

Муниципальное образование – городской округ
город Рязань Рязанской области
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Рязани «Лицей №4»

«РАССМОТРЕНО»
на заседании
методического объединения
учителей-предметников
Протокол № 4
от 10 июня 2020 г.

«СОГЛАСОВАНО»
заместитель директор
по методической работе
Лопык Л.В. Попова
Протокол № 4
от 15 июня 2020 года

«УТВЕРЖДАЮ»
директор MAOY
г. Рязани «Лицей №4»
Н.И. Ширенина
Приказ № 102-Д
от 26.06.2020 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочному социально-краеведческому курсу

«Мой край, задумчивый и нежный»

Уровень образования (класс) – 4 класс начальной школы

Количество часов – 34

Учитель - Акишина Е. Ю.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования MAOY «Лицей №4» «Начальный пролицей», учебного пособия по музейной педагогике «Я поведу тебя в музей» под редакцией Юхневич М.Ю. – М., 2001,

Пояснительная записка

В соответствии с утвержденными Федеральными государственными образовательными стандартами внеурочной деятельности учащихся определено особое пространство и время в лицейском образовательном процессе. Внеурочная деятельность в первую очередь направлена на достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет всю специфику внеурочной деятельности, в ходе которой лицеист не только или даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

Главной целью стандартов «нового поколения» является воспитание патриота, носителя ценностей гражданского общества, осознающего свою сопричастность к судьбам Родины. Для воспитания и развития подрастающего человека исключительно важны связь с прошлыми поколениями, формирование культурной и исторической памяти, приобретение лицеистами социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни. Основным содержанием социализации является перевод ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели; иными словами, речь идет о формировании юного субъекта социального творчества. Помочь сформировать правильную гражданскую позицию подрастающего поколения на современном этапе развития общества может Программа внеурочной деятельности социально-краеведческой направленности. Данный курс является продолжением курса предыдущего учебного года с теми же участниками.

Цели социально-краеведческого образования позволяют расширить и углубить знания учащихся о природе, населении, истории Рязанского края; пробудить любовь к своей малой родине. Изучение истории родной земли, боевых и трудовых и культурных традиций, устоев народа было и остается важнейшим направлением в воспитании.

Рабочая программа по предмету «внеурочной историко-краеведческой деятельности *«Мой край, задумчивый и нежный...»* для 4 класса разработана на основе:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. №373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями;
- Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ г. Рязани «Лицей №4» «Начальный пролицей»;
- Учебного плана МАОУ г. Рязани «Лицей №4» для 4 классов на 2020-2021 учебный год;

Цель программы:

воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

Задачи программы:

Обучающие:

- *развитие познавательного интереса к своей малой родине через различные формы работы;*
- *участие в разнообразной поисковой, творческой, созидательной деятельности в природе, социуме;*
- *формирование у учащихся комплексных знаний о родном городе;*
- *обучение способам действий работы с информацией: поиск, анализ, преобразование, передача, хранение информации, ее использование в учебной деятельности и повседневной жизни;*
- *освоение историко-обществоведческих знаний об окружающем мире, распределенных во времени и пространстве (история улиц, зданий, города).*

Развивающие

- *развитие воображения как основы для решения творческих задач;*
- *формирование мышления как умение анализировать, сравнивать, обобщать факты; выявлять степень достоверности и вариативности оценки одних и тех же событий в разных исторических источниках;*
- *развитие умения анализировать исторические события.*

Воспитательные

- *формирование культуры общения и поведения в социуме;*
- *воспитание положительной привычки учащихся начальных классов в организации собственного досуга на основе реализации деятельностного подхода;*
- *воспитание личности через творческие работы учащихся.*

Лицейский компонент

Выбор данного направления обусловлен актуальностью темы для обучающихся класса. По результатам анкетирования, бесед с детьми и родителями выяснилось, что большая часть класса гораздо лучше ориентируется в культурных ценностях зарубежных стран, чем родной области. Результаты комплексных и региональных проверочных работ показали, что дети плохо знают природу родного края, не проявляют интереса к изучению истории Рязанской области, культурных традиций разных районов края. Знания по этой теме оказались минимальными.

А ведь краеведение имеет большое значение в воспитании патриотических чувств школьников, расширении кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала. Малая родина ребёнка - это природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это памятные места города, его исторические и культурные центры, промышленные предприятия города, это известные люди, гордость и слава нашего края.

Важность данной проблемы отражена в Законе Российской Федерации «Об образовании». Один из целевых ориентиров документа направлен на защиту национальных культур и региональных культурных традиций.

Сущность школьного краеведения заключается во всестороннем изучении учащимися определенной территории своего края. Краеведение развивает наблюдательность, мышление, любознательность, познавательные интересы, собирательскую активность.

При изучении «своей местности» у учащихся формируются правильные представления о многих объектах, явлениях и процессах, которые, в свою очередь, служат основой для понятий. Тем самым краеведческий принцип дает возможность строить преподавание согласно дидактическому правилу: «От известного к неизвестному, от близкого к далекому». Благодаря краеведению решается важная педагогическая проблема - соединение обучения с жизнью.

Особенностью данной программы является организация индивидуальной и коллективно-творческой деятельности учащихся по приобретению новых знаний об истории и культуре родного края из разных источников информации, творческая переработка информации и создание самостоятельных исследований, проектов.

Программа способствует обогащению учащихся знаниями об историческом прошлом нашего города, области, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитанию чувства гражданственности и патриотизма, развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностные результаты

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- сформированность мотивации к учению и познанию;
- ценностно- смысловые установки учеников начальной школы, отражающие их индивидуально- личностные позиции;
- сформированность основ российской, гражданской идентичности.

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, **регулятивные** и коммуникативные).

К концу курса у учащихся будут сформированы представления:

- *о местонахождении, символах г. Рязани и Рязанской области;*
- *об историко-культурных достопримечательностях Рязани;*
- *о выдающихся людях, уроженцах г. Рязани и Рязанской области;*
- *о районах Рязанской области, их культурных традициях;*
- *о полезных ископаемых Рязанской области, их использовании;*
- *о народных промыслах Рязанской области.*

К концу курса учащиеся научатся:

- *объяснять изображение на гербе города; районов Рязанской области;*
- *ориентироваться по карте г. Рязани и Рязанской области;*
- *вести диалог, дискуссию;*
- *пользоваться справочной литературой по родному краю.*

Тематическое планирование

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Мой город, моя Родина	3	1	2
2.	Театры Рязани.	10	3	7
3.	Наш край в далеком прошлом	3	1	2
4.	Путешествие по картинной галерее.	5	2	3
5.	Народные промыслы	4	2	2
6.	Природа родного края	7	3	4
7.	Рязань православная.	2	1	1
	ИТОГО	34	13	21

Содержание программы внеурочной деятельности социально-краеведческого курса «Мой край задумчивый и нежный»

1. Мой город, моя Родина (5ч.)

Город, в котором мы живем. Что в имени тебе моем? История имен улиц, площадей города.

Практическая работа: творческое задание: рисуем «Вот - эта улица...», рассказ о знакомой улице (площади).

2. Театры Рязани(10ч.)

Возникновение и становление театров, их роль в жизни человека. Понятие «театр». Умеем ли мы слушать и понимать игру актеров? Кто участвует в постановке спектакля? Знакомство с профессией

Практическая работа: Экскурсия в ТЮЗ. Просмотр спектаклей в театрах города.

3. Наш край в далеком прошлом(2ч.)

Продолжаем знакомиться с историей нашего города. Жилая застройка. Архитектурные памятники Рязани.

Практическая работа: Обзорная экскурсия по городу Рязани. Творческое задание: рисунок «Вот этот дом...»

4. Путешествие по картинной галерее (6ч.)

Продолжаем знакомство с удивительным миром картины, жанрами живописи и особенностями языка художника

Практическая работа: видеоматериал, экскурсии в Рязанский Государственный областной художественный музей имени И.П.Пожалостина, в галерею Иванова; творческое задание: рисунок на тему.

5. Народные промыслы(4ч.)

Продолжаем знакомство с рязанскими народными промыслами. Михайловское кружево. Скопинская керамика. Шиловское лозоплетение. Кадомская вышивка. История игрушки.

Практическая работа: экскурсии в музеи г.Рязани. Мастер-классы. Творческое задание: игрушка в подарок.

6. Природа родного края(4ч.)

Продолжаем знакомство учащихся с растительным и животным миром рязанщины. Водоемы. Растения и животные водоемов. Путешествие по Мещере. Окский биосферный заповедник. Растения и животные лесов. Грибы.

Практическая работа: экскурсия в Окский биосферный заповедник, видеоматериалы. Творческое задание: рисунки и рассказы о растениях и животных рязанщины, занесенных в Красную книгу.

7. Рязань православная(2ч.)

Соборы Рязани.

Практическая работа: экскурсия; творческое задание: рисунок по теме. подготовка и защита проекта «Мой родной город».

Литература.

1. Голованов В.П. Педагогика дополнительного образования детей. Йошкар-Ола, 2006.

2. Столяров Б.А. Основы экскурсионного дела. 2002.

3.Юхневич М.Ю. Я поведу тебя в музей: учеб. пособие по музейной педагогике. – М.,2001.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятий	Содержание	Количество часов
1	Краеведение - наука о родном крае.	Что изучает краеведение. Источники изучения родного края. Творческое задание подобрать стихотворения, пословицы и поговорки о родном крае.	1
2	Красотою славится наша земля.	Знакомство с природой района. Легенды и предания. Воспитание бережного отношения к природе.	1
3	Рязанская земля.	Физико-географическая характеристика района. Географическое положение. Климат. Растительный мир. Животный мир.	1
4-5	Мой город, моя родина	История улиц, имен, площадей родного города. Творческое задание – «Вот эта улица...»: рассказ об истории названия улицы, рисунок	2
6-9	Весь мир – театр...	Возникновение и становление театров, их роль в жизни человека. Понятие	4

		«театр».	
10-13	Путешествие в мир театра	Умеем ли мы слушать и понимать игру актеров? Кто участвует в постановке спектакля? Знакомство с профессией	4
14-15	Экскурсия в ТЮЗ	Просмотр спектаклей в театрах города	2
16-17	Архитектурные памятники Рязани.	Обзорная экскурсия по городу Рязани. Творческое задание: рисунок «Вот этот дом...»	2
18-19	Мир художника	Продолжаем знакомство с удивительным миром картины, жанрами живописи и особенностями языка художника	2
20-21	Экскурсия в Рязанский Государственный областной художественный музей имени И.П.Пожалостина	Продолжаем знакомство с удивительным миром картины, жанрами живописи и особенностями языка художника	2
22-23	Экскурсия в галерею Иванова	Продолжаем знакомство с удивительным миром картины, жанрами живописи и особенностями языка художника	2
24-25	Народные промыслы	Продолжаем знакомство с рязанскими народными промыслами. Михайловское кружево. Скопинская керамика. <i>Практическая работа:</i> экскурсии в музеи г.Рязани. Мастер-классы.	2
26-27	Экспедиция в прошлое. «Дом, в котором я живу»	Продолжаем знакомство с рязанскими народными промыслами. Шиловское лозоплетение. Кадомская вышивка. История игрушки. Творческое задание: игрушка в подарок.	2
28-29	Природа родного края	Продолжаем знакомство учащихся с растительным и животным миром рязанщины. Водоемы. Растения и животные водоемов. Путешествие по	2

		Мещере.	
30-31	Экскурсия в Окский биосферный заповедник	Видеоматериалы. Творческое задание: рисунки и рассказы о растениях и животных рязанщины, занесенных в Красную книгу.	2
32-33	Рязань православная	Экскурсия в соборы Рязани	2
34	Подведение итогов работы кружка	Презентация проектной деятельности, отчет по работе кружка, выставки работ детей.	1