

Муниципальное образование – городской округ
город Рязань Рязанской области
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Рязани «Лицей №4»

«РАССМОТРЕНО»
на заседании
методического объединения
учителей-предметников
Протокол № 4
от 10 июня 2020 г.

«СОГЛАСОВАНО»
заместитель директор
по методической работе
Лопова Л.В. Попова
Протокол № 4
от 15 июня 2020 года

«УТВЕРЖДАЮ»
директор MAOY
Рязани «Лицей №4»
Н.И. Ширенина
Приказ № 102-Д
от 26.06.2020 г



Рабочая программа

«Основы безопасности жизнедеятельности»

Уровень образования:

основное общее образование

лицейский 9А, 9Б, 9В

учитель Залесский Н.И.

2020-2021 учебный год

Пояснительная записка.

Программа разработана на основе:

1. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ с изменениями от 01.07.2017 №216-ФЗ

2. Федерального государственного образовательного стандарта (в ред. Приказов Минобрнауки России №1645 от 29.12.2014. №1578 от 31.12.2015. №730 от 26.06.2017);

3. Приказа министерства образования Рязанской области «Об утверждении примерного регионального учебного плана на 2018-2019 учебный год для общеобразовательных организаций Рязанской области»;

4. Распоряжения Правительства Рязанской области от 21.05.2012 №212-р «О проведении эксперимента по введению федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования»;

5. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к исполнению при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования (утверждён приказом Минобрнауки № 253 от 31 марта 2014 года);

6. Авторской программы курса ОБЖ для учащихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) (авт. В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский , изд-во «Дрофа» 2015 г.);

7. Учебного плана МАОУ г.Рязани «Лицей №4» для 8-х классов на 2020-2021 учебный год.

Программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного курса.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Место курса в базисном учебном плане

Рабочая программа разработана на основе федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ (2004 г.); федерального компонента государственного стандарта общего образования (2004 г.), примерной программы по «Основам безопасности жизнедеятельности».

Программа построена с учётом содержания учебников «Основы безопасности жизнедеятельности» авторы: В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский.

Структура документа

Рабочая программа включает пять разделов:

- пояснительную записку;
- основное содержание с указанием часов отводимых на изучение каждого блока;
- требования к уровню подготовки обучающихся;
- календарно-тематическое планирование;
- перечень учебно-методического обеспечения.

Общая характеристика курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

– «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

– «Об охране окружающей природной среды»;

– «О пожарной безопасности»;

– «О гражданской обороне»;

– «Об обороне»;

– «О воинской обязанности и военной службе»;

– «О безопасности дорожного движения» и др.

В ходе изучения предмета юноши формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения. Девушки углубленно изучают основы медицинских знаний и здорового образа жизни, для чего в программу введен специальный раздел.

Цели

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации предусматривает изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в количестве 35 часов в 8 классах, из расчета 1 час в неделю.

Рабочая программа также рассчитана на 35 учебных часа для каждой параллели.

При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 5 учебных часов (или 14,3%) для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» являются:

умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность; использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;

участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работе;

поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;

оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;

умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;

осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессии.

Результаты обучения

Результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников». Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

•

Уметь

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Учебно-тематический план курса «Основ безопасности жизнедеятельности» 9 класс

№ п/п	Тема урока	Всего часов	Количество часов	
			теоретическое	практическое
1	3	4	12	13
	Раздел 1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.	13		
	Тема 1. Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	4		
1	Урок 1. 1. Цели и задачи РСЧС	1	1	
2	Урок 1.2. Режимы функционирования РСЧС	1	1	
3	Урок 1.3. Структура РСЧС	1	1	
4	Урок 1.4. Силы и средства РСЧС	1	1	
	Тема 2.Международное гуманитарное право. Защита жертв вооружённых конфликтов.	6		
5	Урок 2.1Определение международного гуманитарного права и сферы его применения.	1	1	
6	Урок 2.2. Правовая защита раненых, больных и потерпевших кораблекрушение.	1	1	
7	Урок 2.3.. Медицинский и духовный персонал.	1	1	
8	Урок 2.4.Защита военнопленных.	1	1	
9	Урок 2.5.Гражданское население.	1	1	
10	Урок 2.6.Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права.	1	1	
	Тема3.Безопасное поведение в криминогенных ситуациях.	3		
11	Урок 3.1.Защита от мошенников.			1
12	Урок 3.2.О безопасности девушек..	1		1
13	Урок 3.3.Психологические основы самозащиты в криминогенных ситуациях.	1	1	

	Раздел 2. Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей.	10		
	Тема 1.Профилактика травм в старшем школьном возрасте.	2		
14	Урок 1.1.Причины травматизма в старшем школьном возрасте и пути их предотвращения.	1	1	
15	Урок 1.2. Безопасное поведение дома.	1		1
16	Урок 1.3.Безопасное поведение в школе. Безопасное поведение на занятиях физкультурой и спортом.	1		1
	Тема 2.Первая медицинская помощь при травмах	2		
17	Урок 2.1. Профилактика осложнений ран. Асептика и антисептика.	1	1	
18	Урок 2.2.Травма головы, позвоночника и спины.	1		1
	Тема 3.Экстренная реанимационная помощь (оживление после внезапной остановки сердца и дыхания)	5		
19	Урок 3.1. Признаки жизни и смерти.	1		
20	Урок 3.2.Прекардинальный удар в области грудины.	1	1	
21	Урок 3.3.Непрямой массаж сердца.	1		1
22	Урок 3.4. Искусственная вентиляция лёгких.	1		1
23	Урок 3.5. Остановка сердца и прекращение дыхания.	1	1	
	Раздел 3.Основы здорового образа жизни.	12		
	Тема 1.Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.	2		
24	Урок 1.1.Здоровье человека. Здоровый образ жизни - путь к достижению высокого уровня здоровья.	1	1	
25	Урок 1.2.Современные методы оздоровления. Факторы риска во внешней среде и внутренней среде организма человека. Их влияние на человека.	1	1	
	Тема2.Личная гигиена.	3		
26	Урок 2.1.Гигиена кожи. Гигиена питания.	1		1

27	Уроки 2.2.Гигиены воды. Гигиены одежды.	1		1
28	Урок2.3 .Гигиена жилища.Гигиена индивидуального строительства.	1	1	
	Тема 3.Физиологические и психологические особенности организма подростка.	3		
29	Урок 3.1.Физиологическое и психологическое развитие подростков. Психологическая уравновешенность в конфликтных ситуациях.	1		1
30	Урок 3.2.Управление чувствами и эмоциями. Суицид и подросток.	1		
31	Урок 3.3.Роль взаимоотношений подростков в формировании репродуктивной функции.	1		
	Тема 4.Факторы,разрушающие здоровье человека.	3		
32	Урок 4.1.Употребление табака и его влияние на здоровье.	1	1	
33	Урок 4.2.Алкоголь, его влияние на организм.	1	1	
34	Урок 4.3.Наркомания и токсикомания.	1	1	
35	Итоговый урок.	1		1