

Муниципальное образование – городской округ
город Рязань Рязанской области
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Рязани «Лицей №4»

«РАССМОТРЕНО»
на заседании
методического объединения
учителей-предметников
Протокол № 4
от 10 июня 2020 г.

«СОГЛАСОВАНО»
заместитель директор
по методической работе
Л.В. Попова Л.В. Попова
Протокол № 4
от 15 июня 2020 года

«УТВЕРЖДАЮ»
директор МАОУ
г. Рязани «Лицей №4»
Н.И. Ширенина Н.И. Ширенина
Приказ № 102-Д
от 26.06.2020 г



Рабочая программа
«Основы безопасности жизнедеятельности»

Уровень образования:
основное общее образование

лицейский 8А , 8Б
учитель Залесский Н.И.

2020-2021 учебный год

Пояснительная записка.

Программа разработана на основе:

1. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ с изменениями от 01.07.2017 №216-ФЗ

2. Федерального государственного образовательного стандарта (в ред. Приказов Минобрнауки России №1645 от 29.12.2014. №1578 от 31.12.2015. №730 от 26.06.2017);

3. Приказа министерства образования Рязанской области «Об утверждении примерного регионального учебного плана на 2018-2019 учебный год для общеобразовательных организаций Рязанской области»;

4. Распоряжения Правительства Рязанской области от 21.05.2012 №212-р «О проведении эксперимента по введению федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования»;

5. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к исполнению при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования (утверждён приказом Минобрнауки № 253 от 31 марта 2014 года);

6. Авторской программы курса ОБЖ для учащихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) (авт. В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский , изд-во «Дрофа» 2015 г.);

7. Учебного плана МАОУ г. Рязани «Лицей №4» для 8-х классов на 2020-2021 учебный год.

Программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного курса.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Место курса в базисном учебном плане

Рабочая программа разработана на основе федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ (2004 г.); федерального компонента государственного стандарта общего образования (2004 г.), примерной программы по «Основам безопасности жизнедеятельности».

Программа построена с учётом содержания учебников «Основы безопасности жизнедеятельности» авторы: В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский.

Структура документа

Рабочая программа включает пять разделов:

- пояснительную записку;
- основное содержание с указанием часов отводимых на изучение каждого блока;
- требования к уровню подготовки обучающихся;
- календарно-тематическое планирование;
- перечень учебно-методического обеспечения.

Общая характеристика курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

– «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

– «Об охране окружающей природной среды»;

– «О пожарной безопасности»;

- «О гражданской обороне»;
- «Об обороне»;
- «О воинской обязанности и военной службе»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

В ходе изучения предмета юноши формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения. Девушки углубленно изучают основы медицинских знаний и здорового образа жизни, для чего в программу введен специальный раздел.

Цели Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации предусматривает изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в количестве 35 часов в 8 классах, из расчета 1 час в неделю.

Рабочая программа также рассчитана на 35 учебных часа для каждой параллели.

При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 5 учебных часов (или 14,3%) для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» являются:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работе;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
- оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;
- умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;
- осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессии.

Результаты обучения

Результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников». Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.
-

Уметь

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Учебно-тематический план курса «Основ безопасности жизнедеятельности» 8 класс

№ п/п	Тема урока	Всего часов	Количество часов	
			теоретическое	практическое
1	3	4	12	13
I	Раздел 1. Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера, безопасность и защита человека.	28		
I	Тема 1. Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера	3		
1	Урок 1.1. Производственные аварии и катастрофы	1	1	
2	Урок 1.2. Краткая характеристика основных видов ЧС техногенного характера и их последствий	1	1	
3	Урок 1.3. Основные причины и стадии развития техногенных происшествий.	1	1	
II	Тема 2. Пожары и взрывы	5		
4	Урок 2.1. Пожары.	1	1	
5	Урок 2.2 Взрывы.	1	1	
6	Урок 2.3. Условия и причины возникновения пожаров и взрывов.	1		1
7	Урок 2.4. Возможные последствия пожаров и взрывов.	1		1
8	Урок 2.5. Меры пожарной безопасности, правила безопасного поведения при пожарах и взрывах	1		1
III	Тема 3. Аварии с выбросом опасных химических веществ (ОХВ).	5		
9	Урок 3.1.	1	1	

	Опасные химические вещества и объ- екты.			
10	Урок 3.2. Характеристика АХОВ и их поражающих факторов.	1	1	
11	Урок 3.3. Причины и последствия аварий на ХОО	1	1	
12	Урок 3.4. Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО.	1		1
13	Урок 3.5. Первая помощь пострадавшим от АХОВ	1		1
IV	Тема 4. Аварии с выбросом радиоактив- ных веществ	5		
14	Урок 4.1. Радиоактивность и радиаци- онно опасные объекты	1	1	
15	Урок 4.2. Ионизирующее излучение.	1	1	
16	Урок 4.3. Естественная радиоактивность.	1	1	
17	Урок 4.4. Характеристика очагов по- ражения при радиационных авариях и принципы защиты от ионизирующего излучения.	1	1	
18	Урок 4.5. Правила поведения и действия насе- ления при радиационных авариях и радиоактивном заражении местности	1		1
V	Тема 5. Гидродинамические аварии	4		
19	Урок 5.1. Гидродинамические аварии и гидродинамические сооружения	1	1	
20	Урок 5.2. Причины и виды гидродинамических аварий.	1	1	
21	Урок 5.3. Последствия гидродинамических ава- рий.	1	1	
22	Урок 5.4. Меры по защите населения от послед- ствий гидродинамических аварий	1	1	

VI	Тема 6. Нарушение экологического равновесия.	6		
23	Урок 6.1. Экология и экологическая безопасность.	1	1	
24	Урок 6.2. Биосфера и человек.	1	1	
25	Урок 6.3. Загрязнение атмосферы.	1	1	
26	Урок 6.4 Загрязнение почв.	1		1
27	Урок 6.5. Загрязнение природных вод	1		1
28	Урок 6.6. Краткая характеристика экологической обстановки в России	1	1	
II	Раздел II. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила безопасного поведения.	7		
29	Урок 7.1. Правила для велосипедистов	1		1
30	Урок 7.2. Правила для роллинга	1		1
31	Урок 7.3. Основные понятия об уголовной ответственности несовершеннолетних	1	1	
32	Уроки 7.4. Как уберечь себя от преступлений.	1	1	
33	Урок 7.5. Приемы самозащиты	1		1
34	Урок 7.6 Урок-повторение	1		1
35	Урок 7.7. Итоговый урок	1		1