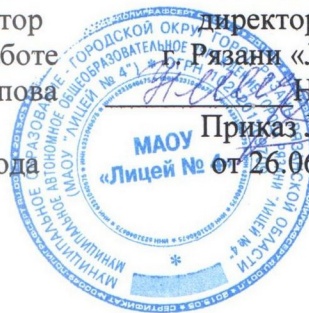


Муниципальное образование – городской округ
город Рязань Рязанской области
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Рязани «Лицей №4»

«РАССМОТРЕНО»
на заседании
методического объединения
учителей-предметников
Протокол № 4
от 10 июня 2020 г.

«СОГЛАСОВАНО»
заместитель директор
по методической работе
Лопова Л.В. Попова
Протокол № 4
от 15 июня 2020 года

«УТВЕРЖДАЮ»
директор МАОУ
г. Рязани «Лицей №4»
Н.И. Ширенина
Приказ № 102-Д
от 26.06.2020 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по историку-краеведческому курсу «От чистого истока, или Шаги по родной
земле»

Уровень образования: начальное общее образование (2 класс)

Количество часов: 34 часа

Учитель: Е.Н. Борисова

2020– 2021 учебный год

Краеведение – это радость подробного узнавания жизни, прирастание сердцем ко всему, что постоянно формирует у человека понятие “Отечество”.
В. Песков.

Пояснительная записка

Программа историко-краеведческого курса по внеурочной деятельности «От чистого истока, или Шаги по родной земле» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы.

Термин «краеведение» закрепился в русском языке лишь в начале XX в., но о необходимости краеведной (или краеведческой) деятельности говорили и в более раннее время. В XIX в. разрабатывались уже школьные учебные программы «родиноведения» (или «отчизноведения»), краеведению было отведено заметное место и в концепции «народного воспитания» К. Ушинского.

Краеведение имеет большое значение в воспитании патриотических чувств школьников, расширении кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала. Это благодатная почва, позволяющая воспитывать у детей любовь к родному городу, краю, Отечеству. Краеведческая деятельность является одним из эффективных средств комплексного воздействия на формирование личности ребёнка

Важность данной проблемы отражена и в Законе Российской Федерации «Об образовании». Один из целевых ориентиров документа направлен на защиту национальных культур и региональных культурных традиций. На современном этапе развития общества изучение родного края становится актуальным как ведущий фактор воспитания патриотизма.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – месту, где человек родился. Любимый край и есть исток, начало, откуда человек делает шаг в большой мир. С родного уголка земли начинается для маленького человека огромная страна, гражданином которой, он, повзрослев, осознает себя. Но мало воспевать свой край. Надо вслушиваться в голос истории, осмысливая ее связь с современностью. Краеведческий подход в образовании младших школьников дает возможность гуманизировать воспитательный процесс.

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной. Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей – личности самого ребенка, жизни его семьи, знакомясь с биографией своих родителей, бабушек, дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений, начинают понимать свою причастность к историческим событиям. Очень важно с юных лет прививать навыки бережного отношения к природе родного края, к культурно-историческому наследию предков. Воспитание патриотических чувств проводится через

осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

Некоторые элементы этой деятельности дети получают уже в детском саду в своих прогулках и экскурсиях на природу, на занятиях и уголках природы. Закрепить и продолжить эту деятельность в начальной школе необходимо, так как иначе потеряется и навык, и интерес к этой деятельности в подростковом возрасте, менее эффективным будет воздействие природной и социальной среды на развитие личности учащегося. А специфичность краеведческой деятельности как раз и заключается в непосредственном "столкновении" учащегося с окружающей его социальной средой, с действительностью, с жизнью.

Творческое объединение младших школьников "От чистого истока, или Шаги по родной земле" помогает формированию у учащихся целостного представления о своём крае, сохранения и развития социально – экономических и культурных достижений и традиций края за счёт становления ключевых компетенций. Курс способствует обогащению учащихся знаниями об историческом прошлом нашего города, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитанию чувства гражданственности и патриотизма, развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Актуальность данного курса заключается в необходимости формирования патриотических чувств учащихся в современных условиях расширяющегося информационного пространства, в создании предпосылок исследовательской деятельности младших школьников.

Особенностью данного курса является организация индивидуальной и коллективно-творческой деятельности учащихся по приобретению новых знаний об истории и культуре родного края из разных источников информации, творческая переработка информации и создание самостоятельных исследований, проектов.

Цель курса: *создать образное представление о семейном, национальном микромире как части большого целого - жизни страны с присущими только ей особенностями; создать условия для эмоционального сопереживания своим близким, землякам; инициировать процесс национальной и личностной самоидентификации как единого целого в многообразии.*

Задачи курса:

Обучающие:

- развитие познавательного интереса к своей малой родине через различные формы работы;
- участие в разнообразной поисковой, творческой, созидательной деятельности в природе, социуме;
- формирование у учащихся комплексных знаний о родном городе;
- обучение способам действий работы с информацией: поиск, анализ, преобразование, передача, хранение информации, ее использование в учебной деятельности и повседневной жизни;
- знакомство с лентой времени;
- освоение историко-обществоведческих знаний об окружающем мире, распределенных во времени и пространстве (история улиц, зданий, города).

Развивающие

- развитие воображения как основы для решения творческих задач;

- формирование мышления как умение анализировать, сравнивать, обобщать факты; выявлять степень достоверности и вариативности оценки одних и тех же событий в разных исторических источниках;
- развитие умения анализировать исторические события.

Воспитательные

- формирование культуры общения и поведения в социуме;
- воспитание положительной привычки учащихся начальных классов в организации собственного досуга на основе реализации деятельностного подхода;
- воспитание личности через творческие работы учащихся.

Особенности возрастной группы, которым адресована программа

Курс рассчитан на детей 8-10 лет. Ребенок приходит в школу, уже имея многие личностные качества. Но развитие личности - процесс длительный. Начальная школа вносит в этот процесс существенный вклад. Поэтому в этот период особенно важна грамотная, целенаправленная воспитательная работа по формированию детской личности. В этом возрасте идет активный процесс формирования знаний, чувств, оценок, переживаний, развития способностей и интересов. Отзывчивость и восприимчивость являются важнейшей особенностью учащихся. Младший школьник - существо творческое, стремящееся к самовыражению, к реализации своих способностей. Чем раньше мы начинаем знакомить детей с историей своего края, тем больше дети осознают привязанность к нему.

Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность занятий - 40 минут. Общее количество часов в год –

2 класс- 34 ч

3 класс - 34 ч

4 класс- 34 ч

Занятия строятся соответственно возрастным особенностям: определяются методы проведения занятий, подход к распределению заданий, организуется коллективная работа, планируется время для теории и практики. Каждое занятие включает в себя элементы теории, практику, демонстрации, работу с родителями.

Большое воспитательное значение имеет подведение итогов работы, анализ, оценка. Наиболее подходящая форма оценки - защита презентаций.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций,

умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;

- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.

Метапредметные результаты:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей, условиями её реализации;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами; осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

Предметные результаты:

Знать:

- символику Российского государства;
- столицу нашей Родины;
- президента России;
- историю своей школы, школьные традиции;
- что такое семья, обязанности члена семьи;
- имена, отчества членов своей семьи, педагогов, директора школы;
- профессии своих родителей;
- правила поведения в общественных местах;
- местонахождение, символы г. Рязани и Рязанской области;
- историческое прошлое нашего города;

- историко-культурные достопримечательности Рязани;
- выдающихся людей, уроженцев г. Рязани и Рязанской области;
- особенности природы нашего края;
- полезные ископаемые Рязанской области, их использование;
- промышленность Рязанской области;

Уметь:

- называть своих ближайших родственников;
- выполнять некоторые поручения в своей семье;
- соблюдать правила охраны и укрепления здоровья;
- хранить старинные семейные вещи;
- поддерживать чистоту в школе и дома;
- ориентироваться в микрорайоне школы и выбирать наиболее безопасный путь из школы домой и из дома в школу;
- ориентироваться по карте и находить свой город;
- объяснять изображение на гербе города;
- ориентироваться по карте России, г. Рязани и Рязанской области;
- уметь вести диалог, дискуссию;
- пользоваться справочной литературой по родному краю;

Учитывая возрастные и психологические особенности учащихся, для реализации программы используются различные формы и методы обучения:

- Экскурсии,(в т.ч. виртуальные)
- Викторины;
- Конференции;
- Конкурсы
- Уроки – лекции; уроки – встречи;
- Работа с документами; СМИ;
- Проекты, доклады, сообщения, исследовательская деятельность.

Краеведческий материал можно использовать фрагментарно на различных уроках: в текстах, предложениях по русскому языку, задачах по математике, беседах по литературному чтению, окружающему миру.

Важная составляющая краеведения – элементарная поисково-исследовательская деятельность учащихся по заданию или инструкции учителя.

Содержание курса

1 год обучения (34 часа)

Задача первого года занятий в кружке - накопление эмоциональных и эстетических впечатлений о своей стране. Эстетической категорией на этом этапе выступает понятие красоты – родной природы, понятие добра, понятие бережного отношения к земле.

Введение (1 ч.)

Ознакомление обучающихся с планом работы.

“Я -человек!” (10 ч.)

Учащиеся узнают, каким должен быть человек по отношению к старшим, сверстникам, малышам, к себе. Чем человек похож на животных и чем отличается. Одно из важнейших отличий человека от животных – способность творить, изобретать. Чем отличаются друг от друга и чем могут быть похожи люди. Какие черты характера человека позволяют судить о его красоте (щедрость, искренность, доброта, честность, умение дружить). Что делает человека некрасивым (грубость, неряшливость, жадность, лень, нечестность). Учащиеся знакомятся с правилами поведения в общественных местах. Учатся давать объективную оценку своих и чужих поступков; уважать чужое мнение.

"Моя семья" (5 ч.)

Семья, в которой ты живёшь: состав семьи, сколько поколений живёт в семье. Твоя родословная: ближайшие родственники и предки. Профессии твоих родителей и предков. Семейные традиции в твоей семье. Распределение обязанностей членов семьи. Старинные семейные вещи, фотографии.

На первом году обучения ребята изучают историю своей семьи, семейные традиции, семейные реликвии. Важно начать процесс патриотического воспитания с семьи. Не секрет, что чем старше становятся дети, тем больше они отдаляются от семьи, тем больше их притягивает улица. Необходимо не пропустить момент, когда дети еще готовы обращаться за помощью к своим близким людям, родителям, бабушкам и дедушкам. Взрослые члены семьи

всегда готовы прийти на помощь малышам. Происходит укрепление семейных отношений, укрепляется связь поколений, бабушки и дедушки чувствуют свою необходимость. Растет уровень нравственности в семье. Появляется чувство общей гордости за членов своего рода.

“Моя школа”. (5 ч.)

Школа и её место в жизни ребёнка. История родной школы. знакомство со школьным музеем. Школьные традиции. Достижения выпускников школы.

Взаимоотношения, взаимопомощь в классе, дома, в школе. Изучение безопасного маршрута от дома до школы. Правила поведения в школе, их сущность. Необходимость организации школьной жизни по определённым правилам. Оценка соблюдения или несоблюдения правил отдельными учениками, объяснения своего мнения.

Оценка ребёнком взаимоотношений, взаимопомощи. Определение своей роли в жизни классного коллектива.

Моя Родина-Россия (14 ч.)

Дается понятие Родины. Место России на карте мира. Государственные символы России. Ближайшие соседи. Самые красивые места. Учащиеся узнают, кто такой гражданин, как осуществляется управление в нашей стране, как проходит голосование. Вводятся понятия "президент" , "правительство". Учащиеся узнают о государственных символах России, о главных праздниках страны, вводится понятие "государственный праздник".России.Формируется отношение к Родине, как к матери.

Учебно-тематический план 2 класс

№	Название раздела и темы	Вид деятельности
	Введение	
1	С чего начинается Родина? Знакомство с планом занятий.	Беседа-размышление, выставка рисунков
	Я-человек!	
2	Какие дары дала человеку природа?	Беседа. Игра "Мои чувства"
3	Кто я? Мальчик или девочка?	
4	Что такое любовь?	Беседа-размышление. Игра "Колокольчик"
5	Что такое счастье?	Беседа-размышление
6	Что такое доброта?	Беседа-размышление
7	Гармония мира и души.	Просмотр и обсуждение произведений мастеров живописи и архитектуры
8	Красота природы и красота души	Прогулка в парк. Наблюдение за своим

		настроением
9	Бережь природу, чтобы быть здоровым	Групповой проект " Как я берегу природу"
10	Что делать, если тебе плохо на душе?	
11	Творческая работа "Я-Человек!"	Представление творческих работ
	Моя семья	
12	Моя семья. Мои предки.	Составление генеалогического древа
13	Семейные традиции	Совместная работа детей и родителей. Представление творческих работ.
14	Семейные реликвии	Совместная работа детей и родителей. Предствление творческих работ
15	Мои обязанности в семье	Инсценировка, выставка рисунков.
16	Обобщение. Выпуск стенгазет « Моя семья»	Фотовыставка, выставка рисунков, творческих работ
	Моя школа	
17	История школы	Знакомство со школьным музеем
18	Школьные традиции	Встреча со старшеклассниками
19	Наши родители – выпускники школы	Встреча с родителями-выпускниками лица
20	Достижения выпускников лица	Встреча с выпускниками лица
21	Я-выпускник !	Подготовка и презентация проекта
	Моя Родина -Россия	
22	Понятие "Родина.Отечество. Отчизна". Место России на карте. Ближайшие соседи	Творческое задание: подобрать стихотворения, пословицы и поговорки о родине.
23	Государственные символы России.Президент и правительство	Информационный час. Презентация.
24	Знакомимся с самыми красивыми местами России. От Кавказа до Камчатки. Полуостров Камчатка.	Виртуальная экскурсия
25	Остров Сахалин	Виртуальная экскурсия
26	Озера России. Байкал и Селигер	Виртуальная экскурсия
27	Уральские горы	Виртуальная экскурсия
28	Карелия	Виртуальная экскурсия
29	Сибирь.Алтай. Саяны	Виртуальная экскурсия
30	Крым	Виртуальная экскурсия

31	Путешествие на Эльбрус	Виртуальная экскурсия
32	Величайшие реки России	Виртуальная экскурсия
33	Творческий отчёт "Моя Родина- Россия""	Подготовка групповых проектов "Моя Родина-Россия"
34	Творческий отчёт "Моя Родина- Россия""	Представление творческих работ

2

4

4

3

2

3

2

