

**План реализации инновационного проекта  
«Культурологическая модель духовно-нравственного  
воспитания рязанского школьника»,  
реализуемый МАОУ г. Рязани «Лицей №4» в рамках инновационной  
деятельности на муниципальном уровне**

<b>Второй этап – проектировочный (январь 2020 г.– январь 2021 г)</b>				
<b>Содержание деятельности на втором этапе:</b> моделирование сопровождающих программ, отражающих системные изменения в системе духовно-нравственного воспитания и влияющих на качественные результаты образовательно-воспитательной деятельности.		<b>Прогнозируемые результаты:</b> 1. Создание условий для методического, кадрового и информационного обеспечения реализации проекта. 2. Выработка путей реализации программ. 3. Создание условий по подготовке специалистов лицея к осуществлению аудита качества образовательного учреждения. 4. Культурологическая модель духовно-нравственного воспитания рязанского школьника. 5. Модель системы по повышению основных показателей качества воспитания в лицее. 6. Локальная нормативная база лицея, позволяющая проводить инновационную деятельность, реализовать качественные образовательные и услуги. 7. Алгоритм реализации инновационной Программы.		
<b>№</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>сроки</b>	<b>Прогнозируемый результат</b>	<b>ответственные</b>
1.	Разработка алгоритма и механизмов реализации Проекта, определение иерархии задач и возможных способов их решения, механизмов взаимодействия и ответственности, критериев оценки и диагностического инструментария	сентябрь-декабрь 2020	Описание алгоритма реализации Проекта. Пакет методических материалов, рекомендаций.	Административно-управленческий персонал Руководители структурных подразделений Рабочая группа
2.	Разработка модели и плана организационных мероприятий, эффективно приводящих к поставленным целям.	сентябрь 2020	План организационных мероприятий	Административно-управленческий персонал Рабочая группа
3.	Осуществление методического, кадрового и информационного обеспечения реализации Проекта по отдельным направлениям	сентябрь 2020-январь 2021	Создание условий для осуществления ресурсного обеспечения реализации проекта	Административно-управленческий персонал
4.	Разработка программных документов. Создание комплекса программ по основным направлениям инновационного развития лицея.	сентябрь-декабрь 2020	Сопровождающие целевые программы по направлениям Проекта	Административно-управленческий персонал Руководители структурных подразделений

				Рабочая группа
5.	Информационная деятельность лица на уровне муниципалитета (семинары, СМИ)	сентябрь-декабрь 2020	Информирование потребителей образовательных услуг о возможностях лица через СМИ, сайт образовательного учреждения.	Рабочая группа Педагоги лица
6.	Работа методических объединений, объединений по мотивации педагогов в инновационной продуктивной деятельности	В течение всего этапа	Динамика устойчивой мотивации педагогов на участие в инновационной деятельности лица.	Руководители структурных подразделений
7.	Мониторинг результатов деятельности на втором этапе реализации Программы	В течение всего этапа	База мониторинговых исследований.	Административно-управленческий персонал

### Третий этап – внедренческий (январь 2021 г. – январь 2023 г.)

<b>Содержание деятельности на третьем этапе:</b> внедрение Проекта по созданию новой целостной системы духовно-нравственного воспитания	<b>Прогнозируемые результаты:</b> 1. Комплекс научного, методического, практического мониторингового материала по организации управления целостной воспитательной системой лица 2. Изменение качественного состояния структуры воспитания и социализации обучающихся в направлении управленческого профессионализма. 3. Внедрение модели системы управления качеством образования и воспитания на основе информационных технологий, мониторинговых исследований в лице. Описание алгоритма реализации системного подхода в управлении качеством образования на основе предлагаемой модели, пакет диагностических методик, пакет нормативно-правовых документов, методических материалов и рекомендаций.
---	---

№	Содержание деятельности	сроки	Прогнозируемый результат
8.	Корректировка поставленных задач в соответствии с результатами мониторинга, проведенного в ходе второго этапа реализации Программы.	Январь 2021	Внесение корректив в Программы. Разработка действий по выполнению новых задач.
9.	Апробация и внедрение культурологической модели духовно-нравственного воспитания рязанского школьника	В течение всего этапа	Программа внедрения предлагаемой модели в соответствии с алгоритмом проведения инновационной деятельности. Пакет методических и рекомендательных материалов.
10.	Развитие структур и механизмов достижения современного уровня качества воспитания через обеспечение во всей полноте комплекса условий, соответствующих требованиям федерально-	В течение всего этапа	Пакет программ мастер-классов, педагогических мастерских по развитию структур и механизмов достижения современного уровня ка-

	го государственного образовательного стандарта		чества воспитания
11.	Создание и совершенствование базы мониторинговых исследований, пополнение базы данных.	Январь 2021-май 2022	База мониторинговых исследований
12.	Изменение технологических основ образовательно-воспитательной деятельности посредством концептуальных, методологических, управленческих шагов.	Январь 2021-январь 2023	<p>Пакет научно-методических материалов по теме проекта.</p> <p>Описание технологических основ образовательно-воспитательной деятельности педагогов лицея</p>