

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

от «21» 01 2020 г.

№ 62

О проведении Всероссийских проверочных работ в 2020 году

Во исполнение приказа Рособрнадзора от 27.12.2019 № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2020 году», в целях оценки уровня сформированности предметных результатов у обучающихся общеобразовательных организаций, руководствуясь Положением о министерстве образования и молодежной политики Рязанской области, утвержденным постановлением Правительства Рязанской области от 11.06.2008 № 99,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах и 11-х классах (в 10-х классах по учебному предмету «География» в зависимости от учебного плана общеобразовательной организации) общеобразовательных организаций Рязанской области в сроки и в формате, установленные приказом Рособрнадзора от 27.12.2019 № 1746.
2. ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования» (далее - РИРО):
 - обеспечить организационно-методическое и технологическое сопровождение проведения ВПР в регионе;
 - своевременно информировать муниципальных координаторов и руководителей образовательных организаций об инструктивных материалах ВПР, размещенных на сайте ФИС ОКО;
 - до 20 февраля 2020 года провести семинар по вопросам организации и проведения ВПР в 2020 году;
 - обеспечить соблюдение информационной безопасности при подготовке и проведении ВПР;
 - предоставить в министерство образования и молодежной политики Рязанской области информационно-аналитическую справку по итогам проведения ВПР по классам обучения и учебным предметам;
 - использовать результаты ВПР при составлении программ повышения квалификации учителей общеобразовательных организаций и в работе по региональному проекту повышения качества образования в общеобразовательных организациях (школах) с низкими результатами обучения и в общеобразовательных организациях (школах), функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов;
 - обеспечить анализ результатов ВПР с текущими оценками успеваемости, сформированный по диагностическим картам;
 - подготовить методические рекомендации для муниципальных органов управления образованием и общеобразовательных организаций по итогам

проведения ВПР и анализа результатов ВПР и текущей успеваемости обучающихся.

3. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием:

- определить муниципального координатора, ответственного за проведение ВПР в муниципальном образовании;
- обеспечить организацию и проведение ВПР в общеобразовательных организациях, расположенных на территории муниципального образования, в соответствии с порядком проведения ВПР в 2020 году;
- обеспечить участие в штатном режиме всех обучающихся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х классов в ВПР по учебным предметам, установленным приказом Рособрнадзора от 27.12.2019 № 1746;
- обеспечить участие обучающихся 8-х классов в режиме апробации в ВПР не менее, чем по двум учебным предметам;
- обеспечить участие обучающихся 10-х классов в режиме апробации в ВПР по учебному предмету «География» в зависимости от учебного плана общеобразовательной организации и, в случае включения ВПР в школьную систему оценки качества образования, обеспечить участие всех обучающихся 10-х классов в ВПР по учебному предмету «География» в зависимости от учебного плана общеобразовательной организации;
- обеспечить участие обучающихся 11-х классов в режиме апробации в ВПР по тем учебным предметам, которые они не выбрали для государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена;
- провести разъяснительную работу с руководителями общеобразовательных организаций, родителями (законными представителями) учащихся по порядку проведения и использованию результатов ВПР;
- организовать мониторинг соблюдения информационной безопасности при подготовке и проведении ВПР в общеобразовательных организациях;
- обеспечить объективность при проведении и проверке ВПР;
- обеспечить учет результатов ВПР в случае включения данных работ в школьную систему оценки качества образования;
- запланировать участие общественных наблюдателей при проведении и проверке ВПР;
- организовать работу по заполнению, анализу и обобщению карт диагностики и анализа обучения учащихся общеобразовательных организаций, участвующих в ВПР, на основании текущей успеваемости и полученных итоговых результатов ВПР по учебным предметам;
- провести сравнительный анализ диагностических карт, сформированных по итогам проведения ВПР в 2018 и в 2019 годах;
- предусмотреть использование результатов ВПР для корректировки образовательных программ учебных предметов, учебных и тематических планов, для совершенствования преподавания учебных предметов, а также психологической подготовки обучающихся и их родителей к участию в проверочных работах и в государственной итоговой аттестации в последующие годы.

4. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций:

- назначить школьных координаторов, ответственных за проведение ВПР в организации, и направить списки школьных координаторов муниципальным

координаторам (ОГБОУ направляют сведения о школьных координаторах в РИРО);

- провести разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся по порядку проведения и использованию результатов ВПР;

- обеспечить проведение подготовительных мероприятий для включения образовательной организации в списки участников ВПР, в том числе авторизацию на портале сопровождения ВПР, получение логинов и паролей доступа в личные кабинеты образовательных организаций, заполнение анкеты участника ВПР, получение инструктивных материалов;

- сформировать комиссию на уровне общеобразовательной организации для проверки ВПР;

- проводить ВПР не ранее 2-ого урока;

- внести необходимые изменения в расписание занятий общеобразовательной организации в дни проведения работ, сохраняя режим работы (перемены и график питания);

- обеспечить объективность при проведении и проверке ВПР;

- учитывать результаты ВПР в случае включения данных работ в школьную систему оценки качества образования;

- предусмотреть участие общественных наблюдателей при проведении ВПР;

- загрузить форму сбора результатов в систему ВПР согласно графику проведения;

- провести работу по заполнению, анализу и обобщению карт диагностики и анализа обучения учащихся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х классов общеобразовательных организаций, участвующих в ВПР, на основании текущей успеваемости и полученных результатов ВПР;

- провести сравнительный анализ диагностических карт, сформированных по итогам проведения ВПР в 2018 и в 2019 годах;

- использовать результаты ВПР для корректировки образовательных программ учебных предметов, учебных и тематических планов, для совершенствования преподавания учебных предметов, а также психологической подготовки обучающихся и их родителей к участию в проверочных работах и в государственной итоговой аттестации в последующие годы.

5. Начальнику отдела общего образования управления реализации государственной политики в сфере общего образования (О.А. Голубева) довести настоящий приказ до руководителей муниципальных органов управления образованием Рязанской области.

6. Начальнику отдела государственной поддержки детства, защиты прав и законных интересов детей управления социализации и государственной поддержки детства (С.С. Смирнова) довести настоящий приказ до руководителей подведомственных общеобразовательных организаций.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования и молодежной политики Рязанской области О.С. Васину.

Министр



О.С. Щетинкина