

**Рекомендации по переходу на
УМК по истории России
под ред. А.В.Торкунова (6-10)**

Нормативная база перехода на новые учебники и линейную систему изучения истории

- ✓ Концепция нового УМК по отечественной истории созданная по поручению президента РФ
- ✓ Измененный федеральный перечень учебников (Приказ № 576 от 8 июня)

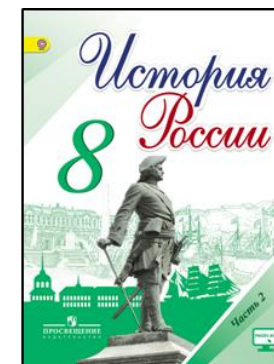
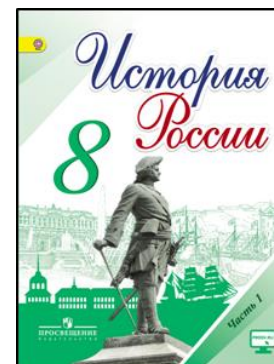
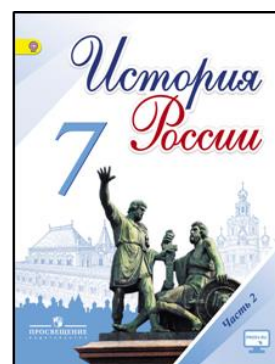
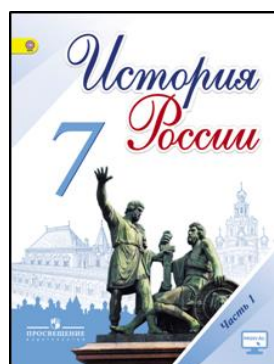
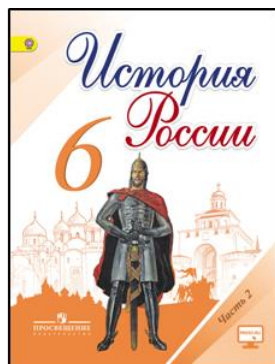
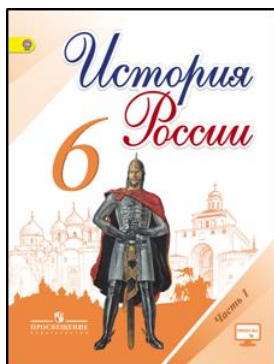


- ✓ Утвержденная примерная программа основного общего образования (от 8 апреля 2015)



«Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории в качестве наиболее оптимальной предложена модель, при которой **изучение истории будет строиться по линейной системе с 5 по 10 классы**. За счет более подробного изучения исторических периодов обучающиеся смогут как освоить базовые исторические категории, персоналии, события и закономерности.....»

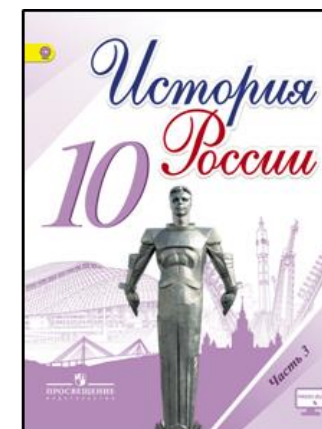
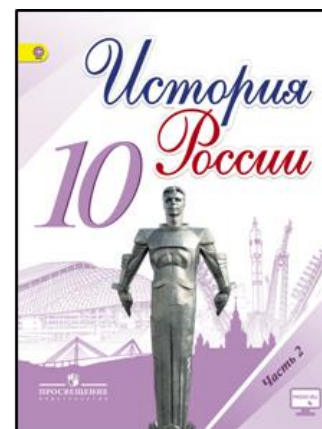
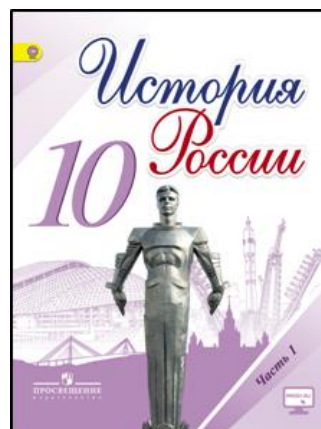
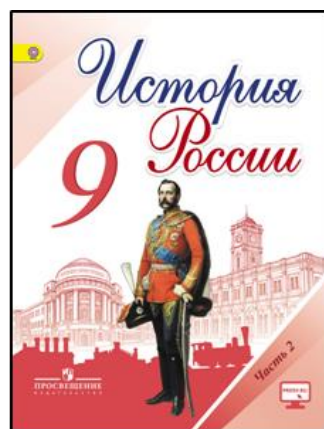
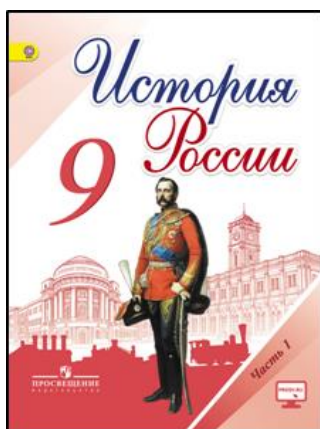
Содержание курса и количество учебников на класс



От Древней Руси к Российскому государству

Россия в XVI—XVII вв.: от великого княжества к царству

Россия в конце XVII—XVIII вв.: от царства к империи



Российская империя в XIX—начале XX в.

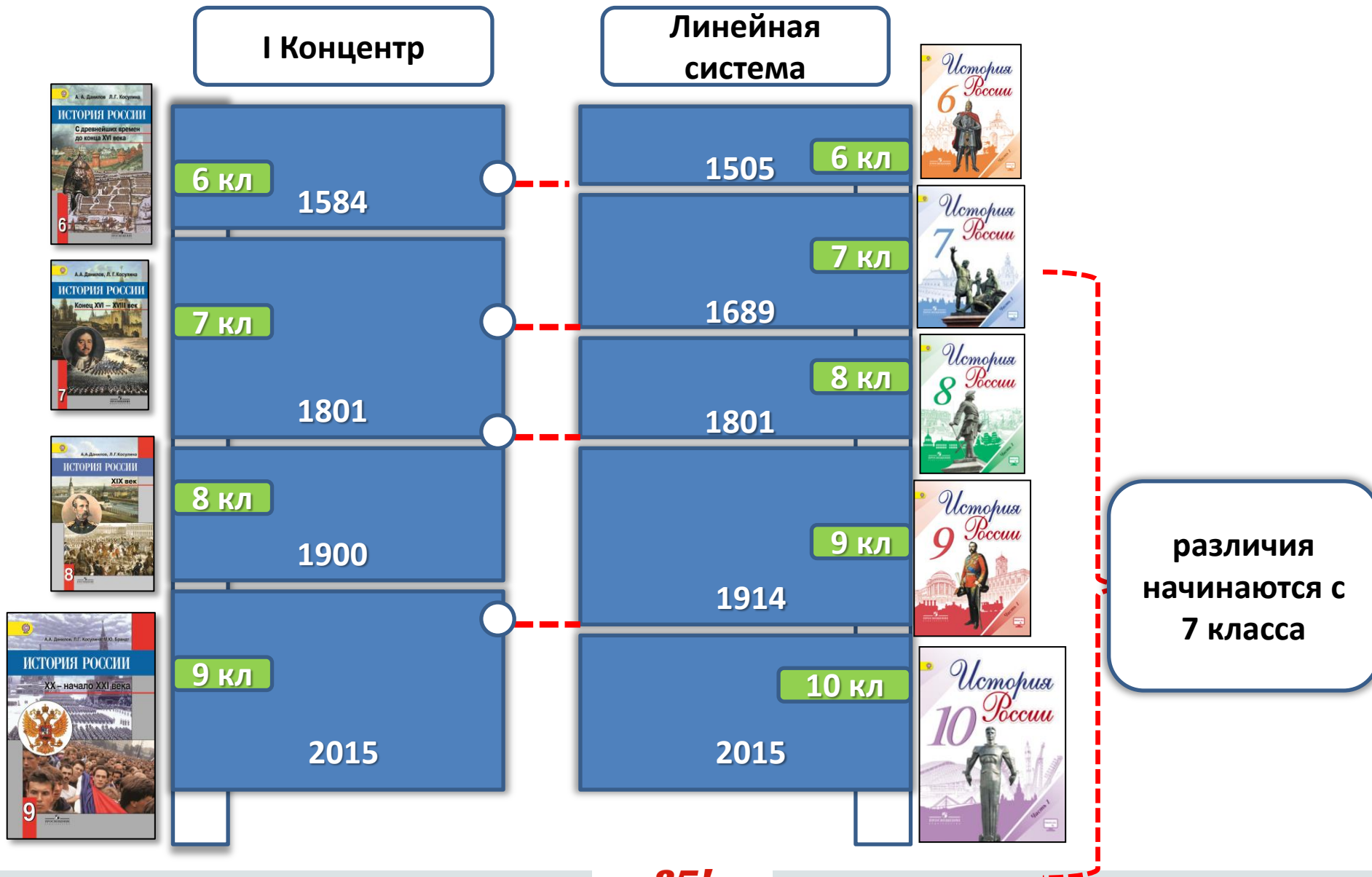
Россия в годы «великих потрясений». 1914-1921 гг.
Советский союз в 1921-1991 гг.
Российская Федерация в 1991-2012 гг.

Состав УМК

- 1) Рабочая программа
- 2) Учебник (6-10 класс)
- 3) Электронный учебник
- 4) Рабочая тетрадь
- 5) Тетрадь для контрольных работ
- 6) Поурочные рекомендации
- 7) Хрестоматия
- 8) Атлас
- 9) Контурные карты



Новые хронологические рамки линейной системы преподавания истории России по ИКС



Планируемая синхронизация курсов, отраженная в утвержденной примерной программе ООО

	Всеобщая история	История России
5 класс	ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА	Народы и государства на территории нашей страны в древности
6 класс	ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ. VI-XV вв.	ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ. VIII – XV вв.
7 класс	ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVI-XVII вв.	РОССИЯ В XVI – XVII ВЕКАХ: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ
8 класс	ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIII в.	РОССИЯ В КОНЦЕ XVII - XVIII ВЕКАХ: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ
9 класс	ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XIX в.	IV. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ.

В течение текущего учебного года будут разработаны новые учебники по Всеобщей истории, основой содержания которых послужит Концепция, аналогичная той, что легла в основу учебников по истории России.

В условиях изменения хронологии курса отечественной истории при переходе на линейную систему, издательство “Просвещение” предлагает следующие рекомендации, подходящие к УМК по истории России любых издательств, рассчитанных на обучение в системе 2х концентров.

1-й вариант, график постепенного перехода

6 кл.

2015/ 2016 учебный год.

7 кл.

В 7 классе повторение части содержания 16 века

8 кл.

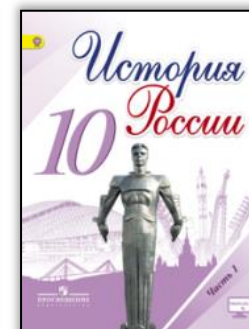
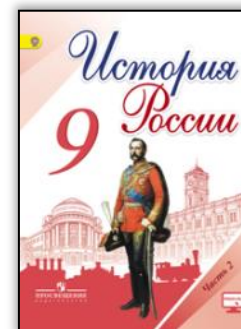
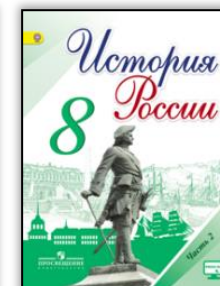
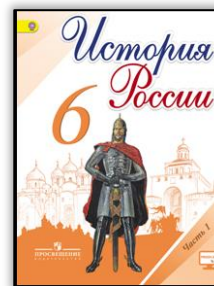
2016/ 2017 учебный год

9 кл.

2017/ 2018 учебный год

10 кл.

2018/ 2019 учебный год



2-й вариант,
переход любого класса с текущего учебного года

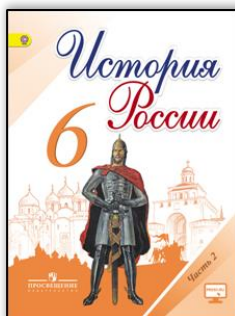
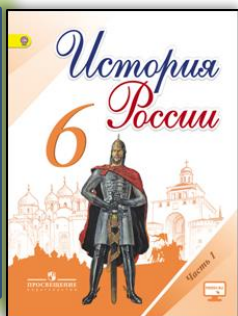
Проблема смещения содержания курса отечественной истории примерно на 1 класс начинает проявляться с 7 класса, когда в начале учебного года учащиеся будут проходить несколько тем, изученных ранее.

Данная ситуация характерна для всех 3-х линий учебников, прошедших историко-культурную экспертизу и поступающих в школы с сентября 2015 года.

Расширенное изучение = более глубокое изучение тем, которые учащиеся вынуждены повторить вследствие смещения хронологии

Начало изучения курса истории России, 6 класс

**Переход
возможен с
УМК любых
издательств!**

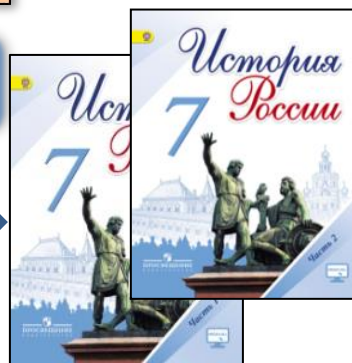


**6 класс
по новому УМК под ред. А.В. Торкунова
С древнейших времен до 15 века.**

**Учебник
6 класса**

Переход из 6 в 7 класс

**С древнейших времен
до конца 16 века.**



16-17 вв.

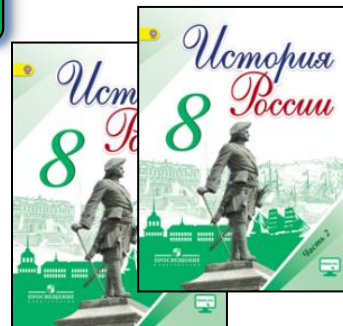
**Расширенное изучение
16 века, затем
изучение 17 века уже
по ИКС.**

Переход на новую линию УМК по отечественной истории

Учебник 7
класса

Переход из 7 в 8 класс

Конец 16 века – 18 век

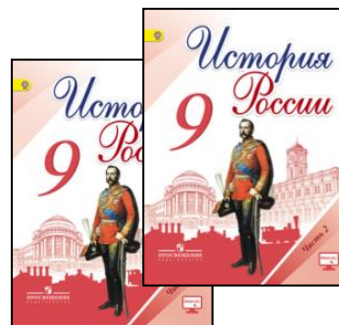


Расширенное
изучение 18 века

Учебник 8
класса

Переход из 8 в 9 класс

19 век

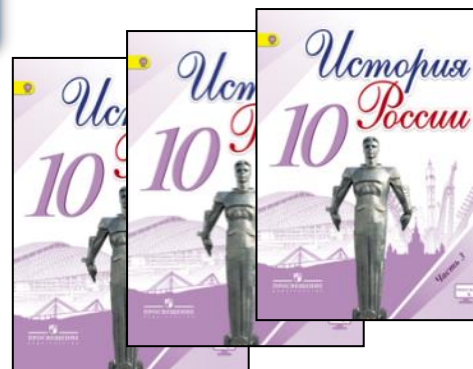


Расширенное
изучение 19 века.
Затем, первого
десятилетия 20 века
по ИКС

Учебник 9
класса

Переход из 9 в 10 класс

20 век



Расширенное
изучение
20 века,
начиная
с 1914 года

Комфортный переход на новую линию учебников

УМК издательства “Просвещение” выгодно отличается тем, что изначально в учебники было заложено много дополнительных материалов: это параграфы о развитии отечественной истории в русле мировой, параграфы для самостоятельного, внеклассного изучения (их объём занимает 1/3 в каждом классе), темы для проектной деятельности и конечно новые рубрики и система заданий.

В условиях вынужденного повторения, именно эти материалы помогут эффективно организовать не только расширенное изучение уже известных тем, но также в ходе проектно-исследовательской деятельности существенно повысить личностные, предметные и метапредметные результаты.



ЧЕЛОВЕК В РОССИЙСКОМ ГОСУДАРСТВЕ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XV в.

Материалы для самостоятельной работы и проектной деятельности



КУЛЬТУРА И ПОВСЕДНЕВНАЯ ЖИЗНЬ НАРОДОВ РОССИИ В XVI в.

Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся



**ДРЕВНИЕ ЛЮДИ И ИХ СТОЯНКИ
НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ
РОССИИ**



**РУССКИЕ ЗЕМЛИ НА
ПОЛИТИЧЕСКОЙ КАРТЕ ЕВРОПЫ
И МИРА В НАЧАЛЕ XV в.**

ИНФОРМАЦИОННО-ТВОРЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ

Педагогические риски перехода на линейную систему

Риски	Пути их устранения или снижения
«Открытый» 11 класс	Разработка новых УМК (для базового и профильного уровней)
Несоответствие изучаемого по новым УМК материала содержанию КИМ ОГЭ-9,	Утверждение и публикация соответствующих нормативных документов (на уровне министерства)
Повторение части материала	Материалы для самостоятельной работы и проектной деятельности
Несовпадение курса отечественной и всемирной истории	<ul style="list-style-type: none">•Скорректированные рабочие программы по отечественной и всемирной истории•Методические рекомендации•Новые учебники по всемирной истории,
Методические проблемы	Работа методических служб регионов, методическая поддержка издательства, площадки для общения с учителями-новаторами

Ожидаемый результат перехода на новый УМК

- ✓ Усиление мотивации детей к участию в олимпиадах и конференция. В этом случае можно прогнозировать улучшение результатов ЕГЭ.
- ✓ Повышение качества знаний учащихся.
- ✓ Формирование креативной формы мышления через проблемное обучение.
- ✓ Использование системно-деятельностного подхода в обучении даже молодым специалистом.

Реализация возможности:

- ✓ оценки роли России в мире.
- ✓ осознания себя как части своего края.
- ✓ развития ценностной ориентации учащихся.



Спасибо за внимание!

Наши контактные данные:

Издательство «Просвещение»

Редакция истории, обществознания и права
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41
Телефон: 8(495)789-30-40

Данилов Александр Анатольевич,
руководитель Центра гуманитарного образования

e-mail: ADanilov@prosv.ru

Колупалин Павел Андреевич,
зам. руководителя Центра гуманитарного образования

e-mail: PKolupalin@prosv.ru