

Саморезов

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ 2020-2021 г.
ЗАДАНИЯ
9 КЛАСС**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
4	6	10	16	108	8	94	9	66	

Задание 1.

Выберите правильный ответ. За каждый правильный ответ – 1 балла. Максимальный балл - 4

А) Возникновение какого города связано с металлургическим заводом, построенным по указанию Петра I?

- 1) Брянск 2) Магнитогорск 3) Иркутск 4) Липецк

Б) Какую битву принято называть «матерью Полтавской баталии»?

- 1) Нарвскую битву 2) битву при Калише 3) битву при Лесной 4) Гангутское сражение

В) Храм Христа Спасителя был построен в Москве в честь

- 1) взятия Плевны 2) 50-летия победы в Отечественной войне 1812 г.

3) заключения Тильзитского мира 4) присоединения к России царства Польского

Г) В каком году происходили описанные ниже события?

«Против захватчиков развернулась всенародная борьба. В стране распространялась патриотическая публицистика («Новая повесть о преславном Российском царстве» и др.). Ранней весной было создано ополчение. Его ядром являлись отряды рязанских дворян, возглавлявшиеся П. Ляпуновым. В состав ополчения вошли также дворяне, посадские люди и крестьяне Поволжья и северо-востока страны».

- 1) 1604 год 2) 1612 год 3) 1611 год 4) 1617 год

А	Б	В	Г
4	3	2	3

Задание 2.

По какому принципу образованы ряды? Напишите максимально точный ответ. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл – 6.

1. В.О. Ключевский, С.М. Соловьев, Н.И. Костомаров, Н.М. Карамзин

Российские ученые - историки

2. Губа, волость, уезд, разряд

Административные территориальные единицы в России

3. Н.Н. Новосильцев, В.П. Кочубей, А. Чарторыйский, П.А. Строганов

Члены петербургского комитета

Задание 3.

Какое понятие является лишним в ряду? Свой ответ объясните. За каждый правильный ответ – 2 балла, за объяснение – 3 балла. Максимальный балл – 10.

1. Скандь, хоромы, терем, землянка.

Везде только Лешков - скандь

2. Закуп, рядович, изгой, холоп.

Заблуждение крестьяне в древней Руси. Лешков - изгой

Задание 4.

Верны ли утверждения? («да» - «нет»). За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл - 16.

1. Впервые русские столкнулись с половцами в битве на реке Альте в 1068 году.

2. Первым владимиристо-суздальским князем, которого стали именовать «великим», являлся Андрей Боголюбский.

3. Император Петр III был внуком Петра I и одновременно внучатым племянником Карла XII.

4. В годы правления Николая I был подписан договор, разрешавший России использовать проливы Босфор и Дарданеллы в военных целях.

5. Тильзитский мирный договор был подписан в царствование Александра I.
6. Река Дон была частью пути «из варяг в греки».
7. Первая международная конференция, в которой участвовали представители Советской России состоялась в Генуе.
8. И.П. Павлов, создавший учение о высшей нервной деятельности, стал первым русским ученым, которому была присуждена Нобелевская премия.

1 +	2 +	3 -	4 +	5 +	6 +	7 +	8 +
Нет	Нет	Да	Да	Да	Нет	Да	Да

Задание 5.

Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещенную ниже таблицу. За каждый правильный ответ -1 балл. Максимальный балл -10.

В соответствии с решением (1 - название) собора царём в (2) году стал Борис Годунов. Через несколько лет после этого в стране начался голод, вспыхнули народные волнения. В 1603 г. было подавлено восстание, которым руководил (3 - имя). Тем временем в Речи Посполитой объявился молодой человек, выдававший себя за царевича (4 - имя), сына (5 - имя и прозвище). Он якобы выжил после трагических событий (6) года, произошедших в (7 - название города). Власти объявили, что в действительности это беглый монах (8 - имя). Но самозванец получил поддержку польского короля (9 - имя) и собрал войско. Осенью 1604 г. оно перешло реку (10 - название) и вступило в пределы России.

1. Замоскворецкого
2. 1598
3. Илья Муромец
4. Дмитрий
5. Иван Грозный
6. 1591
7. Милые
8. Григорий Отрепьев
9. Сигизмунд 3
10. Днепр

10

Задание 6.

Установите соответствия между сражениями Первой мировой войны и годами, в которые они произошли. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. За каждое верное соотнесение -2 балла. Максимальный балл - 8.

Сражение	Год
А) Галицийская битва	1) 1917
Б) Горлицкий прорыв	2) 1914
В) Взятие Эрзурума	3) 1915
Г) Моонзундское сражение	4) 1918
	5) 1916

А	Б	В	Г
2	3	5	1

Задание 7.

Работа с иллюстрациями. Перед Вами фотографии памятников. Расставьте их в хронологической последовательности в соответствии с временем сооружения и заполните таблицу. 1 балл за каждый верно указанный элемент ответа. Максимальный балл - 12.

Ответ:

Порядковый номер иллюстрации (1 балл за каждый верный элемент ответа)	Исторические деятели или события, которым посвящён памятник (1 балл за каждый верный элемент ответа)	Город, где установлен памятник (1 балл за каждый верный элемент ответа)
4	Суворов	Самшит-Тепекурм
3	Минин и Пожарский	Москва
2		
1		

4

Задание 8.

Рассмотрите карту и выполните задания. Максимальный балл за задание – 9.

А) Напишите название войны, боевые действия которой обозначены на карте? (1 балл)

Северная война

Б) Напишите, кто был главой Российского государства к началу войны и, кто к началу войны возглавлял государство, с которым Россия воевала. (4 балла)

Петр I и Карл X

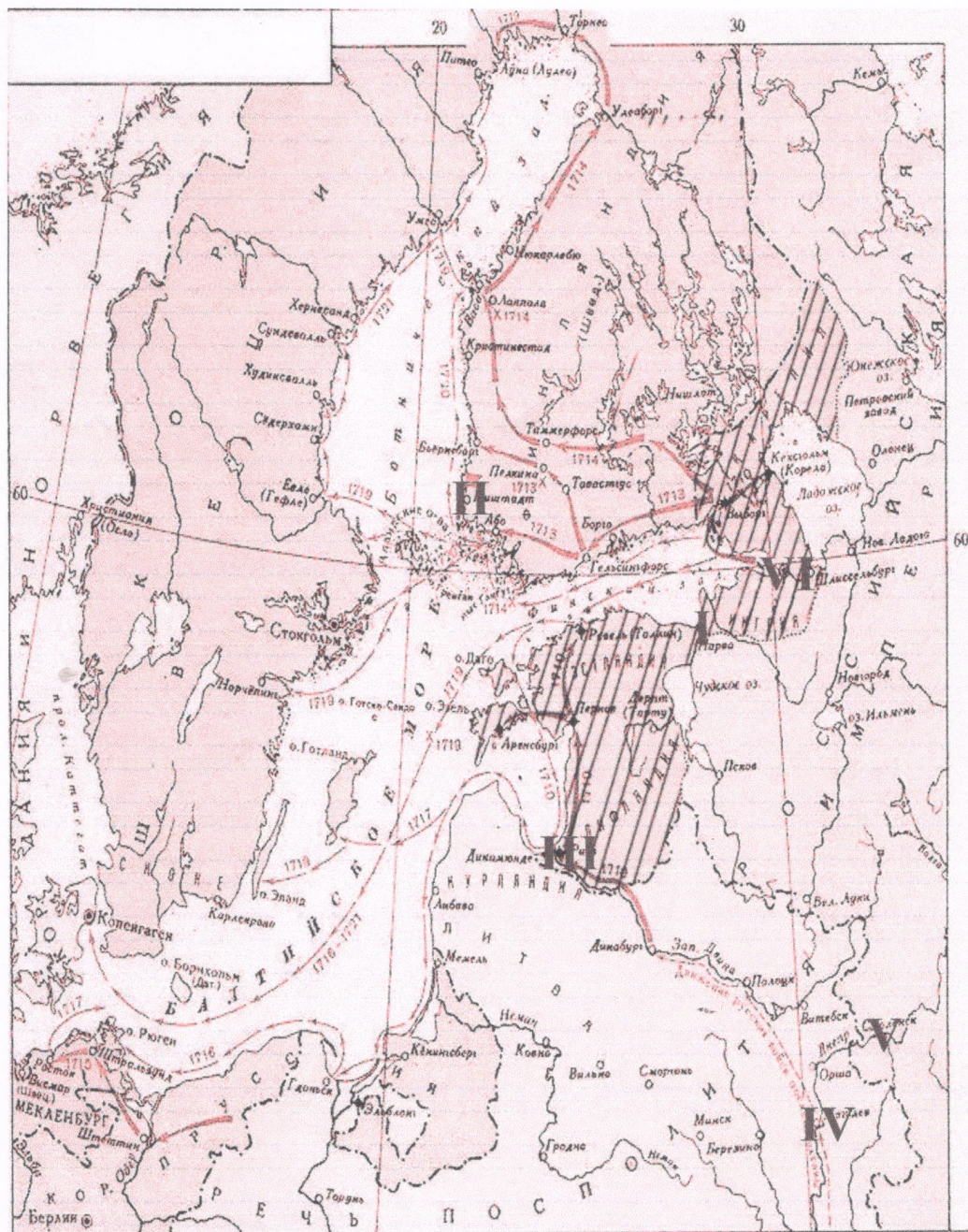
В) Напишите цифру, которой обозначен город, где был подписан мирный договор, завершивший эту войну. (2 балла)

II

Г) Напишите название города, основанного в ходе этой войны, и укажите цифру, которой он обозначен на карте. (2 балла)

Самшит-Тепекурм. Цифра VI

9



Задание 9.

Максимальный бал – 25.

Прочитайте фрагмент из исторического источника и выполните предложенные задания.

В тяжелый для России час вступил в Бозе почивший Государь на престол. Царствование, ознаменовавшееся великими реформами, закончилось трагической смертью их виновника. Монарх, отменивший крепостное право, обновивший суд, даровавший земские учреждения, погиб насильственной смертью. <...>

Вкратце программа нового царствования может быть выражена следующим образом: решительная борьба с крамолой; неприкосновенность великих реформ Царя-Освободителя; полное миролюбие во внешних сношениях и сосредоточение внимания на внутренней жизни, на вопросах экономических и социальных. Программа эта отличалась решительностью, определенностью. Но руководящая идея, лежащая в ее основании, еще не вполне раскрылась. Однако уже первые мероприятия правительства бросали на нее яркий свет. Прежде всего правительство энергически позаботилось о том, чтобы положить предел дальнейшему развитию деятельности политических злоумышленников. С этой целью был принят целый ряд чрезвычайных мер. На случай, если бы эти меры оказались недействительными, и злоумышленника удалось бы достигнуть своей цели, установлено было регентство ввиду несовершеннолетия наследника престола. Эта мера свидетельствовала об энергии, с какой правительство намеревалось подавить брожение. Но вместе с тем была принята еще одна мера,

которая бросала не менее яркий свет на настроение и намерения правительства. <...> Провозглашение неприкосновенности начал самодержавия не исключало единодушной деятельности правительства и общества; напротив, это единодушие, эта совместная деятельность правительственных органов и общественных элементов признавалась залогом полного успеха. <...> Значит, совместная деятельность правительственных органов и общественных элементов признавалась вполне целесообразной и желательной не только в борьбе с политическими злоумышленниками, но и по отношению к законодательным мерам более общего характера, которыми должно было ознаменоваться новое царствование. Притом сразу определился и характер этих общих мер. <...>

Достаточно вникнуть во все эти мероприятия и действия русского правительства за первые два года минувшего царствования, чтобы убедиться в следующем: действие великих реформ Царя-Освободителя не только не было в каком-либо отношении приостановлено, а напротив, они получили дальнейшее движение, то есть были распространены на новые местности России. Наряду с этим проявлялась и забота о довершении самой крупной реформы Александра II, то есть о создании условий, наиболее благоприятных для обеспечения судьбы освобожденных им крестьян. Доверие к земским силам России не было поколеблено; напротив, они призывались к новому служению государству в составе высшего законодательного органа. <...> Все классы русского общества могли убедиться в деятельном попечении о них законодателя...

1. Определите, о правлении какого российского императора идет речь в представленном тексте. Укажите годы начала и окончания его правления.

Александр III; 1881-1894

2. Назовите документ, принятый в начале царствования российского императора, о котором идет речь в тексте, содержащий в себе политическую программу его действий. Назовите фамилии ДВУХ известных общественно-политических деятелей, ставших составителями этого документа.

Манифест о незыблемости самодержавия. М. Г. Катков

3. Укажите, какое общественно-политическое движение подразумевается автором под «политическими злоумышленниками». Назовите ДВЕ «чрезвычайные меры», направленные на пресечение их деятельности.

4. Назовите ДВЕ меры, которые свидетельствуют о «совместной деятельности правительственных органов и общественных элементов» в начале царствования этого императора.

5. Опираясь на текст, сделайте три вывода об отношении автора к государственным преобразованиям, упомянутым в тексте.

1790