

Отличие исследования и проекта¹

<i>Параметры</i>	<i>Проектная деятельность</i>	<i>Исследовательская деятельность</i>
Направление мыследеятельности	Субъективизация	Объективизация
Вид решаемой проблемы	Социальная	Когнитивная
Смысл	Создать новый продукт	Открыть новое знание
Дифференцирующий признак	Реализуемость	Доказуемость
Измеряемость результата	Есть	Нет
Тип планирования	От цели	Последовательное
Главный тип отношений	Со временем	С предметным миром
Пропедевтика	Инжиниринга, организационного проектирования, дизайна	Научной деятельности
Результат	Продукт	Открытие
Описание процесса	Рефлексивный дневник	Лабораторный журнал
Друг в друге	Есть	Есть

- **Первое различие** наиболее важно. В самом деле, выбирая тему и, формулируя вопрос, я должен из области моих интересов сформулировать безличный и безоценочный исследовательский вопрос. Как писал Гаспаров: «Когда я говорю, что это ямб, я исследователь, когда я говорю, что это хороший ямб, я исследуемый». В значительной мере от этого зависит результат исследования. Чем меньше меня в нем, чем больше я становлюсь чистым инструментом, тем лучше. Это и есть мыслительно-рефлексивный ход на объективизацию. В проекте же я формулирую свою цель, как выражение своих представлений, желаний, образов. А дальше я начинаю для достижения этой цели привлекать то, что ко мне раньше не относилось (людей, ресурсы, время) и вовлекать это в свою деятельность. Это расширение границ собственной субъектности.

- **Измеряемость** результата можно сформулировать и более жестко, как наличие или отсутствие цели. Цель в проекте – это максимально детализированный образ продукта с описанием социального адресата и привязкой ко времени.

- По Дьюи **проект «выброшен вперед»**, то есть мы полагаем впереди себя цель и, двигаясь от нее, начинаем планировать условия ее достижения.

- **Самоопределение** по этим видам деятельности может стать опытом ранней профессионализации, так как несомненно они связаны с разными группами профессий. Если опыт исследовательской деятельности — это подготовка к научной работе, то проектная деятельность - подготовка к инженерному делу, оргпроектированию, дизайну.

- **В проекте есть исследование, в исследовании есть место проекту.** Надо различать часть и целое. Да, они есть как элементы. Когда я делаю проект, то в его рамках провожу маркетинговое исследование, которое является этапом моей проектной работы. Когда я провел исследование и мне нужно оформить и представить результаты, то этот этап я могу рассматривать как проект в рамках исследования.

¹ Подготовлено на основе материалов Лицея НИУ ВШЭ <https://school.hse.ru/nis/>

Исследовательская работа (ИР) – текст в формате научной статьи, в котором изложены результаты индивидуального исследования ученика. Исследовательскую работу каждый проводит индивидуально, потому что по ее итогам будут оцениваться персональные академические умения.

Вопрос, который вы задаете себе при проектной работе, – «Смогу ли я реализовать то, что придумал и хочу сделать?». Вопрос исследовательской деятельности – «Смогу ли я доказать то, что открыл или обнаружил?».

Дирекция по профессиональной ориентации и работе с одаренными учащимися благодарит Лицей НИУ ВШЭ за предоставленные материалы.