

Отчет о работе службы примирения МАОУ «Лицей №4»

2020-2021 учебный год

Лицейская служба примирения «*Нити Добра*» создана в сентябре 2016 года.

Служба примирения лицея в 2020-2021 учебном году состояла из 17 человек (11 обучающихся 11х и 7 классов, 3 педагога и 2 родителя). Осуществлялась работа по воспроизводству и подготовке участников отряда. В 2020-21 учебном году обучение проводилось психологом с лицеистами 7х классов (5 человек) по адаптированной к условиям лицея и личностным особенностям детей информационно-просветительской программе «Букварь медиатора». Трудности были связаны с болезнью детей и загруженностью в рамках учебной программы. На следующий год планируем привлечь к обучению четвероклассников.

На настоящий момент у службы медиации лицея есть свое положение, план. У нас есть своя эмблема, значок, девиз: *Что разрушают конфликты ветра, соединяют нити добра*. Есть дети, участники службы, которые окончили лицей, и принимают активное участие в волонтерских программах ВУЗОВ.

В течение года представители отряда летучки, проводимые психологическим центром, обсуждали работу своего отряда и старались использовать интересные моменты из работы отрядов медиации школ города.

Активное участие в работе отряда принимала Л.В. Афолина. Она повышала на практике свою компетентность в вопросах организации службы, изучение методических рекомендаций, опыта работы отрядов в других школах города, проведении медиации.

В лицее была продолжена информационная компания (стенд, родительские встречи, индивидуальная работа с детьми). На следующий год планируем осуществлять знакомство с нашей службой обучающихся 1х классов и их родителей.

Участники отряда «Нити Добра» как сами проводили акции и мероприятия для лицеистов, родителей, так и участвовали в профилактических мероприятиях, проводимых в лицее в качестве активных участников и организаторов. Это коммуникативные минутки в начальной школе, продолжился просмотр фильмов на переменах «4-0 в пользу Танечки?», веревочные игры. Активное участие принимали во флэш-мобе «Оранжевая ленточка», видеопроекте для длительно болеющих детей «Улыбка для друга» классном часе для начальной школы «В организме у лентяя», акции «Читаем о войне», «Письма Победы», совместном проекте с родителями «Спорт – это наша тема», «Жизнь на сто процентов до ста лет»!

Для родителей педагогами отряда были организованы дискуссии по темам «Лучше сто раз поговорить, чем один раз дать сдачи», «Как выстроить отношение с мальчиком» Педагоги, являющиеся членами отряда, собирались для совместного обсуждения возникающих организационных вопросов и в рамках примирительных процедур, посещения городских мероприятий, обсуждения полученного в результате этого опыта.

Примирительные процедуры проводились в этом году по запросу классных руководителей и обучающихся. Было 4 случая, в которых приняли участие 12 человек. Примирительные процедуры между обучающимися. И один случай, связанный с конфликтом с педагогом. Примирительные процедуры проводили психолог, педагоги и обучающиеся отряда. Потребовалось несколько встреч с детьми и классным руководителем, педагогами. В общей сложности потребовалось 1,5 месяца для урегулирования конфликта. Примирение состоялось, конфликт исчерпан.

Для классных руководителей была проведена деловая игра по перспективам развития службы примирения в лицее. Были намечены дальнейшие перспективы развития службы. Обозначена роль детей в примирительных процедурах, возможности участия родителей. Участники деловой игры отметили, роль детей отряда медиации в профилактической работе.

Работа в основном проводилась в традиционной форме.

В лицее есть понимание, для чего нужна служба медиации. Нами за время существования службы, получен неоценимый опыт в рамках контактов со службами других школ.

В планах на следующий год продолжение работы службы в рамках повышения компетентности службы в вопросах медиации, активизации и расширении профилактической работы с лицеистами начальной школы и 5-х классов, продолжения активного взаимодействия с коллегами в целях обогащения практическим опытом и идеями, продолжения сотрудничества с центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Посвящение новых членов в медиаторы. В этом году большинство членов отряда заканчивают школу. И перед нами вопрос по воспроизводству состава ШСП. Мы планируем привлечь к обучению четвероклассников.

Статистический отчёт о работе школьной службы примирения за январь-май 2021 года

Школа № __	Мероприятия	Количество проведенных мероприятий		Количество человек - участников мероприятий	
		традиц. форма	дистанц. форма	традиц. форма	дистанц. форма
1	Количество участников ШСП: - учащихся - педагогов - родителей			11 4 2	
2	Встречи ШСП	3			
3.1	Проведенные в школе тренинги и занятия для участников ШСП: - для учащихся (<u>не воспроизводство</u>) - для педагогов (<u>только участники ШСП</u>) - для родителей (<u>только если они привлекаются к работе ШСП</u>)	5 - -		51 - -	
3.2	Проведённые занятия для учащихся по воспроизводству состава ШОП: сентябрь-декабрь 2020 январь-май 2021	16 20		5x16=80 5x20=100	
4	Информирование о деятельности ШСП в школе: - учащихся - педагогов - родителей	5 1		102 31	

		5		119	
5	Родительские собрания с участием ШСП, в каких классах они прошли	2		51 (3,5кл.)	
6	Педсоветы с участием ШСП	-		-	
7	Профилактические занятия и акции, проведенные участниками ШСП, в каких классах они прошли	- - Добрая перемена - Веревочные игры - «Лучше сто раз поговорить, чем один раз дать сдачи» - «Как выстроить отношение с мальчиком»		227 (1-4кл) 160 (11-5 кл) 32 (родители)	27 (родители)
8	Другие школьные мероприятия, в которых участвовала ШСП	Оранжевая ленточка (флшмоб) -Видеопроект для длительно болеющих детей -«Улыбка для друга» - «В организме у лентяя» - «Читаем о войне» - Спорт – это наша тема -«Жизнь на сто процентов до ста лет»! - Читаем о войне		580 (1-11 кл) 48 (3кл) 28(3кл) 29 (7кл) 27(7 кл) 158 (3-7 кл)	
9	Количество обращений за посредничеством в конфликтах: - ребёнок-ребёнок - ребёнок-родитель - ребёнок-педагог - буллинг - иные виды конфликтов	4 - 1 - -		12 - 3 - - -	
10	Количество завершённых случаев посредничества: - ребёнок-ребёнок - ребёнок-родитель - ребёнок-педагог - буллинг - иные виды конфликтов	4 - 1 - -		12 - 3 - -	