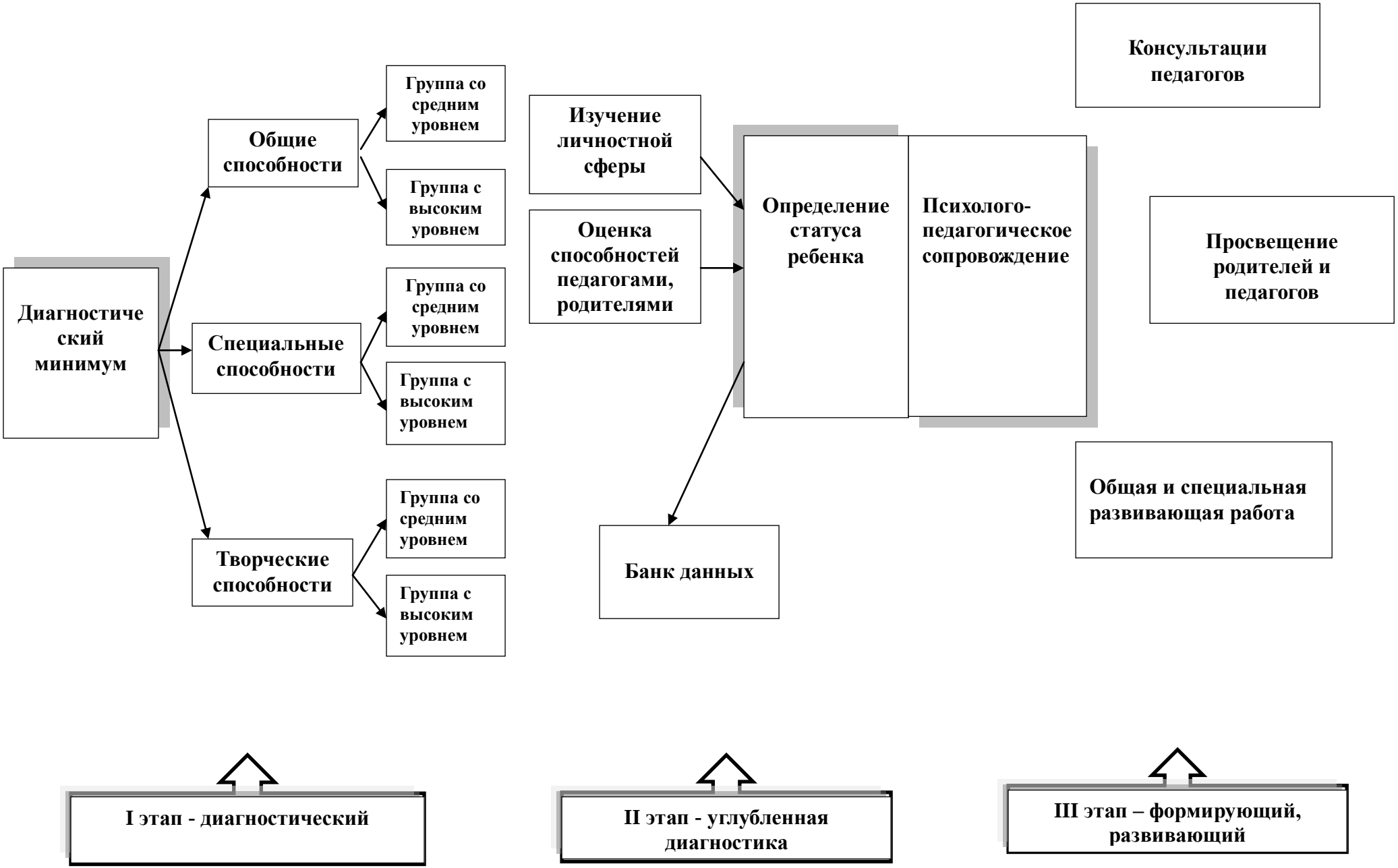Модель психолого-педагогического сопровождения одаренных детей в МАОУ «Лицей №4»