

УТВЕРЖДАЮ

Директор лицея № 4

Н. И. Ширенина

МАРУ

сентября

2020 г.

## План-график внутрилицейского контроля в рамках мониторинга качества лицейского образования на 2020-2021 учебный год

Месяц	Диагностика результативности образовательного процесса	Организация образовательного процесса	Реализация ФГОС НОО, ООО, СОО	Образовательная деятельность учащихся	Качество условий образовательного процесса	Состояние субъектов образовательного процесса	Контроль педагогической документации
сентябрь	Образовательные вызовы-2020: аналитика, выводы, перспективы (по материалам августовского педагогического совета) <i>Руководители лицея</i> Отчеты в формате городских, региональных и федеральных мониторингов. <i>Кураторы направлений</i>	Организационно-управленческая деятельность по режимным моментам работы лицея, корректировка расписания, графиков работы курсов внеурочной деятельности, сервисных служб. <i>Руководители</i>	Итоги комплектования профильных классов. Анализ учебно-методического и программного обеспечения профильного обучения. Соответствие рабочих программ педагогов требованиям ФГОС СОО <i>Попова Л.В.</i>	Итоги комплектования групп учащихся по индивидуальному выбору элективных курсов, занятий внеурочной деятельности. Обеспечение учащихся профильных классов учебной, специальной и дополнительной литературой. <i>Кураторы направлений</i>	Аналитические материалы готовности лицея к началу нового учебного года. <i>Ширенина Н.И.</i> <i>Кирсанов-Мартынов М.В.</i> Исполнение санитарных требований в условиях коронавирусной инфекции. <i>Ширенина Н.И.</i> <i>Баландина Т.С.</i>	Итоги анализа педагогической деятельности за 2019 - 2020 учебный год в системе оплаты труда с учетом выплат стимулирующего характера. <i>Лицейская комиссия</i>	Начальный контроль ведения электронных журналов. <i>Масалова И.И.</i> Контроль программно-методического обеспечения профильного обучения, предметных рабочих программ педагогов. <i>Завучи</i>
октябрь	Итоги лицейского этапа всероссийской олимпиады школьников. Планирование работы по подготовке учащихся к следующим этапам ВсОШ. <i>Попова Л.В.</i> Анализ итогов ВПР в 5-9 классах и диагностических работ в 10 классах.	Степень информированности учащихся, педагогов, родителей о графике олимпиад, конкурсов, соревнований. Согласование перекрестных моментов индивидуальных графиков, интересов учащихся и педагогов. <i>Учебная часть</i>	Использование в образовательном процессе авторских МООК (физика), авторских курсов по истории, обществознанию., индивидуальному проекту. Степень сформированности компетенций самостоятельной работы старшекласников при работе с электронными курсами.. <i>Одинцова Н.Е.</i>	Итоги начального этапа проектно-исследовательской деятельности старшекласников: тематика, руководители, план работы в рамках курса «Индивидуальный проект» и Регионального конкурса «Высший пилотаж-Рязань» <i>Попова Л.В.</i> <i>Одинцова Н.Е.</i>	Деятельность психологической службы по сопровождению профильного обучения и предпрофильной подготовки обучающихся. <i>Андреева О.С.</i> Вопросы организации питания учащихся и педагогов. <i>Ширенина Н.И.</i> <i>Колесниченко И.Н.</i>	Первые итоги адаптационного периода учащихся первых классов, вновь прибывших детей. <i>Андреева О.С.</i>	Контроль программно-методического обеспечения внеурочной деятельности. <i>Колесниченко И.Н.</i> Контроль документации классных руководителей. <i>Колесниченко И.Н.</i>
ноябрь	Анализ итогов повторения учебного материала, включенности учащихся в	Учебное исследование, индивидуальный проект как один из основных видов	Эффективность работы курсов по выбору, элективных курсов, внеурочной деятельности в	Пути и способы самостоятельной работы старшекласников по подготовке к	Вопросы нормирования домашнего задания в части содержания, объема, форм,	Выявление предметных и профессиональных предпочтений учащихся предпрофильных классов.	Контроль дневников, тетрадей для контрольных, лабораторных работ учащихся основной школы. <i>Учебная часть</i>

	образовательную деятельность на конец I четверти. <i>Учебная часть</i>	образовательной деятельности учащихся в старшей школе. <i>Попова Л.В.</i>	рамках ФГОС СОО <i>Одинцова Н.Е., Колесниченко И.Н.</i>	олимпиадам различного уровня, конкурсам. <i>Стрижевская О.В.</i>	периодичности. <i>Одинцова Н.Е.</i>	<i>Стрижевская О.В.</i> Итоги адаптации молодых специалистов в системе лицейского образования. <i>Н.И.Ширенина</i>	<i>Руководители МО</i>
<i>декабрь</i>	Результаты итогового сочинения выпускников 11 классов. <i>Одинцова Н.Е.</i> Административные диагностические предметные работы в профильных классах. <i>Учебная часть</i>	Организация образовательного процесса в формате смешанного обучения как современной технологии. Процесс внедрения материалов сетевого взаимодействия в рамках работы ресурсно-методического центра НИУ ВШЭ. <i>Одинцова Н.Е.</i>	Эффективность реализации сетевой программы в рамках сотрудничества с НИУ ВШЭ. Промежуточные итоги создания сетевой ресурсно-методической площадки по поддержке профильного образования <i>Одинцова Н.Е.</i>	Самооценка мотивации к самостоятельной познавательной деятельности и активной работе учащихся в рамках сетевой программы НИУ ВШЭ «Академия старшеклассников» <i>Стрижевская О.В.</i>	Формы и методы оказания специализированной помощи детям «группы риска»: дети-инвалиды, дети с ОВЗ, слабо успевающие дети, дети с проблемным поведением. <i>Андреева О.С.</i>	Создание условий для организации образовательного процесса в дистанционном формате, использование возможностей электронной почты <i>Масалова И.И.</i> Удовлетворенность родителей организацией питания: режим питания качество питания. <i>Колесниченко И.Н.</i>	Контроль электронных журналов на конец I полугодия учебного года. Итоги промежуточной полугодической аттестации учащихся профильных классов, объективность выставления полугодических оценок. <i>Учебная часть</i>
<i>январь-февраль</i>	Анализ промежуточных результатов подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА-2021 аттестации учащихся. Работа с неаттестованными и неуспевающими учащимися. <i>Одинцова Н.Е.</i>	Анализ системы комплексной подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА-2021 <i>Одинцова Н.Е. Стрижевская О.В.</i>	Состояние процесса внедрения системы критериального оценивания в соответствии с требованиями ФГОС СОО. <i>Одинцова Н.Е.</i>	Изучение целей и ценностей старшеклассников, анализ мотивации их собственных действий по достижению жизненных ориентиров. <i>Колесниченко И.Н.</i>	Анализ методики подготовки учащихся лица к сдаче ГТО на уроках физической культуры. <i>Попова Л.В.</i>	Итоги работы по разработке структуры электронного портфолио, персональных сайтов педагогов, повышению мотивации их регулярного обновления. <i>Масалова И.И.</i>	Контроль соответствия проведенных контрольных, лабораторных, практических работ тематическому планированию рабочих программ педагогов. <i>Кураторы направлений</i>
<i>март</i>	Анализ репетиционных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ учащихся 9, 11 классов. <i>Одинцова Н.Е. Стрижевская О.В.</i>	Итоги сетевого регионального конкурса НИУ ВШЭ «Высший пилотаж-Рязань». Качество исследовательских работ старшеклассников, представленных на конкурс (в рамках сетевого взаимодействия). <i>Одинцова Н.Е.</i>	Использование деятельностных форм обучения в рамках ФГОС ООО, СОО. Реализация учебного плана в части «Индивидуальный проект». <i>Попова Л.В.</i>	Анализ мониторинга деятельности органов ученического самоуправления, волонтерского движения, РДШ. <i>Колесниченко И.Н.</i>	О реализации Программы по профилактике социально-опасных заболеваний, предупреждению осложнений в поведении и личностном развитии. <i>Колесниченко И.Н.</i>	Обобщение опыта стимулирования педагогов лица за результаты работы, расширение диапазона профессиональных компетенций. <i>Ширенина Н.И.</i>	Фактическая реализация предметных рабочих программ в части проведения контрольных работ, диагностических срезов, лабораторных и практических работ. <i>Кураторы направлений</i>
<i>апрель</i>	Анализ итогов ВПР, их соответствие лицейским образовательным результатам в освоении предметных программ в	Лицей в реализации концепции сетевой образовательной программы НИУ ВШЭ, сетевой ресурсно-методической	Способы организации самостоятельной познавательной деятельности учащихся 7 – 8 классов. <i>Попова Л.В.</i>	Организация процессов самоанализа результатов образовательной деятельности по материалам	Мониторинг реализации дистанционных форм обучения в профильных классах лица. <i>Масалова И.И.</i>	Реализация стратегии повышения профессионализма педагогов через систему профессиональных конкурсов. <i>Руководители лица</i>	Анализ комплексных метапредметных работ учащихся начальной школы. <i>Одинцова Н.Е.</i>

	начальной и основной школе. <i>Одинцова Н.Е.</i> <i>Попова Л.В.</i>	площадки по поддержке профильного образования. <i>Одинцова Н.Е.</i>		портфолио, других информационных источников. <i>Стрижевская О.В.</i> <i>Попова Л.В.</i>			
<i>май</i>	Анализ мониторинговых исследований результатов образовательной деятельности лицеев на конец учебного года по материалам годовой аттестации, переводного контроля. <i>Одинцова Н.Е.</i>	Итоги работы по направлению «Одаренные дети»: результаты исследований, тенденций последних лет. Анализ фактических результатов. <i>Попова Л.В.</i> <i>Андреева О.С.</i>	Уровень сформированности универсальных учебных действий у учащихся, работающих в рамках ФГОС НОО, ООО. <i>Одинцова Н.Е.</i> <i>Попова Л.В.</i>	Готовность выпускников 11, 9 классов к ГИА-2021: организационная информированность, психологическая подготовка, интеллектуальный потенциал. <i>Одинцова Н.Е.</i> <i>Стрижевская О.В.</i>	Реализованные возможности расширения и обновления учебно-методической, материально-технической, электронно-образовательной базы лицея в рамках сетевой ресурсно-методической площадки по поддержке профильного образования на средства Гранта-2020. <i>Кураторы направлений</i>	Состояние информирования родителей 8 классов о системе профильного обучения. Степень удовлетворенности родителей качеством преподавания профильных дисциплин (9 – 11 классы). <i>Стрижевская О.В.</i>	Экспертиза материалов переводного контроля. <i>Руководители МО</i> <i>Учебная часть</i>
<i>июнь</i>	Анализ работы педагогического коллектива лицея в 2020 – 2021 учебном году. Качество организационных мероприятий по проведению ГИА-2021 в 9, 11 классах.						