

План работы с одаренными детьми 2020-2021 учебный год

Цель: выявление одарённых детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию.

Циклограмма работы с одаренными детьми 2020-2021 учебный год

№ п/п	Содержательный компонент и формы деятельности	Исполнители	Сроки
1. Организационно-педагогическое и управленческое обеспечение			
1	Изучение федеральной, региональной и городской нормативно-правовой базы работы с одаренными детьми, формирование банка по работе с одаренными детьми на текущий учебный год	Методическая служба Руководители структурных подразделений	сентябрь
2	Корректировка нормативно-инструктивной базы лицея по данному направлению: - Программа «Модель интеллектуальной образовательной среды развития успешных и одаренных детей» - Положение о лицейском этапе всероссийской олимпиады школьников - Положение о городской научно-практической конференции старшеклассников «Ступени» - Положение об индивидуальном (итоговом) проекте лицеистов 9-11 классов	Методическая служба Руководители структурных подразделений	сентябрь-октябрь
3	Определение психолого-педагогического инструментария сопровождения одаренных детей	Психологическая служба	август-сентябрь
4	Принятие плана работы с одаренными детьми, локальных актов, регламентирующих работу с одаренными детьми	Методическая служба	октябрь
5	Совещания при заместителе директора по научно-методической работе по обозначенным проблемам:		
	▪ О направления работы в рамках программы работы с одаренными детьми на 2020- 2021 г.г.	Методическая служба	сентябрь
	▪ О ходе выполнения программы в методическом объединении и задачи по повышению ее результативности	Методическая служба	январь
	▪ О мобилизации ресурсов и поиск резервных возможностей коллектива педагогов по реализации задач программы	Методическая служба	март
	▪ Об итогах выполнения целевого проекта «Модель интеллектуальной образовательной среды развития успешных и одаренных детей»	Методическая служба	апрель

6	Заседания Методического совета лицея:		
	Организация работы коллективов структурных подразделений по реализации цели и задач программы	Зам. директора	ноябрь
	Утверждение тем индивидуальных проектов учащихся 9-11 классов	Методическая служба	октябрь
	Анализ итогов проектной деятельности старшеклассников	Методическая служба	март
	Отчет руководителей структурных подразделений о работе с одаренными детьми	Методическая служба	январь
7	Обеспечение повышение профессионального мастерства педагогов, работающих с одаренными детьми	Методическая служба Учебная часть	постоянно
8	Организация взаимодействия с ЦМиСО, РИРО, ВУЗами г. Рязани по вопросам работы с одаренными детьми.	Методическая служба	постоянно
2. Методическое и информационное обеспечение			
1	Организация цикла информационно-методических семинаров: - «Организация проектно-исследовательской работы с учащимися» - «Использование инновационных педагогических технологий в работе с одаренными детьми» - «Психолого-педагогические подходы в работе с одаренными детьми»	Методическая служба	В течение года
2	Программно-методическое и учебно-методическое обеспечение работы с одаренными детьми. Разработка программ, спецкурсов, элективных курсов	Методическая служба	постоянно
3	Консалтинговая помощь учителям и воспитателям классных коллективов по разработке индивидуальных программ работы с одаренными детьми	Методическая служба Руководители структурных подразделений	постоянно
4	Создание условий для качественной подготовки лицеистов к участию в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих и интеллектуальных конкурсах разного уровня	Руководители структурных подразделений учителя-предметники	в течение года
5	Разработка методических рекомендаций по организации работы с индивидуальными проектами	Методическая служба	сентябрь
3. Психолого-педагогическое обеспечение			
1.	Пополнение банка данных по одаренным детям в соответствии со сферами их деятельности.	Воспитатели, учителя-предметники, психологи	ежегодно, сентябрь

2.	Совершенствование и организация системной психолого-педагогической диагностики лицеистов по выявлению одаренных детей	Психологи, воспитатели	ежегодно (в соответствии с планом работы психологической службы)
3	Консалтинговая и коррекционная психологическая помощь одаренным учащимся	Психологическая служба	постоянно
4	Тренинги с детьми и подростками, занимающимися научно-исследовательской, интеллектуальной деятельностью: - Снятие внутреннего напряжения. - Развитие навыков сотрудничества. - Самопрезентация. - Обучение приемам саморегуляции. - Повышение уверенности в себе.	Психологическая служба	постоянно
4. Организация работы с одаренными детьми			
1.	Организация и проведение лицейского этапа Всероссийской олимпиады школьников	Методическая служба Руководители структурных подразделений	октябрь
2	Формирование лицейской сборной команды для участия в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников	Методическая служба Руководители структурных подразделений	ноябрь-декабрь январь-февраль
3	Конкурс «Лицеист года»	Административно-управленческий персонал	октябрь
4	Лицейские чтения	Методическая служба Руководители структурных подразделений	март-апрель
5	Участие в конкурсах, интеллектуальных играх, соревнованиях, научно-практических конференциях разного уровня	Методическая служба Руководители структурных подразделений	по особому плану
5. Ресурсное обеспечение программы			
1.	Обеспечение материальной поддержки педагогов, работающих с одаренными детьми, подготовивших победителей олимпиад, конкурсов, конференций, соревнований	Директор Совет родителей	постоянно
2	Вручение одновременных стипендий учащимся – победителям номинаций конкурса «Лицеист года»	Административно-управленческий персонал	октябрь каждого текущего года
3	Оснащение учебных кабинетов компьютерной техникой, обучающими мультимедийными программами и про-	Методическая служба	2020-2021

	граммными комплексами для организации научно - исследовательской работы с учащимися			
4	Поддержка и модернизация сайт МАОУ «Лицей № 4»		Методическая служба	постоянно
6. Организационные мероприятия рамках проекта				
№ п\п	Содержание работы	сроки	исполнители	Прогнозируемый результат
1.	Определение контингента участников и составление плана работы по организации исследовательской деятельности с учащимися.	сентябрь	Попова Л.В. учителя предметники	Организация исследовательской деятельности, участие в научно-практических конференциях разного уровня
2	Предварительная защита обучающихся и обсуждение работ в классе.	февраль-март	учителя-предметники	Защита курсовой работы
3	Участие обучающихся в городских, региональных и всероссийских научно-практических конференциях для учащихся	в течение года	Попова Л.В. Руководители Структурных подразделений Учителя-предметники	Выявление и поддержка одаренных детей
4	Определение рейтинга лица по результатам участия в олимпиадах разного уровня	апрель-май	Попова Л.В.	Выявление и поддержка одаренных детей
5	Проведение Дней наук и искусства в лицее на Соборной (интеллектуальные марафоны - предметные декады).	в течение года по плану	Попова Л.В. Руководители структурных подразделений Учителя-предметники	Выявление и поддержка одаренных детей
6	Организация работы в рамках региональных проектов «Знакомьтесь: «Судебная система России»	сентябрь-апрель	Попова Л.В. Классные руководители	- Выявление и поддержка одаренных детей - Формирование гражданского правосознания - Уровень владения навыками исследовательской деятельности

**Циклограмма подготовки обучающихся
к Всероссийской олимпиаде школьников, интеллектуальным конкурсам,
соревнованиям, конференциям разного уровня
в 2020 -2021 учебном году**

№	мероприятия	сроки	ответственных	Место рассмотрения вопроса и ожидаемые результаты
1.	Организация работы по подготовке к предметным олимпиадам (консультации, занятия с детьми, проявляющими повышенный ин-	сентябрь	Учителя Предметники	Заседания МО

	интерес к тому или иному предмету)			
2.	Дистанционная подготовка к олимпиадам через участие в различных предметных конкурсах и дистанционных олимпиадах	сентябрь-октябрь	Учителя предметники	Заседания МО
3.	Организация проведения школьного тура олимпиад с 5-11 классы.	октябрь	Попова Л.В.	Заседание НС. Выявление одаренных и талантливых учащихся. Реализация программы «Одаренные дети»
4.	Психологическое сопровождение участников олимпиад	сентябрь-ноябрь	Андреева О.С. Педагог-психолог	Организация психологической помощи при организации и проведении конкурсных мероприятий
5.	Собеседование с родителями одаренных детей по вопросу подготовки и участия во Всероссийской олимпиаде школьников	октябрь .	Попова Л.В. Руководители структурных подразделений	Психологическое сопровождение семей одаренных и талантливых детей. Сотрудничество с родителями.
6.	Информирование старшеклассников и их родителей о требованиях и правилах проведения Всероссийской олимпиады школьников, а также о других проводимых олимпиадах на базе вузов г.Рязани, Москва, Санкт-Петербурга и дистанционных олимпиадах.	октябрь	Попова Л.В.	Создание положительной мотивации обучающихся к процессу подготовки и к успешному участию в олимпиадном движении
7	Анализ результатов проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников. Работа с учащимися, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности.	ноябрь	Попова Л.В.	Утверждение учащихся для участия в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников.
8.	Подготовка заявки на участие в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников	октябрь-ноябрь	Попова Л.В.	-
9.	Организация участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и других значимых олимпиадах	ноябрь-декабрь	Попова Л.В. учителя - предметники	Заседание МО

10.	Анализ результатов проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.	декабрь	Попова Л.В.	Заседание МС
11.	Работа с учащимися, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности.	в течение года	Учителя-предметники	Заседание МО
12.	Организация подготовки к региональному туру Всероссийской олимпиады школьников	декабрь – январь	Учителя - предметники	Заседание МО
13.	Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	январь-февраль	Учителя Предметники	Заседание МО
14.	Анализ результатов участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников	апрель	Попова Л.В.	Заседание МС
15	Повышение эффективности взаимодействия лица с ЦМиСО, РИРО, Вузами г. Рязани по вопросам работы с одаренными детьми.	в течение года	Попова Л.В.	Повышение эффективности работы с одаренными и успешными детьми
16	Взаимодействие с ВУЗами, общественными организациями г. Рязани, налаживание молодежных связей с международными организациями, партнерами по международному обмену школьников (Германия, Австрия, Голландия).	в течение года	Попова Л.В. руководители структурных подразделений	Повышение результативности участия в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, интеллектуальных конкурсах
17	Обновление пакета педагогических методик, технологий, методических рекомендаций по организации научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	в течение года	Попова Л.В. руководители структурных подразделений	Повышение результативности участия в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, интеллектуальных конкурсах
18	Обеспечение повышение профессионального мастерства педагогов, работающих с одаренными детьми	в течение года	Попова Л.В. руководители структурных подразделений	Повышение качества знаний по профильным предметам, результативности ГИА (9 кл.) Увеличение количества призеров олимпиад различного уровня
19	Обновление системы внедрения в образовательный процесс обучения одаренных детей в рамках реализации индивидуальных маршрутов их развития	в течение года	Попова Л.В. Учителя-предметники	Повышение результативности ГИА (9 кл.) Увеличение количества призеров олимпиад различного уровня

20	<p>Совершенствование системы внеурочной работы с одаренными учащимися посредством интеграции общего и дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация работы кружков различных направлений; • проведение лицейских олимпиад, конкурсов, соревнований по профилям для одаренных детей 	в течение года	руководители структурных подразделений учителя-предметники	<p>Повышение эффективности системы исследовательской и проектной работы школьников.</p> <p>Увеличение количества призеров предметных олимпиад</p> <p>Высокая вовлеченность учащихся в научно-исследовательскую, проектную деятельность, работу конференций, конкурсов для школьников различного уровня</p>
21	Обновление содержания деятельности научного общества учащихся лица на Соборной:	в течение года	Попова Л.В руководители структурных подразделений	Увеличение количества призеров олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов, интеллектуальных игр различного уровня
22	- консалтинговая и коррекционная психологическая помощь одаренным учащимся, проведение тренингов с детьми и подростками, занимающимися научно-исследовательской, интеллектуальной деятельностью	сентябрь-март	Андреева О.С.	<p>Психологическая подготовленность обучающихся к участию в олимпиадных мероприятиях различного уровня, процедуре ГИА (9, 11 кл.).</p> <p>Подготовка призеров научно-практических конференций, конкурсов, интеллектуальных игр различного уровня</p>
23	- организация работы по подготовке к предметным олимпиадам различного уровня (консультации, занятия с детьми, проявляющими повышенный интерес к тому или иному предмету)	сентябрь-апрель	Учителя-предметники	<p>Повышение результативности ГИА (9 кл.)</p> <p>Подготовка призеров олимпиад различного уровня</p>
24	- дистанционная подготовка к олимпиадам через участие в различных предметных конкурсах и дистанционных олимпиадах	сентябрь-март	Учителя-предметники	<p>Повышение результативности ГИА (9 кл.)</p> <p>Увеличение количества призеров олимпиад различного уровня</p>
25	- информирование старшеклассников и их родителей о требованиях и правилах проведения Всероссийской олимпиады школьников, а также о других проводимых олимпиадах на базе вузов г. Рязани, Москва,	сентябрь-октябрь	Учителя-предметники	Увеличение количества призеров олимпиад различного уровня

	Санкт-Петербурга и дистанционных олимпиадах различного уровня.			
26	- организация и проведение в каникулярное время профильных лицейских лагерей (физико-математической, филологической, социально-гуманитарной и историко-краеведческой направленности)	ноябрь январь март июнь	Попова Л.В. руководители структурных подразделений	Повышение результативности ГИА (9 кл.) Увеличение количества победителей и призеров олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов, интеллектуальных игр различного уровня
27	- содержательное наполнение работы ЦРОД г. Рязани на базе лицея с привлечением квалифицированных преподавателей вузов.	октябрь- апрель	Попова Л.В.	Увеличение количества победителей и призеров олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов, интеллектуальных игр различного уровня