

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МАОУ «Лицей № 4»**  
**на 2023-2024 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МАОУ «Лицей № 4» на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,

- Законом Рязанской области «Об образовании в Рязанской области» от 29.08.2013 № 42-ОЗ,

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (5-7 классы),

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (8-9 классы)

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»,

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»,

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»,

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»,

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в ФГОС среднего общего образования

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

- постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

- приказом министерства образования Рязанской области от 02.03.2023 № 420 «О переходе образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования, расположенных на территории Рязанской области, на обновлённый ФГОС СОО»,

- приказом министерства образования Рязанской области от 02.03.2023 № 420 «О переходе образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования и основного общего образования, расположенных на территории Рязанской области, на обновлённые федеральные государственные образовательные стандарты»,

- приказом министерства образования Рязанской области от 25.03.2015 № 242 «О финансировании внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Рязанской области в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта второго поколения»,

- Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования,

- Уставом МАОУ «Лицей № 4»,
- Комплексно-целевой программой «Образовательная стратегия МАОУ «Лицей № 4»: концепция, технология, механизм реализации».

Данный документ отражает современный социальный заказ общества и составлен с учётом последних мониторинговых исследований социума и востребованности образовательных услуг, предлагаемых лицеем.

В учебном плане лицея отражена модель многопрофильной общеобразовательной школы с углублённым и расширенным содержанием образования на всех ступенях обучения. Лицейская модель направлена на реализацию следующих целей и задач:

- ✓ выполнение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования
- ✓ расширение содержания образования в пролицейских классах и его профилизацию, индивидуализацию и углубление в лицейских классах;
- ✓ социализацию обучающихся, в том числе с учётом реальных потребностей рынка труда.

### **Структура лицея как образовательного учреждения повышенного уровня:**

#### **гуманитарный пролицей 1 - 7 классы:**

- развивающая начальная школа (1-4 классы);
- система общего гуманитарного развития (5-6 классы) с элементами мягкой профилизации (7 классы);

#### **собственно лицей - 8 - 11 классы :**

- предпрофильная подготовка (8 классы);
- система предпрофильного, профильного обучения и допрофессиональной подготовки (9-11 классы):

- **гуманитарный профиль**

- 9а - предпрофильное обучение
- 10а - профильные предметы: иностранный язык 1, обществознание
- 11а – профильные предметы: русский язык, иностранный язык, право

- **технологический профиль:**

- 9б – предпрофильное обучение (группа 1)
- 10б – профильные предметы: математика, физика, информатика ( группа 1)
- 11б – профильные предметы: математика, физика, информатика

- **естественнонаучный профиль:**

- 9б - предпрофильное обучение (группа 2)
- 10б – профильные предметы: математика, химия, биология (группа 2)
- 11в – профильные предметы: математика, химия, биология

Учебный план лицея предоставляет возможность на всех этапах обучения реализовать программу углублённого изучения первого иностранного языка (немецкий и английский языки). Традиционно в 5-9 классах изучается второй иностранный язык. В настоящее время родители дают свое письменное согласие на изучение второго иностранного языка. На старшей ступени обучения учебный план предусматривает изучение второго иностранного языка в классах гуманитарного профиля.

Обязательной составляющей всех предметных программ является наличие лицейского компонента, реализация которого позволяет обеспечить дополнительную развивающую и углублённую подготовку учащихся с хорошими академическими способностями, сильной интеллектуальной мотивацией и одарённых детей.

В начальной школе реализуется Основная образовательная программа начального общего образования «Начальный пролицей», составленная в соответствии с ФГОС НОО 2021 и Федеральной основной образовательной программой начального общего образования. В 5-7 классах, реализуется Основная образовательная программа основного общего

образования, составленная в соответствии с ФГОС ООО- 2021 и Федеральной основной образовательной программой основного общего образования. В 8- 9 классах ООП ООО составлена с учётом ФГОС 2010 года и ФООП ООО. В 10-11 классах лицей реализует Основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО (обновлённый) и ФООП СОО.

С целью формирования у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в серьезном отношении к своему здоровью, в целях целостного развития физических и психических качеств, формирования основ здорового образа жизни во всех классах лицея преподавание учебного предмета «Физическая культура» реализуется в количестве трёх часов (в урочной – 2 часа, внеурочной деятельности – 1 час).

Учебный план лицея состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Предметы и курсы второй части учебного плана позволяют расширить содержательные и развивающие возможности предметов обязательной части в удовлетворении разнообразных образовательных потребностей и интересов обучающихся, способствуют организации эффективной работы с одарёнными и интеллектуально познавательными детьми, углублению профильной и профориентационной работы.

В целях поддержки идеи вариативности образования в школе повышенного уровня используется гибкая модель образовательного процесса, сочетающая в себе традиционные формы обучения и новые педагогические технологии. Все образовательные программы рассматривают в качестве приоритетного направления формирование универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных, функциональной грамотности) во взаимосвязи с содержанием учебных предметов и программой воспитания.

Для развития потенциала детей различных категорий с участием самих обучающихся и их семей разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается поддержкой педагога-психолога и классных руководителей.

### **Текущая и промежуточная аттестация обучающихся лицея**

В соответствии с Рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации и Рособнадзора для системы общего образования по основным подходам к формированию графика оценочных процедур лицей устанавливает примерные сроки и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. В графике учитываются контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут. График оценочных процедур учитывает сроки мониторинга системы образования федерального уровня, региональных оценочных процедур и внутрилицейского контроля.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится в лицее в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Лицей № 4». Данное положение предусматривает проведение системного текущего контроля по итогам освоения большой темы, модуля, части объема учебного предмета, промежуточная аттестация учащихся проводится во 2-9 классах по четвертям, в 10-11-х классах по полугодиям.

Текущая и промежуточная аттестация обучающихся лицея состоит из следующих видов аттестационных испытаний: административные контрольные работы (входная диагностика, контрольные срезы, тестирование); тематические контрольные работы, тематическое тестирование по учебным предметам; итоговые контрольные работы (итоговая диагностика). Структура и содержание переводного контроля как форма промежуточной (годовой) аттестации учащихся утверждаются на заседании Методического Совета лицея по

окончании третьей четверти. Переводной контроль проводится на последней неделе учебного года.

Обязательными составляющими системы внутрилицейского мониторинга образовательных достижений обучающихся являются: стартовая диагностика (5 классы); входная диагностика (6-9 классы); итоговая диагностика (5-9 классы); выполнение учебных исследований и учебных проектов и их защита; промежуточные предметные и комплексные работы на межпредметной основе, направленные на оценку сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных действий при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач. Все аттестационные мероприятия учащихся проводятся в соответствии с планом внутрилицейского контроля с учётом тематического планирования рабочих программ педагогов. Оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели, диагностические работы не проводятся на первом и последнем уроках по расписанию класса, за исключением предметов, преподавание которых ведётся один раз в неделю. В течение учебного дня в классе проводится не более одной оценочной процедуры.

В марте-апреле учебного года в соответствии с документами федерального уровня проводятся Всероссийские проверочные работы (ВПР), которые являются важной составной частью мониторинга качества освоения основных образовательных программ.

#### Начальное общее образование

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность проведения
2 классы	Русский язык, математика	Предметные итоговые работы Комплексные метапредметные работы	Апрель-май
3 классы	Русский язык, математика	Административные контрольные работы Предметные итоговые работы	Декабрь Май
4 классы	Русский язык Математика Окружающий мир  Иностранный язык	Административный контроль  Всероссийские проверочные работы в соответствии с приказами федерального и регионального уровней  Игровое зачетное занятие	Декабрь  Апрель  Май

#### Основное общее образование

класс	Статус класса	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность проведения
5	Пролицейский (иностранный язык: английский, немецкий)	Русский язык, математика	Диагностика по итогам повторения на конец 1 четверти	Октябрь
		Русский язык, математика	Административный контроль	Декабрь
		В соответствии с приказами федерального и регионального уровней	Всероссийские проверочные работы (ВПР)	Апрель

6	Пролицейский (иностранн <sup>ый</sup> язык: английский, немецкий)	Предметные контрольные работы в соответствии с планом внутрилицейского контроля	Административный контроль	Декабрь Май
		В соответствии с приказами федерального и регионального уровней	Всероссийские проверочные работы (ВПР)	Апрель Май
		В соответствии с решением Методического совета лица	Переводной контроль	
7	Пролицейский (иностранн <sup>ый</sup> язык: английский, немецкий)	Диагностические работы в соответствии с планом внутрилицейского контроля	Административный контроль	Декабрь Май Май
		В соответствии с решением Методического совета лица	Переводной контроль в форме устного экзамена.	
		В соответствии с приказами федерального и регионального уровней	Всероссийские проверочные работы (ВПР)	Апрель
8	Лицейский (иностранн <sup>ый</sup> язык: английский, немецкий; мягкая профилизация)	Диагностические работы предпрофильной направленности	Административный контроль	Март
		В соответствии с решением Методического совета лица	Экзамены профильной направленности, имеющие письменную и устную части, проверка теоретических знаний и практических умений в решении проблемных и ситуативных задач, в организации мини-исследований, умения работы с источником.	
		В соответствии с приказами федерального и регионального уровней	Всероссийские проверочные работы (ВПР)	
9	Лицейский (иностранн <sup>ый</sup> язык,	Контрольные работы по профильным	Административный контроль	декабрь

	химия, физика)	предметам соответствии с планом внутрилицейского контроля	в	
--	----------------	--	---	--

### Среднее общее образование

класс	Статус класса (наименование класса с указанием учебного предмета изучаемого углублённо)	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность проведения промежуточной аттестации
10-11	10-11 классы <b>гуманитарный:</b> русский язык, иностраннный язык, обществознание <b>технологический:</b> математика, физика, информатика; <b>естественно- научный:</b> математика, химия, биология)	Контрольные работы по профильным предметам в соответствии с планом внутрилицейского контроля	Административный контроль	Декабрь
		Защита индивидуального проекта в соответствии с планом-графиком выполнения индивидуального проекта в МАОУ «Лицей № 4»	Промежуточная, итоговая защита индивидуального проекта. Общелицейская конференция	Февраль-май
		В соответствии с приказами федерального и регионального уровней	Всероссийские проверочные работы (ВПР)	Март-апрель

### Специализированные классы:

пролицейские:			
1А – 28	3А – 34	5А – 27	7А – 33
1Б – 28	3Б – 32	5Б – 30	7Б – 31
	4А – 29	6А – 27	7В – 21
2А – 31	4Б – 21	6Б – 28	
2Б – 32	4В – 21		

лицейские			
8А – 26	9А – 28	10А – 21	11А – 23
8Б – 27	9Б – 29	10Б – 31	11Б – 22
8В – 20		10В – 17	11В – 17

**Примечание**

Знаком \* в учебных планах обозначено деление классов на подгруппы для углублённого изучения предметов и элективных курсов.



Утверждён на педагогическом  
совете  
МАОУ г. Рязани «Лицей № 4»

Протокол № 9 от 30.05.2023

Утверждаю

Директор Н.И. Ширенина



Приказ № 92-Д от 02.06.2023 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования**  
**МАОУ «Лицей № 4»**  
**на 2023-2024 учебный год**

**ФГОС -2021 + ФООП**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ**

Учебный план начального общего образования определяет общий объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов.

Учебный план НОО является частью основной образовательной программы «Начальный пролицей». Совместно с планом внеурочной деятельности он является основным организационным механизмом реализации ООП НОО.

Учебный план предусматривает четырёхлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели, в середине 3-й четверти для учащихся 1-х классов предусмотрены дополнительные недельные каникулы.

Учащиеся 1-4 классов занимаются по 5-дневной рабочей неделе. Общая недельная нагрузка учащихся 1-х классов составляет 21 час, 2-4 классов – 23 часа.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметные области «Русский язык и литературное чтение» «представлены в учебном плане лица предметами «Русский язык» (5 часов в неделю), «Литературное чтение» (4 часа в 1-3 классах, 3 часа в 4 классе в неделю). По данным предметам реализуются Федеральные образовательные программы.

Предметная область «Иностранный язык» реализуется через преподавание английского и немецкого языков (в 1 классе – 1 час в неделю как пропедевтический курс, во 2-4 классах – 2 часа в неделю).

Изучение русского языка, начинающееся с обучения грамоте, уроки чтения на родном языке, а также курс иностранного языка способствуют формированию элементарных представлений о единстве и многообразии языкового пространства мира, первоначальных сведений о культурном развитии народов, о познании мира через диалог, познавательную, созидательную и творческую деятельность.

На изучение математики отводится 4 часа в неделю, что дает возможность сформировать начальные математические знания и понятия, а также овладеть способами деятельности для понимания назначения окружающих предметов, бытовых процессов, природных явлений в их количественных характеристиках и пространственных отношениях.

Предмет «Окружающий мир» продолжит формирование целостной картины мира в самом общем виде. В курсе, в который органично вплетается материал других предметных областей, разделы социально-гуманитарной направленности, элементы основ безопасности жизнедеятельности, начала финансовой грамотности, раскрываются объективно существующие связи между природой и общественно-культурной жизнью человека в его историческом развитии. По данному предмету также реализуется Федеральная образовательная программа.

Предметная область «Искусство» представлена в учебном плане предметами «Музыка» - 1 час в неделю, «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю. Изучение данных предметов формирует основы художественно-культурного и духовно-нравственного развития младших школьников, способствует овладению практическими умениями и навыками в восприятии произведений искусства, создает условия для индивидуальных проб в различных видах художественной деятельности.

В учебном плане 4 класса представлен комплексный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю). При изучении данной предметной области выбор одного из учебных модулей «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики» осуществляется по заявлению родителей обучающихся. Целью комплексного курса является формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании

и уважении культурных и религиозных традиций многонациональных народов России, а также готовность к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Предмет «Технология» (1 час в неделю) способствует приобретению навыков самообслуживания, овладению элементарными технологическими приемами ручной обработки материалов, умениями для творческого решения несложных художественно-конструкторских задач.

Достаточное количество учебного времени – 3 часа в неделю (в урочной – 2 часа и внеурочной форме – 1 час) отведено занятиям физической культурой. Главным в целеполагании предмета является укрепление здоровья детей, формирование умений физической и волевой саморегуляции, навыков здорового и безопасного образа жизни.

1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, предоставляет возможность начать пропедевтический игровой курс иностранного языка в 1 классе, расширить предметную программу по иностранному языку (2-4 классы) и осуществить достаточную базовую подготовку для реализации программы с углублённым изучением иностранного языка на последующих ступенях общего образования.

### Учебный план

#### 1-4 классов на 2023-2024 учебный год (в соответствии с ФУП НОО, вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык		2*	2*	2*
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1*
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого:		20	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Иностранный язык	Иностранный язык	1*	1*	1*	1*
Учебные недели		33	34	34	34
Всего часов		693	782	782	782
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21/693</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>

**Всего часов в 1-4 классах: 3039**

**Пояснительная записка**  
к плану внеурочной деятельности  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
города Рязани «Лицей № 4»  
для обучающихся 1-4-х классов, реализующих ФГОС НОО.  
на 2023-2024 учебный год

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав, структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО третьего поколения следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность относится к части учебного плана МАОУ «Лицей № 4». Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся 1-4-х классов.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Выбор курсов внеурочной деятельности по направлениям осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в соответствии с решениями коллегиальных органов управления МАОУ «Лицей № 4».

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности;

- учёт специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает направление внеучебной деятельности;

- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники организации.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий

внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебных занятий.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием.

### План внеурочной деятельности

Направление	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
<b>«Разговоры о важном» (1 час)</b> Цикл внеурочных занятий	2	2	2	3
Дополнительное изучение учебных предметов, организация <b>исследовательской, проектной деятельности</b> , модули по краеведению и др.				
Интеллектуальные витаминки	1	1		
Занимательная информатика			2	3
Курс «Мой край задумчивый и нежный ...»			1	
Курс «Мой край рязанский»				1
<b>Формирование функциональной грамотности</b> «Учение с увлечением»	2	2	2	3
<b>Профориентационная работа</b> Надпредметный курс «Учись учиться»	2	2	2	2
<b>Развитие личности и самореализация обучающихся</b>				
Проект «Орлята России»		1		
Разговоры за обеденным столом, или Роль здорового питания	1			
Основы православной культуры	1	1	2	
Разговоры о здоровье и правильном питании	1			
Театральная мастерская «Театр и Я»		1		
Курс развития интеллектуального мышления «За семью печатями»			1	
Курс «Язык мой – друг мой»				1

Утверждён на педагогическом  
совете МАОУ «Лицей № 4»

Протокол № 9 от 30.05.2023 г.

Утверждаю  
Директор Н.И. Ширенина

Приказ №92-Д от 02.06.2023 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования**  
**в МАОУ «Лицей № 4»**  
**на 2023-2024 учебный год**

**5-7 классы – ФГОС ООО-2021 + ФООП ООО**

**8-9 классы – ФГОС ООО-2010 + ФООП ООО**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану для 5-7 классов (ФГОС ООО 2021 + ФООП ООО),**  
**8-9-х классов (ФГОС ООО 2010 + ФООП ООО)**

Учебный план для 5-7, 8-9-х классов МАОУ «Лицей № 4» и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы основного общего образования. Учебный план составлен в соответствии с ФГОС ООО-2021, ФГОС ООО-2010 и Федеральной основной образовательной программой основного общего образования.

Учебный план для учащихся 5- 9-х классов фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, определяет перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию, включает учебные предметы и дисциплины, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Максимальный объём недельной учебной нагрузки обучающихся: 5 класс - 32 часа, 6 класс – 33 часа, 7 класс – 35 часов, 8 класс – 36 часов , 9 класс – 36 часов. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Содержание обучения на ступени основного общего образования основано на принципе преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы. В 5-9 классах поэтапно вводятся предметы, обеспечивающие подготовку к изучению систематических предметных курсов, с учётом физиологического, физического и социального взросления учащихся: в 5-6 классах - математика, биология, география, обществознание, основы духовно-нравственной культуры народов России, в 7 классе – вероятность и статистика, физика, информатика, в 8 классе – химия. На ступени основного общего образования реализуются Федеральные рабочие программы по следующим предметам: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЖ.

Содержание образования основной школы и организация деятельности учащихся на основе системно-деятельностного подхода направлены на формирование у обучающихся метапредметных и предметных результатов: определять цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты. Изучение курсов естественнонаучных и общественных дисциплин нацелено на формирование у обучающихся умений объяснять явления природной, социальной, культурной, технической среды. Обучение языкам занимает важное место в образовательном процессе лицея, обеспечивает формирование коммуникативной культуры учащихся, способствует развитию их познавательной, нравственной и эстетической культуры.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также плана внеурочной деятельности.

**Обязательная часть** учебного плана для 5-9-х классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки» (реализация программы углублённого изучения английского и немецкого языков). «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5-6 классы).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена в учебном плане лицея следующим образом: «Математика» – 5,6 классы, «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» – 7 классы, в 8-9 классах в математическую программу включается модуль «Вероятность и статистика», «Информатика» – 7-9 классы. Это создаёт благоприятные условия для формирования развивающей среды подрастающего человека, его интеллектуальных и морально-этических качеств через овладение конкретными

математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, овладения навыками работы с различными видами информации с использованием современных информационных технологий, достаточными для изучения других дисциплин, для продолжения обучения в системе непрерывного образования.

В рамках предметных областей **«Русский язык и литература»**, **«Иностранный язык»** реализуются федеральные рабочие программы по предметам «Русский язык», «Литература». рабочие программы педагогов лицея с углублённым изучением первого иностранного языка (английский язык / немецкий язык). Реализация данных программ позволяет формировать у учащихся коммуникативную, лингвистическую, иноязычную и культуроведческую компетенции. Традиционно с 5-го класса обучающиеся начинают изучать второй иностранный язык (в соответствии с новыми требованиями по заявлению родителей).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»**, представленная в учебном плане лицея предметами «История» - 5-7 классы, «История России», «Всеобщая история» – 8-9 классы, «Обществознание», «География», способствует интеллектуальному развитию учащихся, гуманизации образовательного процесса, развитию познавательных способностей и социализации личности, формированию у учащихся научной картины мира, жизненной позиции в процессе усвоения социального опыта.

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»**, представленная в учебном плане предметами «Биология», «Химия», «Физика», направлена на формирование системы знаний фундаментальных законов природы, современных физических теорий и естественнонаучной картины мира, умений и навыков наблюдения за процессами, происходящими в природе и технике, планирование и проведение экспериментальных исследований, систематизацию и интерпретацию их результатов, универсальных учебных действий учащихся посредством вовлечения их в проектно-исследовательскую деятельность, творческие занятия, основу которых составляют: умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, проводить эксперимент, структурировать материал.

На учебные предметы **«Физическая культура»** отводится 3 часа в неделю с перемещением третьего часа в план внеурочной деятельности. «Основы безопасности жизнедеятельности» (8,9 классы) – 1 час в неделю. Главным в решении задач физического воспитания учащихся является направленность на укрепление здоровья, овладение школой движений, развитие координационных и кондиционных способностей, формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, выработку представлений об основных видах спорта, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми.

Предметная область **«Искусство»**, представленная в учебном плане предметами «Музыка», «Изобразительное искусство», направлена на овладение учащимися следующими компетенциями: коммуникативной, ценностно-ориентированной, рефлексивной, навыками личностного саморазвития, что способствует развитию школьника как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной деятельности. В 8 классе с учётом мнения родителей и интересов детей реализуется интегрированный курс «Искусство».

Роль учебного предмета **«Технология»** обусловлена объективно существующей потребностью подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, к овладению массовыми профессиями, современными информационно-коммуникационными технологиями.

При проведении занятий по первому иностранному языку и второму иностранному языку, технологии осуществляется деление классов на группы.

Курс **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** реализуется в лицее поэтапно, в 20234-2024 учебном году в 5-6 классах.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений МАОУ «Лицей № 4», определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию**



интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования (2021, 2010 г.) время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов отдельных учебных предметов обязательной части. В 9 классах часы направлены на поддержку профильной направленности в соответствии с интересами и потребностями детей и родителей, методической и содержательной подготовкой педагогов.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей, детей других категорий с участием самих обучающихся и их семей разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается поддержкой педагогов-психологов и классных руководителей.

Предпрофильная подготовка ведётся в 8 классах лицея на основе включенного педагогического наблюдения за развитием детей, мониторинговых и исследовательских данных психологической службы, профориентационной работы. Это позволяет грамотно, обоснованно и аргументированно войти обучающимся в 9 профильные классы с учётом специфики реализуемых образовательных программ.

При разработке учебного плана 5-9 классов учитываются материально-техническая база лицея, программно-методическая обеспеченность образовательного процесса, подготовленность педагогического коллектива, интересы и запросы учащихся, родителей, социально-экономическими потребностями среды.

**Учебный план для 5-7 классов (ФГОС ООО - 2021 + ФООП ООО),  
8-9 классов (ФГОС ООО – 2010 + ФООП ООО)  
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.
		Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3
	Литература	3	3	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3*	3*	3*	3*
	Второй иностранный язык	2*	2*	2*	2*
Математика и информатика	Математика	5	5		
	Алгебра	-	-	3	3
	Геометрия	-	-	2	2
	Вероятность и статистика			1	
	Информатика	-	-	1*	1*
Общественно-научные предметы	История История России Всеобщая история	2	2	2	2/70
	Обществознание		1	1	1
	География	1	1	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2/
	Физика	-	-	2	2
	Химия	-	-	-	2
Основы духовно-	Основы духовно-	1	1		

нравственной культуры народов России	нравственной культуры народов России				
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	Интегрир. курс «Искусство»
Технология	Технология	2*	2*	2*	1*
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	Физическая культура	2	2	2	2
	ОБЖ				1
Итого:		29	31	32	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
		3	2	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	2*	2*	1*	2*
Русский язык и литература	Литература			1/35	
Математика и информатика	Математика	1			1
Естественно-научные предметы	Биология			1/35	
Учебные недели		34	34	34	34
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>
		<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1190</b>	<b>1224</b>

**Всего часов 5-8 классы: 4624**

**Учебный план 9-х предпрофильных классов  
на 2023-2024 учебный год**

**9а – класс гуманитарной направленности**

**9б - класс естественнонаучной направленности имеет 2 группы:**

**1 группа: математика, физика, информатика**

**2 группа: математика, химия, биология**

Предметная область	Учебные предметы	Классы		
		9 а (гум)	9б 1 группа	9б 2 группа
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3
	Литература	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык -1	3*	3*	3*
	Второй иностранный язык	2	2	2*
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Информатика	1*	1*	1*
Общественно-научные предметы	История России	2	2	2
	Всеобщая история			
	Обществознание	2	2	2

	География	2	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	2	2	2
	Физика	2	2	2
	Химия	2	2	2
Технология	Технология		1*	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	Физическая культура	2	2	2
	ОБЖ	1	1	1
<b>Итого:</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>32</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Математика и информатика	Алгебра	1	1	1
Естественно-научные предметы	Биология			1
	Химия			1
	Физика		1	
Иностранные языки	Иностранный язык	2*	1*	1
Искусство	Мировая художественная культура	1		
Учебные недели		34	34	34
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка:</b>		<b>36/1224</b>	<b>36/1224</b>	<b>36/1224</b>

**Всего часов 5-9 классы: 5848**

### Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
города Рязани «Лицей № 4»  
для обучающихся 5-7-х классов, реализующих ФГОС ООО.  
на 2023-2024 учебный год

План внеурочной деятельности МАОУ «Лицей № 4» оставлен в соответствии с требованиями обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО, осуществляемая в формах отличных от урочной.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела ООП, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела ООП.

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одарёнными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре, развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения, навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, развитие ценностного

отношения обучающихся к труду, интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является её воспитательная направленность, соотнесенность с Рабочей Программой воспитания МАОУ «Лицей № 4».

Направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии обновлённым ФГОС ООО.

Внеурочная деятельность в 5-7-х классах организована по направлениям.

1. Направления инвариантной части, рекомендуемые для всех обучающихся:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профорIENTATIONных интересов и потребностей обучающихся.

2. Направления вариативной части:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом, физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с детьми мероприятий воспитательной направленности.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий, переменный состав учащихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры, научные общества, олимпиады, общественно-полезные практики, соревнования и др.

Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

В целях реализации плана внеурочной деятельности 5-7 классов МАОУ «Лицей № 4» предусмотрено сетевое взаимодействие с культурно-образовательными учреждениями города Рязани. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещениях лицея, но и на территории другого учреждения (организации), участвующей во внеурочной деятельности.

Продолжительность занятий составляет 40 минут. Максимальный объём нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса (не более 10 часов).

#### План внеурочной деятельности в 5-7-х классах

Направление	Курс	5 классы	6 классы	7 классы
<b>Часть, обязательная для всех обучающихся</b>				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности	«Разговоры о важном»	2	2	2
Занятия по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	2	2	2

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов	«Билет в будущее»	1		1
	Начало программирования Scratch		1	
<b>Вариативная часть</b>				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Курс «Читаем с удовольствием»	2		
	Олимпийский русский	2		
	Шедевры мировой культуры			1
	Лингвистические задачи: русский не против математики			1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом, физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Музыкальная палитра	1	1	2
	Баскетбол	1		
	Бабушкин сундучок	1	2	1
	Волшебная кисточка	1		
	Весёлые краски		1	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с детьми мероприятий воспитательной направленности	Клуб «Патриот России»			
	Школа Робинзонов	1		
	Английский в фокусе			1

### План внеурочной деятельности в 8-9-х классах

Цель внеурочной деятельности в МАОУ «Лицей № 4»: создание условий для проявления и развития обучающимся своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность структурирована по направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное и социальное. Организация занятий по данным направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в основной школе.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм (экскурсии, факультативы, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, проекты, общественно-полезная практика, интеллектуальные клубы, библиотечные вечера, конкурсы, викторины, познавательные игры и др.).

Результаты внеурочной деятельности так же могут быть отслежены через участие детей в общешкольных, районных мероприятиях, участия обучающихся, в конкурсах различного уровня, в школьной научно-исследовательской конференции. Показателем эффективной реализации внеурочной деятельности является портфолио обучающихся.

**План внеурочной деятельности в 8-9-х классах  
 МАОУ «Лицей № 4»  
 2023-2024 учебный год**

Направления развития личности	Объединение внеурочной деятельности	8 классы	9 классы
Общеинтеллектуальное	Решение задач повышенной сложности по ИКТ		2
	Актуальные вопросы обществознания		1
	Решение задач повышенной сложности по физике		1
	Решение нестандартных задач по математике		1
	Решение олимпиадных задач по обществознанию	1	
Общекультурное	Бабушкин сундучок	1	
	Живая классика	2	
Духовно-нравственное	Шедевры мировой культуры	1	1
	Разговоры о важном	3	2
Социальное	Риторика	2	
	Клуб юнармейцев «Патриот»	1	1
	Английский в фокусе	1	1
	Практическая география		1
Спортивное	Волейбол	1	1

Утверждён на педагогическом  
совете МАОУ «Лицей №4»  
Протокол № 9 от 3-05.2023 г.

Утверждаю  
Директор Н.И. Ширенина

Приказ №92-Д от 02.06.2023 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**среднего общего образования**  
**в МАОУ «Лицей № 4»**  
**на 2023-2024 учебный год**

## **10-11 профильные классы**

### **Пояснительная записка**

#### **Основные подходы к формированию учебного плана профильных классов**

На уровне среднего общего образования продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели.

Продолжительность урока на уровне среднего общего образования составляет 40 минут.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы обязательной части и учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, не превышает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся - 37 часов в неделю.

Количество часов, отведенных на обязательную часть учебного плана, в совокупности с количеством часов части, формируемой участниками образовательного процесса, за год реализации основной образовательной программы среднего общего образования составляет 1295 часов, за 2 года обучения – 2516 часов.

#### **Особенности организации образовательного процесса в соответствии с учебным планом, составленным по требованиям ФГОС СОО (обновлённый) и ФООП СОО**

Учебные планы 10-11 профильных классов лицея сформированы на основе изучения запросов и потребностей обучающихся и их родителей, с учётом кадровых возможностей лицея, анализа условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО и федеральной основной образовательной программой. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учётом предполагаемого продолжения образования обучающихся. При составлении учебных планов профильных классов учитывались варианты примерных учебных планов профилей обучения, представленных в Федеральной основной образовательной программе среднего общего образования. В 10 классах предмет «Математика» представлен в виде трёх учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Общими для включения в учебные планы являются следующие учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика в виде трёх учебных курсов, информатика, история, обществознание, география, биология, физика, химия, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный план 10 класса гуманитарного профиля содержит обязательные учебные предметы, два из которых - иностранный язык, обществознание с учётом курса «Право» – изучаются на углублённом уровне. В 11 классе на углублённом уровне изучаются русский язык, иностранный язык, право. Гуманитарный профиль ориентирует обучающихся на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения, юриспруденция, журналистика, переводческая и литературная деятельность.

Учебный план 10-11 технологических классов содержит обязательные учебные предметы, три из которых изучаются на углублённом уровне: математика, физика, информатика

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности.

Учебный план 10-11 классов (групп) естественнонаучной направленности содержит обязательные учебные предметы, изучаемые на углублённом уровне: математика, биология, химия. Естественнонаучный профиль ориентирует обучающихся на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии.



В учебные планы 10-11 профильных классов включены также дополнительные учебные предметы, обеспечивающие поддержку профиля, углублённую предметную подготовку обучающихся, а также формирующие личность с широким кругозором, имеющую возможность продолжить образование по различным направлениям жизнедеятельности современного человека. В учебном плане 10-11 профильных классов предусмотрена работа над индивидуальным проектом (1 час). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой. При этом приоритетным направлением проектной деятельности является работа по выбранному профилю.

Образовательная деятельность профильных классов регламентируется расписанием уроков и расписанием курсов внеурочной деятельности.

Занятия по курсам внеурочной деятельности проводятся по дополнительному расписанию, как правило, после завершения учебных занятий.

Обучающиеся 10-11 классов лицея имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах основной образовательной программы среднего общего образования, реализуемой лицеем.

**Учебный план 10А класса гуманитарного профиля  
(профильные предметы: иностранный язык-1, обществознание)**

<b>Предметная область</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Иностранные языки	Иностранный язык У	<b>5*</b>
Естественнонаучные предметы	Биология	1
	Химия	1
	Физика	2
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание У	<b>4</b>
	География	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Индивидуальный проект	1
<b>Итого:</b>		<b>31</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Страноведение (по странам изучаемого языка)</li> <li>• Второй иностранный язык</li> <li>• Теория и практика сочинений разных жанров</li> <li>• Решение задач по математике повышенного уровня</li> </ul>	<b>6</b>  <b>1</b> <b>2*</b> <b>1</b> <b>1</b>

	• Практикум по геометрии	1
Учебные недели		34
Всего часов (максимально допустимая недельная нагрузка)		37
		1258

**Учебный план 10Б класса: группа технологического профиля**  
**Профильные предметы: математика, физика, информатика**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа, Геометрия	4
	Вероятность и статистика	3
	Информатика У	1
		4*
Иностранные языки	Иностранный язык	3*
Естественнонаучные предметы	Физика У	5
	Химия	1
	Биология	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	2
	География	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Индивидуальный проект	1
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	• Трудные случаи русской орфографии и пунктуации	1
	• Деловой английский/немецкий	1
	• Решение задач по математике повышенного уровня	1*
	• Решение нестандартных задач по физике	1
	• Решение нестандартных задач по физике	1
Учебные недели		34
Всего часов (Максимально допустимая недельная нагрузка)		37
		1258

**Учебный план 10Б класса: группа естественнонаучного профиля**  
**Профильные предметы: математика, биология, химия**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литература	Русский язык	2

	Литература	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Естественнонаучные предметы	Биология У	3
	Химия У	3
	Физика	2
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	2
	География	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Индивидуальный проект	1
<b>Итого:</b>		<b>31</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	• Деловой английский/немецкий	<b>6</b>
	• Теория и практика сочинений разных жанров	<b>1*</b>
	• Решение задач по математике повышенного уровня	<b>1</b>
	• Экспериментальная биология	<b>1</b>
	• Экспериментальная химия	<b>1</b>
	• Практикум по геометрии	<b>1</b>
<b>Учебные недели</b>		<b>34</b>
<b>Всего часов (Максимально допустимая недельная нагрузка)</b>		<b>37</b>
		<b>1258</b>

**Учебный план 11А класса гуманитарного профиля  
(профильные предметы: русский язык, иностранный язык-1, право)**

<b>Предметная область</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Всего часов в неделю/год</b>
Русский язык и литература	Русский язык	<b>3 102</b>
	Литература	3 102
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	4 136
Иностранные языки	Иностранный язык	<b>6* 204</b>
	Второй иностранный язык	2 68
Естественные науки	Биология	1 34
	Химия	1 34
	Физика	2 68
Общественные науки	История	2 68
	Обществознание	2 68
	Право	<b>2 68</b>
	География	1 34
Физическая культура, экология и основы безопасности	Физическая культура	2 68
	Основы безопасности жизнедеятельности	1 34

жизнедеятельности		
	Индивидуальный проект	1 34
	<b>Итого:</b>	<b>33 1122</b>
<b>Предметы и курсы по выбору</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Страноведение (по странам изучаемого языка)</li> <li>• Литература Германии/ Великобритании, США</li> <li>• Разговорный английский/немецкий</li> <li>• Теория и практика сочинений разных жанров</li> <li>• Решение задач по математике повышенного уровня</li> <li>• Практикум по геометрии</li> <li>• Прикладная информатика</li> </ul>	<b>4 136</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>37/1258</b>

**Учебный план 11Б класса технологического профиля**  
**Профильные предметы: математика, физика, информатика**

<b>Предметная область</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Количество часов</b>
Русский язык и литература	Русский язык	1 34
	Литература	3 102
Родной язык и родная литература*	Родной (русский) язык Родная (русская) литература	--
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	<b>6 204</b>
	Информатика	<b>4* 136</b>
Иностранные языки	Иностранный язык	3* 102
Естественные науки	Физика	<b>5* 170</b>
	Астрономия	--
	Химия	1 34
	Биология	1 34
Общественные науки	История	2 68
	География	1 34
	Обществознание	2 68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2 68
	Основы безопасности жизнедеятельности	1 34
	Индивидуальный проект	1 34
	<b>Итого:</b>	<b>33 1155</b>
<b>Предметы и курсы по выбору</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Жанровые особенности различных видов сочинений</li> <li>• Трудные случаи русской орфографии и пунктуации</li> <li>• Деловой английский/немецкий</li> <li>• Решение задач по математике повышенного уровня</li> <li>• Физика на компьютере</li> </ul>	<b>4* 136</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Решение нестандартных задач по физике</li> <li>• Компьютерная графика</li> </ul>	
	<b>ИТОГО</b>	<b>37 1258</b>

**Учебный план 11В класса естественнонаучного профиля**  
**Профильные предметы:**  
**математика, биология, химия**

Предметная область	Учебный предмет	Всего часов в неделю/год
Русский язык и литература	Русский язык	1 34
	Литература	3 102
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	<b>6 204</b>
	Информатика	1* 34
Иностранные языки	Иностранный язык	3 102
Естественные науки	Биология	<b>3 102</b>
	Химия	<b>3 102</b>
	Физика	2 68
	Астрономия	-- --
Общественные науки	История	2 68
	Обществознание	2 68
	География	1 34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2 68
	Основы безопасности жизнедеятельности	1 34
	Индивидуальный проект	1 34
<b>Итого:</b>		<b>31 1054</b>
<b>Предметы и курсы по выбору</b>	• Деловой английский/немецкий	<b>6 204</b>
	• Теория и практика сочинений разных жанров	
	• Решение задач по математике повышенного уровня	
	• Решение задач формата ЕГЭ по предметам естественнонаучного цикла	
	• Экспериментальная биология	
	• Экспериментальная химия	
	<b>ИТОГО</b>	<b>37 1258</b>

**План внеурочной деятельности в 10-11-х классах МАОУ «Лицей № 4»**  
**на 2023-2024 учебный год**

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС СОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет

расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Обязательное условие организации внеурочной деятельности – воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МАОУ «Лицей № 4».

Акцент делается на преобладание учебно-познавательной деятельности, деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий, педагогическую поддержку обучающихся.

Основное содержание занятий внеурочной деятельности

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 10- 11 класс в соответствии с требованиями ФГОС СОО включает три первых направления.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через классные часы «Разговоры о важном». «Россия – моя история».

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Вариативная часть для обучающихся 10 – 11 классов в соответствии с требованиями ФГОС СОО включает направления.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии.

Основная задача - физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, должны сочетать индивидуальную и групповые работы, обеспечивать гибкий режим занятий, предусмотрен переменный состав обучающихся, проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, походы и т.п.

Направление	Курс	10 классы	11 классы
Ценностное развитие (просветительские мероприятия патриотической, нравственной, экологической направленности)	«Разговоры о важном»	2	2
Занятия по формированию функциональной грамотности	Основы финансовой грамотности	2	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	Профессиональные пробы	1	
Занятия, направленные на реализацию интеллектуальных и социокультурных потребностей	Практико-ориентированное обществознание		1
	Особенности экзаменационного формата по обществознанию		1
	Основы правовых знаний		2
	Практическая география		1
	Шедевры мировой культуры	1	
	Решение олимпиадных задач по физике	1	
	Проблемные вопросы обществознания	1	
	Способы решения задач повышенной сложности по математике		1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии способностей и талантов	Клуб юнармейцев «Патриот»	1	2
	Волейбол РДДМ «Движение первых»	1	

## Годовой календарный учебный график

МАОУ «Лицей № 4»

на 2023-2024 учебный год

1. Продолжительность учебного года:

- в 1 классе – 33 недели
- в 2-4 классах – 34 недели
- в 5-9 классах – 34 недели
- в 10-11 классах – 34 недели

2. Начало занятий во всех классах – 1 сентября 2023 г.

Окончание занятий в 1-4, 5 классах – 25 мая 2023 г.

6-8, 10 классах – 30 мая 2023 г.

3. Продолжительность каникул – 27 календарных дней:

- осенних – с 28.10.2023 г. по 05.11.2024г. (9дней)
- зимних – с 30.12.2023г. по 07.01.2024г. (9 дней)
- весенних – с 16.03.2024 г. по 24.03.2024 г. (9 дней)

Дополнительные каникулы для учащихся 1 классов - с 12.02.2024 г. по 18.02.2024 г.

4. Продолжительность летних каникул во всех классах с момента окончания учебного года в 1-4 классах, переводного контроля в 5-8, 10 классах, государственной итоговой аттестации в 9 классах до начала следующего учебного года, что составляет не менее 8 недель согласно графику учебного плана лицея.

5. Промежуточная аттестация учащихся проводится в лицее в соответствии с Положением «О системе оценок, порядке, периодичности и формах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся переводных классов в МАОУ «Лицей № 4». Данное положение предусматривает промежуточную аттестацию учащихся во 2-9 классах по четвертям, в 10-11-х классах по полугодиям.

Промежуточная аттестация учащихся лицея состоит из следующих видов аттестационных испытаний: административные контрольные работы (входная диагностика, контрольные срезы, тестирование); тематические контрольные работы, тематическое тестирование по учебным предметам; итоговые контрольные работы (итоговая диагностика). Структура и содержание переводного контроля как форма промежуточной (годовой) аттестации учащихся утверждаются на заседании Методического Совета лицея по окончании третьей четверти. Переводной контроль проводится на последней неделе учебного года