

План работы на 2021-2022 учебный год

С учетом нормативной документации педагогов-психологов, перспективного планирования и актуальных задач, стоящих перед лицейским образованием, должностной инструкцией и функциональными обязанностями педагога-психолога в лицее психологическая служба скорректировала цели и задачи на 2021-22 учебный год.

Целью работы психологической службы является сопровождение развивающейся общеобразовательной и социокультурной среды лицея, внедрение новых технологий для построения адаптивной среды и развития смысложизненных компетентностей у лицеиста.

Психологическая служба работает *в рамках основных документов лицея*, основывается на совместной деятельности с лицеистами, педагогами, родителями.

Деятельность психологической службы осуществляется *в режиме сопровождения* лицеиста в основные периоды его взросления.

Основные направления деятельности психологической службы

1. Обеспечение психологической безопасности и развивающего характера образовательной среды лицея № 4
2. Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса.
3. Повышение качества психологической помощи участникам образовательного процесса.

Задачи:

- 1) продолжать работу по выявлению индивидуальных особенностей развития, потенциальных возможностей лицеистов, содействовать личностному, интеллектуальному, социальному развитию обучающихся;
- 2) содействовать развитию действующей службы школьной медиации, вводить медиативную культуру в лицейское пространство;
- 3) учиться работать и уметь оказывать помощь в формате дистанционного образования, не теряя своих профессиональных способностей;
- 4) оказывать психологическую помощь и поддержку обучающимся, их родителям, педагогическому коллективу, администрации школы в профилактике и преодолении отклонений в развитии и воспитании обучающихся.
- 5) достойно аттестоваться на высшую категорию.

Сроки	Направления и виды работ	Предполагаемый результат
Диагностическое направление		
Сентябрь	Индивидуальная диагностика. Готовность детей, поступающих в 1 класс лицея, на программах повышенного уровня: интеллектуальный, личностный и мотивационный аспекты.	Выявление детей с низким уровнем готовности, рекомендации, индивидуальные программы. Анализ полученных данных.
Октябрь	Социологический опрос пятиклассников «Дорога в 5 класс. Первые личностные результаты на новой ступени обучения», обработка, анализ	Выявление обучающихся с личностным дискомфортом в переходный период
Октябрь	Социологический опрос. «Выявление незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ»	Профилактика психоэмоционального благополучия и предупреждение антивиталяного поведения несовершеннолетних

Октябрь	<p>Диагностика процессов адаптации первоклассников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • экспертный опрос педагогов; • опросники для детей и родителей «Режим дня вашего ребенка. Проблемы первого месяца обучения» 	Выявление и профилактика обучающихся с первыми признаками дезадаптации.
Ноябрь	Опрос восьмиклассников «Ваше мнение: готовимся к выбору профиля обучения», обработка, анализ	Помощь в выборе дальнейшего образовательного маршрута
Сентябрь - март	Диагностика успешности вновь прибывших детей в лицей. Экспертный опрос, анализ, справка	Психолого-педагогическая поддержка вновь прибывших детей
Ноябрь	Исследование самооценки в 4 классе. Тест Дембо-Рубинштейна	Выявление детей с низкой самооценкой, установление причин.
Декабрь	Методика Л.А. Ясюковой «Прогноз и профилактика проблем обучения в 3-6 классах», обработка, анализ	Изучение интеллектуальных способностей обучающихся 4х кл, влияющих на обучение.
Декабрь	Шкала явной тревожности для детей (The Children's Form of Manifest Anxiety Scale – CMAS).	Выявление тревожных обучающихся в переходный период (4 класс)
Февраль	Динамика уровня сформированности навыка чтения	2-4 классы
Декабрь	Тест «Карта интересов», «Теппинг- Тест» (подготовка материалов, исследование)	Изучение интереса восьмиклассников и их работоспособности с целью получения материалов для профконсультаций и помощи в выборе профиля
Январь	Экспертный опрос педагогов, работающих в 8х классах	Рекомендации детей в профильные классы
В течение года	Индивидуальная и групповая диагностика и опросы по заявкам	Оказание психологической помощи в общеобразовательном процессе, обработка результатов исследования
В течение года	Динамика развития регулятивных УУД в 1-4 классах	Апробация, внедрение, экспертиза, наблюдение
Октябрь - март	Индивидуальная компьютерная профдиагностика диагностика «Эффектон» для лицеистов 8-10 кл.	Рекомендации, консультирование.
В течение года	Компьютерное тестирование, 8-10 кл «Профвыбор РФ»	Рекомендации, консультирование.
Март	Диагностические процедуры уровня готовности детей, к школе	Рекомендации по развитию для родителей

Март - апрель	Сопровождение развития личностных УУД (1,4): диагностика самооценки, школьной тревожности, нравственного развития, Анализ, динамика.	Рекомендации. Выявление индивидуальных особенностей обучающихся, проблемных сторон развития.
Апрель	Диагностика процессов адаптации лицеистов 1х,5х, вновь прибывших детей в лицей, конец года.	Динамика процессов адаптации
Сентябрь – март	Диагностика в рамках экспериментальных площадок (по индивидуальному плану), по заявкам педагогов	Анализ, выводы, рекомендации
Профилактическое и развивающее		
Сентябрь - май	Участие в городской мобильной антикризисной группе (МАГ).	Профилактика, самосовершенствование.
Сентябрь - май	Участие в сетевом проекте «Программа действий по повышению эффективности работы образовательных учреждений города Рязани, направленной на сохранение психоэмоционального благополучия и предупреждение антивиталяного поведения несовершеннолетних на 2016-2020 годы»	Профилактика, повышение психологической компетентности участников общеобразовательного процесса
Сентябрь - май	Участие в сетевом проекте . Программа поддержки школьных служб примирения «Мосты» по индивидуальному плану.	Повышение компетентности участников службы примирения лицея.
Сентябрь	Родительское собрание «Поддержка ребенка в первые месяцы обучения». Рекомендации, консультирование педагогов	Повышение психологической компетентности педагогов, родителей
Сентябрь	Родительское собрание «Трудности адаптации пятиклассников»	Рекомендации кл. рук., основанные на материалах личностного развития ребенка на начальной ступени образования «Индивидуально развитие ребенка в переходный период»
По плану	круг	
Октябрь	Тренинг «Мое будущее», 9 класс	Сплочение вновь образованных классов, рекомендации кл.рук.
Октябрь - март	Индивидуальные коррекционные занятия по итогам диагностики и запросам родителей.	Положительная динамика развития в рамках проблемы
В течение года	Индивидуальные занятия по развитию познавательных способностей детей на начальной ступени образования, по заявке родителей, по индивидуальному плану	Положительная динамика развития познавательных способностей
Сентябрь	Организация индивидуальной работы с вновь прибывшими детьми (беседы, профилактические занятия по необходимости)	Адаптация прибывших детей в новые коллективы, рекомендации кл.рук.

Сентябрь - март	Индивидуальные программы сопровождения детей особых категорий (инвалиды, одаренные и др).	Психолого-педагогическая поддержка
Октябрь	Круглый стол «Преемственность»	Содействие конструктивному взаимодействию педагогов и детей на ступени 5 класса
Ноябрь	Круглый стол «Возможности ресурсности взаимодействия педагога и психолога при разных форматах обучения»	Для участников общеобразовательного процесса
В течение года	Организация работы отряда примирения «Нити Добра», пополнение новыми членами, организация занятий.	Развитие службы примирения в лицее.
Октябрь - март	Организация и поведение занятий с элементами тренинга по возобновлению лицейской службы медиации (лицеисты 6х).	Развитие навыков конструктивного взаимодействия у членов отряда медиации «Нити Добра»
В течение года	Занятия для пятиклассников «Я – подросток. Мир эмоций»	Помощь в адаптации на новом этапе обучения.
1 раз в четверть	Психологическая поддержка профессиональной деятельности учителя. Семинары по плану	Психолог
Октябрь	Мини тренинг для вновь прибывших детей в лицей «Поддержим друг друга»	Помощь в адаптации на новом коллективе сверстников
Февраль-июнь	<i>«Планируй! Пробуй! Побеждай!»</i>	Психологическая поддержка лицеистов в период подготовки и сдачи экзаменов
В течение года	Участие в проведении тематических родительских собраний (выступления, обратная связь, социологические опросы, анкеты), по запросу	Повышение психологической компетентности участников общеобразовательного процесса, рекомендации
В течение года	Выступления на заседаниях МО с результатами диагностик, развивающей работы.	Повышение психологической компетентности участников общеобразовательного процесса, рекомендации
Консультирование		
Декабрь апрель	Цикл групповых консультаций «На пороге профессионального выбора» для восьмиклассников	Знакомство с профессиями, их востребованностью на рынке труда, влиянием личностных особенностей и интересов на выбор.
В течение года	Консультирование по телефону.	
Сентябрь	Групповая консультация «Как помочь ребенку адаптироваться в школе»	Повышение психологической грамотности родителей.
В течение	Индивидуальные консультации родителей, детей,	Положительная динамика в

года	педагогов	развитии ребенка, помощь в решении возникающих проблем.
В течение года	Помощь в подготовке тематических классных часов (психологическое сопровождение по необходимости), подбор материала, диагностического инструментария и др.	Рекомендации, подбор диагностических материалов, повышение психологической компетентности педагогов.
Организационно-методическая работа, работа по самообразованию.		
Май-июнь	Аналитический и статистический отчет деятельности педагога-психолога	Анализ деятельности в соотнесении с годовым планом работы и журналом учета
Сентябрь	Корректировка годового плана работы	Корректировка плана с учетом плана работы лицея и городских мероприятий.
Сентябрь-ноябрь	Аттестация на высшую квалификационную категорию	
В течение года	Разработка индивидуальных профилактических развивающих и коррекционных программ для детей.	Программы
В течение года	Анализ научной и практической литературы	Самообразование «Консультирование по телефону»
В течение года	Участие в экспертной группе по аттестации психологов на высшую квалификационную категорию.	Повышение профессиональной компетентности
В течение года	Участие в работе МАГ	Повышение профессиональной компетентности, работа в экстремальных ситуациях
В течение года	Освоение новых диагностических методик	Повышение профессиональной компетентности
В течение года	Участие в экспериментальной работе лицея	Повышение профессиональной компетентности, освоение новых форм работы
В течение года	Помощь педагогам в подготовке материалов к аттестации на категорию.	Подготовка аналитических материалов
По плану лицея	Сопровождение педагогических советов, Совета родителей и т.д.	Выступления, представление опыта, оформление выставки..
По плану лицея	Участие в конкурсах, круглых столах, семинарах и др.	Выступления, представление опыта.
В течение года	Курсы повышения квалификации	Повышение профессиональной компетентности
В течение года	Пополнение учебно-методической и материально-технической базы кабинета, заполнение ежедневной документации	Обновление тематических материалов, обновление папок, подготовка памяток и рекомендаций

	Посещение совещаний и МО психологов	Повышение профессиональной компетентности
--	-------------------------------------	---

Работа сверх планируемой фиксируется в журнале регистрации, изменения - в ежемесячном планировании.