

Олимпиадная
 работа по русскому языку.
 Школьный этап.

Всего - 5 б.

ш 1.

Символов - [сн'и во' ва ва].

Всего два слова произносятся одинаково:
 "во [ва]" и "го [ва]."

1) Они безударные, поэтому вместо
 "о" или "о" пишем "а".

2) Звук "[г]" является шипящим
 и между двумя шипящими
 звуками писать нельзя.

И также пишем в целевой звук
 "[в]."

Первый слог "во" является ударным,
 то есть произносится [во], а
 не [ва], поэтому не подходит.

3 б.

ш 2.

ш 2.

Мужественней ← муж + ^{прил.} ность
 Машинисткой ← ^{прил.} маш + ^{и.} ист + ^{и.} кой
 + ^{и.} стравить

молится ^{прис.} и ^{сущ. и. п.} дожде, и ^{сущ. и. п.} все земные ^{прис.}
затих, ^{как?} ^{сложносочиненное} ^{г. о.} ^{г. о.} ^{г. о.}

(Повествов., ивовек, сложное, двучленное
распростр., омонимно однородными
членами предложения и особыми
обстоятельствами, выражениями
прилагательными оборотами.)

1) \ominus , \ominus и \ominus , | \ominus \ominus |, и \ominus \ominus \ominus , | \ominus \ominus |

Слово - это естественная часть всех
сфер жизни человека. Люди
перестали придавать большое значе-
ние слову, что они говорят, и,
к сожалению, забыли великое
и мудрое высказывание: "Словами
можно убить. Словами можно
спасти. Словами можно пойти
за собой повести."

Данную проблему поднял
известный писатель Л. Н. Толстой
в своей книге "Путь жизни". В
одном из отрывков произведения
Ив. Некрасовский подчеркивает
освобождение, важнейшую роль слова,
как средства объединения людей.
Он акцентирует наше внимание
на способности слова стать духовным
знаком при неверном, количественном
употреблении. Высказывание Толстого,
которым он завершает этот отрывок
обращением к такому человеческому
качеству, как умение

выражать свои мысли словами и к самому себе, я полностью поддерживаю. Например, перед Полтавскими сражениями Петр I собрал войска и произнес речь:

«Братцы! Не за Петра, сражайтесь за Россию!» Его слова подняли боевой дух войска и определили исход битвы.

В настоящее время проблема неверного использования слов стоит очень остро. Люди не контролируют поток своих мыслей и слов, не хотят следить за речью, оценивать её, удерживать. Поэтому высказывание И. И. Мольцова о слове остается актуальным и сейчас.

Берегите своё родное слово!

Задание № 4

Что объединяет следующие фразеологические обороты? Определите значение каждого фразеологизма.

Ахиллесова пята, сизифов труд, пиррова победа, авгиевы конюшни, дамоклов меч.

Задание № 5 +

В словах каких частей речи и их формах употребляется суффикс (постфикс) *-ся (-сь)*? Приведите примеры.

Задание № 6

В стихотворении И.А. Бунина укажите слова, употреблённые в прямом значении. Какие средства речевой выразительности используются в этом стихотворении?

Стекло, стекло, стекло с прищипкой значимее
Стекланный, редкий и ядрёный, — эпитет

С веселым шорохом спеша, олицетворение.

Промчался рождь, и лес зелёный олицетворение м. с пряж. знач.

Затих, прохладой дыша. олицетворение

Вот день. Уж это не впервые:

Прольется — и уйдёт из глаз...

Как эти ливни золотые, эпитет

Пугая, радовали нас. олицетворение

Задание № 7 +

Выполните синтаксический разбор первого предложения из стихотворения И.А. Бунина; начертите схему этого предложения (см. предыдущее задание).

Задание № 8

Прочитайте отрывок из книги Л.Н. Толстого «Путь жизни». В форме связного высказывания (текста) прокомментируйте поднятую автором проблему, выразите собственное мнение по данной проблеме, приведите аргументы в защиту своей позиции. Актуальны ли слова Л.Н. Толстого в настоящее время?