чел.

Анализ возрастного состава указывает на то, что средний возраст учителей по лицее составляет 46,9 лет. Происходит старение коллектива. Возрастной состав работающих педагогов можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, хотя приток молодых учителей необходим. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала сочетается с тенденцией сохранения в составе педколлектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

Имеют награды:

- звание «Народный учитель РФ» - 1 чел.;

- звание «Заслуженный учитель РФ» - 5 чел.;

- медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» - 1 чел.;

- знак «Отличник народного просвещения» - 5 чел.;

- знак «Почетный работник общего образования РФ» - 9 чел.;
- знак «Почетный работник с
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ- 1 чел.;
- Благодарность Министерства образования и науки» - 2 чел.;
- региональные награды – 5 чел.;
- награды администрации города Рязани – 2 чел.;
- награды управления образования и молодежной политики администрации города Рязани – 6 чел.

В лицее работают 2 кандидата педагогических наук.

В 2019-2020 учебном году ряд педагогов были награждены:

1. Орлова Е.В. – Премия губернатора Рязанской области
2. Ключкова Е.А. – грамота Министерства образования и молодежной политики Рязанской области
3. Масалова И.И. – Почетная грамота Министерства просвещения РФ
4. Ушакова В.В. – почетная грамота Министерства образования и молодежной политики Рязанской области
5. Румянцева Н.С. – Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики рязанской области
6. Хоченкова Т.Е.: Международная олимпиада «Фоксфорд», Благодарственное письмо за высокий уровень подготовки учеников, ставших призерами Международной олимпиады Фоксфорд, XII сезон
7. Терпугова И.А.: Skysmart, Сертификат за вклад в развитие цифрового образования в России, внедрение инновационных инструментов в образовательный процесс и активное использование интерактивной тетради Skysmart в дистанционном обучении, Москва, Благодарственное письмо за активную работу на платформе Учи.ру в период с1 марта по 31 мая 2020 года, Сертификат, подтверждающий, что Терпугова И.А.. вошла в ТОП-100 учителей своего региона, активно использующих цифровые образовательные ресурсы и современные технологии обучения с 1 февраля по31 мая 2020, Сертификат, подтверждающий, что Терпуговой И.А. присвоен статус Эксперт в ОНЛАЙН-Образовании в рамках программы «Активный учитель», Благодарственные письма за участие в зимней, весенней олимпиадах, и марафонах по математике 2019-2020 учебный год на платформе Учи.ру, международной олимпиаде BRICSMATH.COM 2019.

Аттестация на квалификационную категорию

Результаты работы лицея неразрывно связаны с квалификацией педагогических кадров. Педагогический коллектив достаточно стабилен и профессионален.

Категорию руководителя на соответствие занимаемой должности имеют 6 чел. Высшую и первую квалификационные категории от общего числа педагогических работников имеют 44 чел. (86,3%). Из них: ВКК – 34 чел. (66,7%), ПКК – 10 чел. (19,6 %), категорию на соответствие занимаемой должности – 3 чел., не аттестованы – 4 чел..

Аттестация на квалификационную категорию в 2019-2020 учебном году

Ф.И.О. учителя	Квалификационная категория	Тема
Климентовская З.В.	Высшая	Создание условий для формирования у обучающихся 1 класса положительных эмоций по отношению к учебной деятельности, активному познанию мира, творческому развитию
Орлова Е.В.	Высшая	Духовно-нравственное воспитание и развитие личности через систему осмысленного чтения в формате ФГОС
Румянцева Н.С.	Высшая	Технология организации учебной деятельности на уроках геометрии в системе ключевых задач расширенного изучения геометрии.

Кривоченко Т.А.	Первая	
Клюева Т.В.	Высшая	Технология смешанного обучения. Перевернутый класс. Мобильное электронное образование.
Мазанова В.В.	Высшая	Использование технологии смешанного обучения на уроках немецкого языка на средней ступени обучения.
Крюкова Н.В.	Высшая	

В связи со сложившейся неблагоприятной ситуацией не прошла аттестацию учитель английского языка Мазур О.В. Ее аттестация была перенесена на сентябрь 2020 года.

В 2020-2021 учебном году предполагают выход на защиту на квалификационную категорию следующие педагоги:

№	Ф.И.О педагога	предмет	Квалификационная категория (имеется)	Предполагаемая кв. категория
1.	Андреева О.С.	педагог-психолог	высшая	высшая
2.	Акишина Е.Ю.	учитель начальных классов	нет	первая
3.	Беликов И.А.	учитель физики	высшая	высшая
4.	Васненкова И.В.	учитель истории и обществознания	первая	первая
5.	Владюк И.В.	педагог-библиотекарь	нет	высшая
6.	Денисова Ж.А.	учитель немецкого языка	высшая	высшая
7.	Залесский Н.И.	учитель ОБЖ	нет	первая
8.	Киричок И.И.	учитель английского языка	высшая	высшая
9.	Кирсанова-Мартынова Е.М.	учитель русского языка и литературы	высшая	высшая
10.	Клочкова Е.А.	учитель русского языка и литературы	высшая	высшая
11.	Макарова С.А.	учитель английского языка	высшая	высшая
12.	Мойсеюк Н.Г.	учитель начальных классов	высшая	высшая
13.	Панькина И.А.	учитель географии	высшая	высшая
14.	Силкина О.Н.	учитель русского языка и литературы	высшая	высшая
15.	Ушакова В.В.	учитель информатики и ИКТ	высшая	высшая
16.	Шабунин С.Н.	учитель физической культуры	высшая	высшая

Повышение квалификации

Важным направлением методической работы в лицее является постоянное повышение квалификации педагогических работников. Повышение квалификации и самообразование – неотъемлемая часть индивидуального плана работы каждого руководителя структурного подразделения, результатом которой является внедрение в систему методического сопровождения педагогов современных педагогических технологий.

Курсовая подготовка по повышению профессионального мастерства осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования и годовым планом лицея. За три года прошли курсы повышения квалификации 28 человек.

В 2019-2020 учебном году учителя повысили квалификацию по программам профессиональной подготовки 16 чел.

Педагоги лицея прошли курсы: по повышению ИКТ-компетентности на платформе «Электронный Университет Правительства Рязанской области» по темам «информационная грамотность», «Коммуникация и сотрудничество», «Решение проблем», «Безопасность», на базе РИРО, РГУ имени С.А. Есенина, НИУ ВШЭ. В октябре 2019 года учителя английского и немецкого языков приняли участие в семинаре (на базе лицея), проводившего методистом департамента иностранных языков НИУ ВШЭ Давлатовой М.А.

Курсы «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ и ГВЭ» прошли педагоги-эксперты: Клочкова Е.А., Орлова Е.В., Румянцева Н.С., Мазанова В.В., Попова Л.В., Ивонин А.С., Баранова С.О., Терпугова И.А., Силкина О.Н., Стрижевская О.В., Ушакова В.В.

В целях совершенствования работы с педагогическими кадрами в межкурсовой период создана система повышения профессионального мастерства педагогов с учетом их запросов и потребностей. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являются курсовая переподготовка, аттестация, самообразование, изучение передового опыта коллег, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе городских методических объединений, участие в работе семинаров-практикумов, педсоветах. Помимо плановой курсовой подготовки учителя выбирают курсы по отдельным модулям в соответствии с требованиями социального заказа. Они активно занимаются на дистанционных курсах, курсах по профилю в различных вузах г. Рязани, Москвы. На протяжении многих лет на базе лицея проводится практика студентов РГУ имени С.А. Есенина по английскому и немецкому языкам.

Педагогический коллектив МАОУ «Лицей №4» - это творческие, высокообразованные люди, увлеченные и любящие свое дело.